

**ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!**

РЕСМИ ПАРАҚША

LEADERSHIP AND EXCELLENCE IN EDUCATION!  
 ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО И ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ!  
 БІЛІМ БЕРУДЕГ ЖОҒАРЫ САПА ЖӘНЕ ҚОШБАСШЫЛЫҚ!

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ  
 ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ БАҒЫТЫНДАҒЫ  
 НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІ

CHEMISTRY AND BIOLOGY IN SHYMKENT  
**NIS**  
 Nazarbayev Intellectual Schools

WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL

+ 7 7252 77 55 34  
 INFO@HBSH.NIS.EDU  
 www.hbsh.nis.edu.kz  
 FACEBOOK.COM/NIS.HBN.SHYMKENT  
 VK.COM/NIS\_SH  
 @NIS.HBN.SHYMKENT  
 https://www.youtube.com/channel

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ» ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ШЫМКЕНТ

за 2021-2022 учебный год



ШЫМКЕНТ 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

- 1.1. Сеть и контингент учащихся
- 1.2. Конкурсный отбор учащихся
- 1.3. Виртуальная и каникулярная школа

#### **РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

- 2.1. Качественный состав педагогических кадров
- 2.2. Научный потенциал
- 2.3. Языковые компетенции педагогов
- 2.4. Служебная оценка педагогических работников
- 2.5. Система повышения квалификации
- 2.6. Достижения педагогов

#### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

- 3.1. Образовательные программы
- 3.2. Образовательные ресурсы
- 3.3. Воспитательная работа
- 3.4. Дополнительное образование
- 3.5. Благополучие учащихся
- 3.6. Профориентационная работа

#### **РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО**

- 4.1 Попечительский совет школы
- 4.2 Функционирование сетевой ассоциации выпускников школ
- 4.3 Функционирование сетевого сообщества лидеров – учителей
- 4.4 Функционирование сетевого сообщества лидеров – учащихся
- 4.5 Аккредитация интеллектуальных школ

#### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

- 5.1. Успеваемость и качество знаний
- 5.2. Итоговая аттестация выпускников
- 5.3. Развитие олимпиадного движения и исследовательской деятельности учащихся
- 5.4. Достижения учащихся
- 5.5. Поступление в вузы

#### **РАЗДЕЛ 6. ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ПАРТНЕРСТВО**

- 6.1. Партнерство с зарубежными школами и школами в стране
- 6.2. Партнерство с различными предприятиями региона и города

## ВВЕДЕНИЕ

Основной задачей 2022 календарного года была подготовка и прохождение предварительного этапа международной аккредитации. Исполнение данных показателей были направлены в соответствии данной задачи с учетом рекомендаций предыдущей международной аккредитации 2017 и предложений отчета инспектирования 2020 года. В ходе реализации показателей ПРНИШ по многим из них отработан алгоритм и инструкции их организации. Однако с учетом глобальных изменений в подходах образовании и вызовов современных тенденций реализация многие показатели требуют пересмотра критерий достижения и индикаторов. На основе анализа были определены изменения в подходах реализации показателей ПРНИШ.

## РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

### 1.1.Контингент учащихся

На конец 2021-2022 учебного года в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Шымкент обучается **778** учащихся.

7-ые классы						Всего
“А”	“В”	“С”	“D”	“К”	“L”	
25	24	25	24	25	25	148

8-ые классы						Всего
“А”	“В”	“С”	“D”	“К”	“L”	
23	23	24	24	24	25	143

9-ые классы						Всего
“А”	“В”	“С”	“D”	“К”	“L”	
24	24	24	24	24	25	145

10-ые классы						Всего
“А”	“В”	“С”	“D”	“К”	“L”	
20	20	20	21	20	19	120

11-ые классы					Всего
“А”	“В”	“С”	“К”	“L”	
14	18	18	19	12	81

12-ые классы							Всего
“А”	“В”	“С”	“D”	“F”	“К”	“L”	
21	20	19	19	21	21	20	141

Социально-экономический статус семей учащихся школы представлен в таблице

Таблица 1. Социально-экономический статус семей учащихся

Показатели	Количество учащихся
Родители являются государственными служащими или бюджетными работниками	254
Родители являются работниками частных учреждений (ТОО, АО и т.д.)	605
Родители являются индивидуальными предпринимателями	138
Оба родители безработные	5
Родители являются пенсионерами	24
Родители-инвалиды	35
Дети из неполной семьи	123
Дети из многодетных семей	189
Дети из малообеспеченных семей	4
Дети под опекой	3
Дети-инвалиды	4
Городских	542
из малых городов, районных центров	86
Сельских	132

## 1.2. Конкурсный отбор

В целях информирования по конкурсному отбору в период с 20 декабря 2021г. по 28 января 2022 г. сотрудниками школы проводились следующие мероприятия для учащихся общеобразовательных школ города Шымкент и Туркестанской области: разъяснительные встречи с учащимися; размещение объявлений в СМИ; Виртуальная Каникулярная школы для учащихся; пробное тестирование; Онлайн день открытых дверей.

Было отправлено письмо в Управления образования города и области о том, что АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» объявляет конкурс по присуждению образовательного гранта для обучения учащихся в 7 классах Назарбаев Интеллектуальных школ на 2021-2022 учебный год. В связи с этим получено разрешение на проведение информационной работы в школах региона.

2022года была организована День открытых дверей НИШ ХБН г.Шымкент, где участвовали около 300 учащихся 6 классов общеобразовательных школ. Также, 2022 года была организована онлайн День открытых дверей НИШ ХБН г.Шымкент, где участвовали около 300 учащихся 6 классов общеобразовательных школ. Также, 2022 года была организована онлайн научно-творческая выставка, где выставку участвовал около 400 учащихся 6 классов общеобразовательных школ. Во время выставки и дня открытых дверей учащиеся 6 классов получили возможность узнать об условиях подачи документов на конкурсный отбор.

Количество участников конкурсного отбора увеличилось на 6 % по сравнению с 2021 годом. В том числе, количество претендентов с казахским языком обучения на 75%, с русским языком обучения на 25%. Также следует отметить, что претенденты из сельских школ составляет 9,3%. По итогам конкурсного отбора, который прошел 14-15 апреля 2022 года всего 100 учащихся стали обладателями гранта «Оркен», из них 75 учащихся с казахским языком обучения, 25 с русским языком обучения.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ конкурсного отбора



### Результаты предметного теста:

Средний балл по предметному тесту составил 1273 балл из 1500 максимально возможных баллов. Самый высокий балл по предметному у тесту претендента 1427 балла). Самый низкий средний балл по предметному тесту у претендента (141 балл).

Результаты учащихся с казахским языком обучения ниже по всем предметам по сравнению с результатами учащихся с русским языком обучения. Так, средний балл по математике у учащихся с казахским языком обучения составил 151, с русским – 165, по английскому языку – 80 и 98 баллов соответственно.

### План на 2022-2023 учебный год:

1. Активизация информационно-разъяснительной работы по конкурсному отбору в Назарбаев Интеллектуальную школу (информация в СМИ, выступление на областном и городском телеканалах, размещение титров на бегущей строке).
2. Проведение информационно-разъяснительной работы по конкурсному отбору в Назарбаев Интеллектуальную школу для учащихся 6-х классов и родителей в школах города и области.

### 1.3 Виртуальная и каникулярная школа:

В период с 17 сентября по 20 декабря 2021 года были проведены мероприятия по информированию учащихся 6 классов общеобразовательных школ и их родителей о запуске виртуальной школы. Были проведены дни открытых дверей, розданы брошюры и флаеры, размещена информация в средствах массовой информации. С начала действия Виртуальной школы было зарегистрировано 276 учащихся, из них — 211 с казахским языком обучения, 65 с русским языком обучения. Количество учащихся, предоставивших выполненные задания составляет 63, из них — 49 с казахским языком, 14 — с русским языком обучения.

Диаграмма 2. Количество зарегистрированных на виртуальную школу

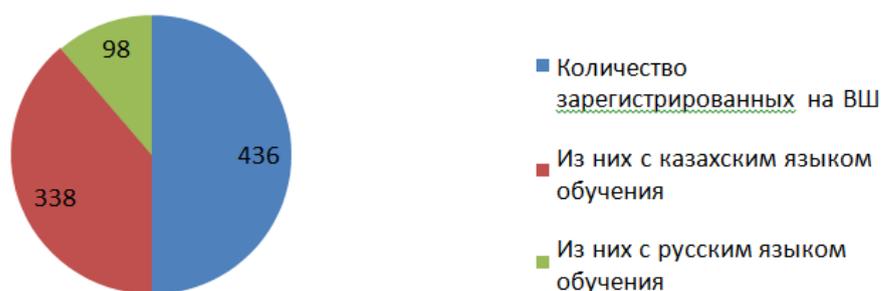
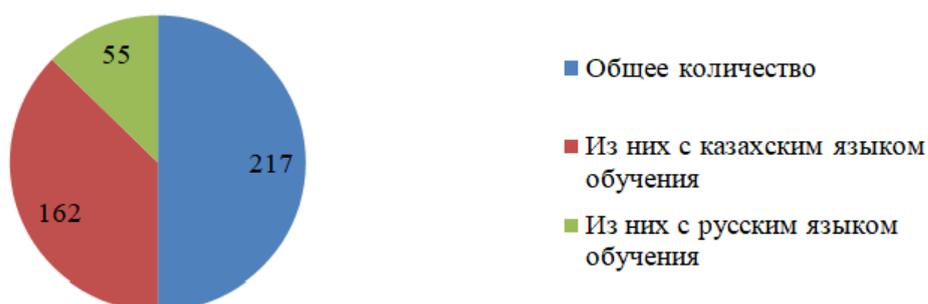


Диаграмма 3. Количество выполненных задач



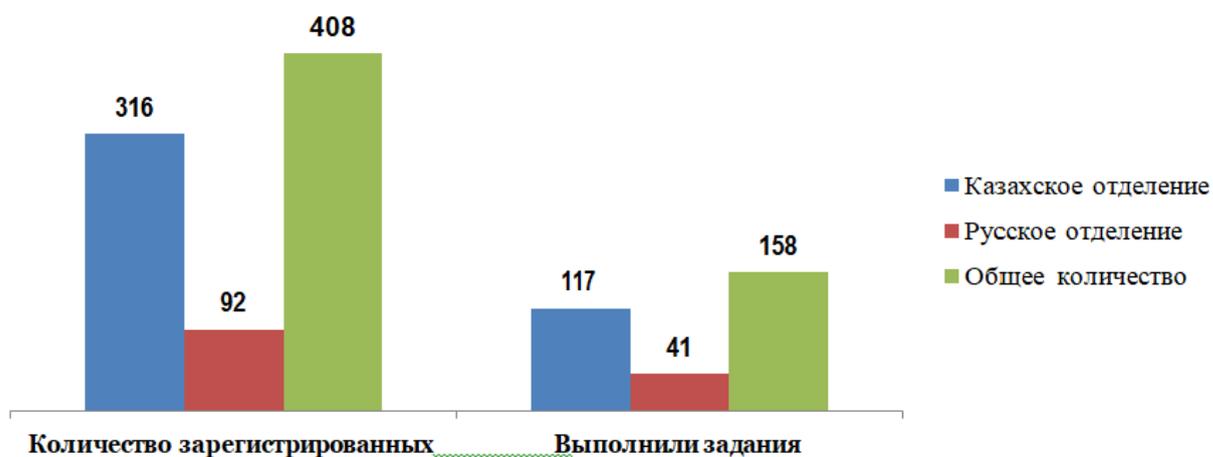
### План на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование информационно-разъяснительной работы по привлечению учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ области в Виртуальной и Каникулярной школах.
2. Организация «Дня открытых дверей» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ области.
3. Организация онлайн семинара для родителей учащихся Виртуальной школы по вопросам индивидуального выполнения заданий по учебным программам профильных предметов Интеллектуальных школ.
4. Организация учебно-методических тренингов для педагогов, привлекаемых в Каникулярную школу.

По итогам проверенных работ 81,3% учащихся получили баллы выше среднего и были приглашены на онлайн обучение в каникулярной школе с 24 по 28 декабря 2021 года.

В период с 18 апреля по 25 мая 2022 года были проведены мероприятия по информированию учащихся 5 классов общеобразовательных школ и их родителей о запуске виртуальной школы. Были проведены дни открытых дверей, розданы брошюры и флаеры, размещена информация в средствах массовой информации.

Диаграмма 4. Общая статистика каникулярной школы



С начала действия Виртуальной школы было зарегистрировано 96 учащихся, из них — 62 с казахским языком обучения, 34 с русским языком обучения. Количество учащихся, предоставивших выполненные задания составляет 25, из них — 18 с казахским языком, 7 — с русским языком обучения. По итогам проверенных работ 36,8% учащихся получили баллы выше среднего и были приглашены на обучение в каникулярной школе с 27 по 31 мая 2022 года.

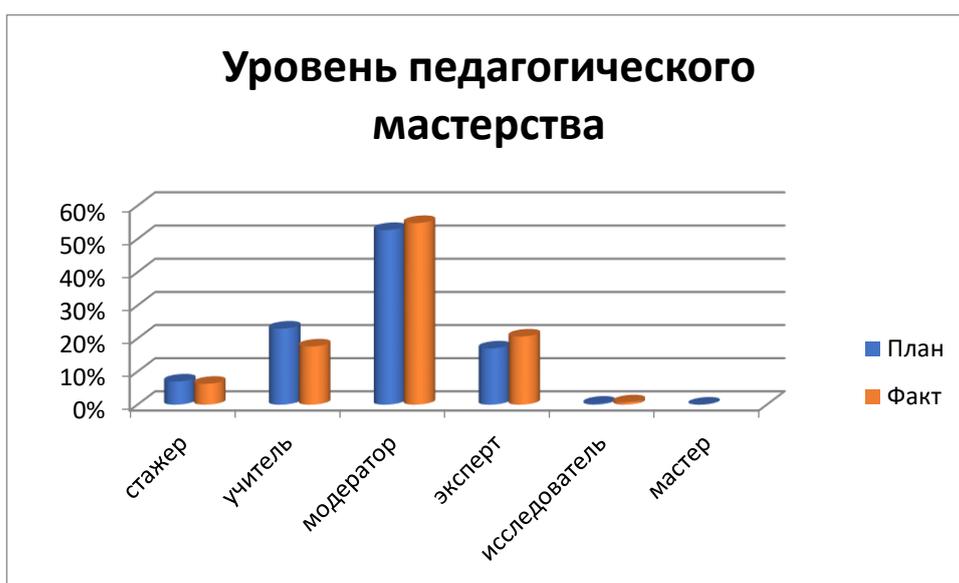
## РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

### 2.1 Качественный состав педагогических кадров

В 2022 году Назарбаев Интеллектуальной школе химико – биологического направления города Шымкент работают 130 учителей. Из них в декретном отпуске – 13 учителей, в учебном отпуске – 2 учителя. По возрастному составу учителей до 40 лет составляет 38%. 1 учитель предпенсионного возраста. В 2022 году приняли 5 педагогов: 1 учителя биологии, 1 учителя химии и 3-х учителей английского языка.

В разрезе уровня педагогического мастерства наблюдается снижение показателей по уровню Учитель - стажер и Учитель, в тоже время повышаются показатели по уровню Учитель - модератор, Учитель - эксперт и учитель – исследователь. На динамике гистограммы видно небольшая разница между данными планового значения и фактическим исполнением данного показателя.

*Диаграмма 1. Качественный состав педагогических кадров*



На конец 2022 года квалификационный уровень имеют: учитель – стажер – 8 педагогов, учитель – 22 педагогов, учитель – модератор – 70 педагогов, учитель – эксперт – 26 педагогов и учитель – исследователь – 1 педагог.

### 2.2 Научный потенциал

По уровню образования в школе работают: с дипломом специалитета -27 педагога, степень бакалавра-41 педагога, магистра – 60 педагогов (51 без декретников). Магистрантов на 15% больше, чем плановое значение ПРНИШ и Стратегии 2030. Научную степень имеют 2 кандидата биологических наук и 1 PhD. Также в 2022 году увеличилось количество учителей, поступивших в магистратуру и PhD. Обучаются на кандидата PhD – 4 учителей, будущих магистрантов – 12 учителей.

### 2.3 Языковые компетенции педагогов

Необходимо направить работу на поступление и обучение педагогов по программе Болашак. Для этого необходимо организация и сопровождение учителей в повышении языковых компетенции. На конец декабря 2022 года доля педагогических работников и приравненных к ним лиц Интеллектуальных школ, владеющих казахским, русским и иностранным языкам составляет 22%. Владеющих 3-мя языками - 29 педагога (имеющие действующие сертификаты англ. языка) и преподающие на трех языках - 13 педагогов. Данный показатель на 4% меньше от планового значения.

*Таблица 1. Качественный состав учителей естественно- математического цикла по уровню владения языком (английского).*

№	Предмет	количество учителей	По уровням владения английским языком, сертификат IELTS										
			3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	8,0	9,0
1.	Математика	24	0		1		5		3		0	0	0
2.	Физика	14	0	3		1		2	1	0	0		
3.	Информатика	9	0	2		1		2		1	0	0	
4.	Химия	9	0	2		3		1		1	1	0	
5.	Биология	11	0	4	2	1	0	0	0	0			

С целью поддержки и совершенствования языковых компетенции в школе организованы обучающие тренинги и курсы для учителей школ по повышению уровня языка. Казтест - 3 педагога. Подготовка к IELTS - 6 педагогов. 4 педагогов обучались на курсах английского языка Denis' School. Подключены иностранные коллеги. При этом наблюдается пассивность со стороны учителей после дистанционного обучения.

В 2022 году из 6 уволилось 2 иностранных преподавателей. Сделан запрос на учителей предмета биологии и химии. Доля иностранных коллег составляет 3,5% из 5%. Согласно письму от 25 января 2023 года №04-04-2/76 ведется поэтапное сокращение привлечения иностранных коллег и в связи с этим на 2023-2024 учебный год предусмотрено привлечение иностранных коллег не более 4. На данном этапе учебного года в школе 4 иностранных коллег по предметам биология, физика и информатика.

#### 2.4 Служебная оценка педагогических работников.

На прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году было принято 22 заявления от учителей предметников, 2 заявления от педагогов-организаторов-кураторов, 1 заявления от психолога, 2 заявления от воспитателей, 1 заявление от методиста и 1 заявление от хореографа (Приказ №37/ОД от 27.01.2022).

Таблица 2. Обязательная/ досрочная аттестация

Уровень ПМ	Обязательная аттестация	Досрочная аттестация	ВСЕГО:	Примечание
Учитель-учитель	1	-	1	-
Учитель-модератор	1	7	8	-
Учитель эксперт	9	2	11	-
Учитель исследователь	2	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>-</b>

В следующей таблице показана информация о подтверждения заявленного уровня педагогического мастерства.

Таблица 3. Подтверждение аттестации

Уровень ПМ	Подтвердили	Не подтвердили	ВСЕГО:	Примечание
Учитель-учитель	-	1	1	плагиат
Учитель-модератор	8	0	8	-
Учитель эксперт	10	2	11	Не достаточно языковых компетенции
Учитель исследователь	1	1	2	Не пройдена 2 этапа аттестации
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>

## 2.1 Система повышения квалификации

Успех учителя – в непрерывности профессионального развития. Школьные тренеры смогут помочь локально, повысить профессиональный уровень развития в условиях современных тенденций в образовании.

Количество сертифицированных учителей - тренеров от общего количества учителей 34 педагогов, что на 6% меньше от планового показателя плана развития школы. Данная погрешность образовалась за счет изменений условий обучения и сертификации тренеров, а также утечки кадров. В 2022 году уволилось 6 сотрудников. Двое из них имели сертификаты тренера по 2 направлениям курса. Ресертификацию тренеров по профессиональному развитию педагогов Назарбаев Интеллектуальной школы прошли 2 тренера.

На основе ежедневного мониторинга потребности педагогов школы и помимо языковых курсов тренера – педагоги предлагают следующие курсы: обучение по методике CLIL, программу «Развитие одаренности детей», по теории вероятности, разработчики тестовых заданий Cito, обучение на платформе Microsoft, создание задание по PISA, исследование практики преподавания и обучения, развитие рефлексивных навыков. Помимо обучения и обмена опыта коллектива школы есть группа учителей, которые совместно тренерами ЦПМ проводят обучающие тренинги и курсы по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК и предметных знаний.

Формулируя цель профессионального развития учитель определяет области развития для достижения поставленной цели и подходы его реализации. И одним из успешных условий профессионального развития педагога - это работа над собственным профессиональным развитием, обучение на курсах повышения квалификации с учетом выявленных потребностей. За прошедший 2022 календарный год педагоги коллектива обучались на курсах: Дифференциация и индивидуализация обучения на уроках; курсы по информационной безопасности, обучающие вебинары от Microsoft, курсы по адаптивному обучению; курсы по Моббинг и Буллинг; ежегодные семинары по CLIL; корпоративное обучение «Стресс – менеджмент: развиваем стрессоустойчивость»; курсы персонализированного обучения; Курс управления развития собственной практики; курсы по ОБЖ; вебинар о противодействии и травле в образовательных учреждениях; Современные подходы к обучению математики/ физики; тренинги по использованию международной базы данных Gale; Аналитические компетенции педагогов для улучшения практики преподавания; курс «Шаги к успеху» для повышения квалификации молодых и вновь принятых на работу.

Взаимодействие с коллегами, трансляция опыта, предоставление рекомендаций по улучшению практики обучения, рефлексия практики преподавания позволяют учителю достигать поставленной цели профессионального развития и формировать исследовательские навыки. Одним из направлений требующих внимание является участие и выступление учителей на Международных конференциях.

## 2.5 Достижения педагогов

### Участники профессионального конкурса

Смагулова Айнур Нурабаевна	учитель эксперт физики	Августовская конференция АОО НИИШ , тематическая площадка "успешное взаимодействие в образовательном	Сертификат и номинация "Рекоменду ю коллегам"
----------------------------------	---------------------------	---	--

Ыбыраева Көркем Нұрланқызы	учитель английского языка	процессе", 23.08.2022 г.	1 место
Жунисова Молдир	учитель модератор географии		Сертификат
Серикбаева Асем Серикбаевна	учитель самопознания	Республиканский педагогический форум по реализации программы нравственного - духовного образования "С Любовью к миру". 11.02.2022 года	Алғыс хат
Буксукбаев Кайырбек Сабитович	директор	Проект на You Tube канале "Школа онлайн химия"	Серебрянная кнопка You Tube

#### Участники конференции

Аширова Саламат Балтахожаевна	учитель физики	XIII Международная научно-практическая конференция Назарбаев Интеллектуальные школы, г. Астана, 21-22 октября, 2022 г.	INTERRELATION OF THE MAIN DIDACTIC PRINCIPLES OF TEACHING PHYSICS IN SECONDARY SCHOOL постер
Аманбаев Смаил Полатович	учитель физики		CASE STUDY ON EXPERIENCES OF ESL TEACHERS IN EVALUATING WRITING EXAMINATION PAPERS OF 7th GRADE STUDENTS постер
Singh Chandan Pal	учитель физики		
Ыбыраева Көркем Нұрланқызы	учитель английского языка		
Адилханова Бегаим Рахымовна	учитель эксперт английского языка		
Рысжанова Ақбота Бақытқызы	учитель английского языка		
Ким Ранолия Батырхановна	учитель модератор математики	Международный вебинар (сессия вебинаров) Центра Открытой Науки, г. Алматы, 14.09.2022 года	"Использование активных методов оценивания в учебном процессе образовательной организации»
Жидайкин Василий Васильевич	учитель эксперт английского языка	IV Международную научно-практическую интернет конференцию «ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И КУЛЬТУРА ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТОГО ОБЩЕСТВА», Астана, 5.12.2022	Action Research on: "Station Rotation Learning Model for Improving Students' Academic Skills (for 11-12 Graders) on IELTS-online platform"

Смагулова Айнур Нурабаевна	учитель эксперт физики	Serbia experiments share конференция для 6 европейских стран	My useful demonstrations
Смагулова Айнур Нурабаевна	учитель эксперт физики	STEAM оқыту тәсілдерін тиімді ұйымдастыру	

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

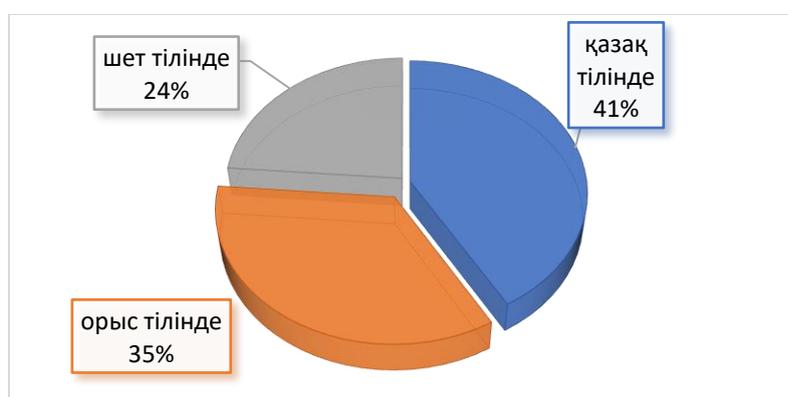
### 3.1 Образовательные программы и ресурсы

На 1 июня 2022 года книжный фонд составляет 27 043 книги, в том числе 11 230 книг (41%) на казахском языке. Основную часть книжного фонда составляют учебники по учебным предметам (56%).

#### Фонд библиотеки

Жалпы кітап қоры	Саны, барлығы (дана)	қазақ тілінде (дана)	орыс тілінде (дана)	шет тілінде (дана)
	27 043	11230	9403	6410
Учебники	15 282	8336	5480	1466
Методические пособия	821	113	167	541
Дополнительная литература	2 841	413	1154	1274
Энциклопедия	496	126	179	191
Справочники и словари	156	51	41	64
Художественная литература	5 710	1606	1780	2324
Литература для подарка	1 312	401	568	343
Электронные издания	367	157	6	204
Издания	58	27	28	3

#### Фонд издания по языку чтения



### 3.2. Воспитательная работа

Реализация проектов воспитательной работы. Ежегодно проводятся проекты ТЕДх, Википедия, REDx

1. "100 күй", общереспубликанские акции программы «Рухани жаңғыру»
  - "Анаға сәлем" мероприятие, посвященное к Международному женскому дню. Трансляция, онлайн; Домбристы проекта "100 күйдің тарихы" сыграли күй "Әлқисса", "Адай";
  - 2. Радиоэфир NIS Radio, посвященный к Международному женскому дню, учащийся сыграл казахский күй и испанскую песню на домбре.
  - В рамках проекта "100 күйдің тарихы" был организован онлайн видеосюжет с участием каждого учащегося, играющих на разных кюях и в национальных костюмах. Цель - пропогандирование казахских кюев среди учащихся ввремя карантина.
  - Флешмоб домбристов, посвященный ко дню "Первого Президента РК". Мероприятие было организовано в онлайн формате. Участники сыграли күй Даулеткерей "Көрұғлы".
  - Поппури күйев, посвященный "ко дню Независимости" Республики Казахстан. Основные солисты оркестра школы играют на разных казахских кюях.
  - Мероприятие, посвященное к 10-летию НИШ ХБН Шымкент, домбристы сыграли поппури күйев.
  - Государственный флешмоб «Великие барабанщики великой степи» по случаю Дня Елбасы
  - Праздничное мероприятие «Наследники Великой степи» по случаю праздника независимости
2. "100 кітап". Учащиеся 1-12 классов Интеллектуальных школ, вовлеченных в социальные проекты, практики, акции и дополнительное образование.
  - Литературный вечер "Одиссея Джека Лондон" посвященный 145-летию Дж.Лондона;
  - "100 кітап айдары" - флешбук;
  - Акция "Book taste";
  - Викторина "100 кітап";
  - Акция "Reading man"
  - «Ұлы қазақтың - Ұлы Абайы» вечер поэзии, посвященный 175 летию А.Кунанбаева;
  - Акция "Свидание с книгой вслепую";
  - Краткосрочные игровые методы "Book bingo", "Book taste", "100 книг за час", викторина, "Найди книгу по выдержкам";
  - Конкурс эссе "Лидер чтения" в рамках проекта "100 книг..." среди 7-9 классов
  - 7 сынып оқушыларына "Book Bingo" ойын әдісі өткізілді
  - 8 "Book Tasting" акциясы 3.
  - Жатақхана оқушылары арасында "Оқу поезді" акциясы
  - "123" жобасы, Сүйікті бірінші парағым, "Book bingo" ойыны, "100 кітап" зияткерлік ойыны, "KEYWORD HEXAGON" ӘДІСІ, Мальчик в полосатой пижаме, "Оқу поезді"
3. "100 ән", Учащиеся 1-12 классов Интеллектуальных школ, вовлеченных в социальные проекты, практики, акции и дополнительное образование.
  - Проведение онлайн конкурса на тему "Тәуелсіздікк".
  - Соревнование по видеомонтажа в формате "Караоке".
  - "Анаға сәлем" мероприятие, посвященное к Международному женскому дню.
  - Мероприятие, посвященное к 10-летию НИШ ХБН Шымкент, певцы исполнили песню "Бір үйдің баласындай" и "Мектеп".
  - концерт ко дню учителю

- в рамках проекта "Туған елге тағзым" КАРАОКЕ батл
- Хор в честь открытия НИШ Түркістан

#### 4. Лидерство

- Дебат среди кандидатов на пост президента школы
- Выборы президента школы
- С целью улучшения академических навыков были организованы курсы по математике, химии, биологии, информатики и подготовка к спикингу по международному экзамену IELTS
- Вебинары с выпускниками Назарбаев Интеллектуальных школ по теме "Поступление в зарубежные ВУЗы".
- Совместно с волонтерской организацией ABVS посещение детского интерната "Каусар
- Выборы Лидера школы (агитация-брошюры, отборочный тур-выступление, голосование) (мероприятия для школьного парламента: Осенний балл (дискотека), Жас Талант (конкурс среди учащихся 7-8 классов), Онлайн игра (интеллектуальная игра в онлайн формате), Благотворительная ярмарка (ярмарка осенних даров во дворе школы)

#### 5. Служение обществу

- Проведение викторины волонтерам и учащимся из малообеспеченных семей Благотворительного общественного фонда "Ізгілікте Жарысайық" в рамках проекта "Білім" . Вручение комплектов канцелярских товаров для обучения в школе детям-участникам.
- Проведение семинара-тренинга для волонтеров и учащихся из нуждающихся семей в рамках совместного плана с Благотворительным общественным фондом "Ізгілікте Жарысайық" в рамках проекта "Білім" на тему "Международный экзамен IELTS и его возможности" и "Программа FLEX".
- Проведение семинара-тренинга для волонтеров и учащихся из нуждающихся семей в рамках совместного плана с Благотворительным общественным фондом "Ізгілікте Жарысайық" в рамках проекта "Білім" на тему "Финансовая грамотность для молодежи"
- Проведение вебинара для учащихся о программе «Служение обществу», о целях и задачах, о волонтерстве, ее формах и направлениях деятельности.
- Проведение вебинара для волонтеров школы, презентация Международного Молодежного движения Y-PEER Kazakhstan.
- Проведение презентации с целью вовлечения волонтеров совместного плана мероприятий с Общественным Благотворительным фондом "Ізгілікте Жарысайық".
- Проведение волонтерами онлайн тренинга приуроченного ко Всемирному Дню Борьбы со СПИД на тему "Профилактика ВИЧ/СПИД" для учащихся школы.
- Проведение субботника участниками волонтерами клуба NEW WAVE на территории реки Кочкар ата в городе Шымкент, в рамках программы "Служение обществу" .
- Празднование "Дня языков в Казахстане" на базе Благотворительного Общественного Фонда "Ізгілікте Жарысайық" рамках программы "Служение обществу", проведение мастер-классов для детей из малоимущих семей по английскому и корейскому языкам волонтерами школы.
- Ізгілікте жарысып Әлеуметтік жағдайы төмен жандардың үйлеріне көмір апарып берілді.

#### 6. Умный четверг

- Гостем проекта стала стипендиат программы Chevening, магистр государственного управления, выпускник университета королевы Марии в

Лондоне, Forbes 30 under 30 Kazakhstan, первый организатор конференции модели ООН в Казахстане, а также один из самых молодых и успешных сотрудников ООН в Казахстане Акмарал Сман.

- Состоялась встреча известного писателя, мастера публицистики, лауреата Международной литературной премии «Алаш», заслуженного деятеля Казахстана, почетного журналиста Казахстана Мархабата Байгута с интеллектуальными учениками. На онлайн-встрече, названной «Ұлтын сүйген Ұлағатты тұлға», также приняли участие учителя и члены педагоги-кураторы школы.

- Народное наследие, пословицы и поговорки которые формировались на протяжении многих веков и передавались из поколения в поколение. Они-прекрасный пример для размышлений и умозаключений. В связи с этим на платформе Microsoft Teams для учащихся 7-9 классов в рамках проекта "Умный четверг" был посвящен реализации проекта "Пословицы и поговорки используемые в моей жизни". Гостем данного мероприятия стала кандидат филологических наук, доцент Донбаева Айнур Бекетовна, изучающая паремиологию Технологического университета имени Мухтара Ауэзова.

- Раиса Сайран-баспагер, «Steppe&World» баспа үйінің негізін салушы әрі жетекшісі. «Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте» атты онлайн-сұхбат өткізілді.

- Абай Қалшабек-ақын, әдебиеттанушы. "Ұлы дала ақындар" аясында онлайн кездесу.

- ОҚМПУ «Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі басшысы т.ғ.к., доцент м.а. Қ.С. Анарбаев қонақта болды. «Қазақстандық жастардың отан сүйгіштік қасиеттерін дамытуда "Рухани жаңғыру" бағдарламасының рөлі қандай?» атты тақырыпта өтті.

- Қайрат Ералиев - қазақстандық боксшы, әлем чемпионы.

- Встреча с представителями департамента полиций города Шымкент и центра психического здоровья города Шымкент на тему "Безопасности дорожного движения предотвращения преступности среди молодежи и о вреде употребления табачных изделий"

- Встреча в офлайн формате с Олимпийской чемпионкой Софьей Берульцевой

5. Встреча в онлайн-формате с Молдир Тажибековой 3. Встреча в офлайн-формате с Айдарали Рамановым 4. Встреча в онлайн-формате с выпускниками школы Асель Ибадулла и офлайн формате с Арайлым Муслим. 5. Встреча в онлайн-формате с путешественником Куатом Болатовым

### 3.3. Дополнительное образование

В апреле на базе ряд школ АОО NIS прошел региональный этап WORLD ROBOT OLYMPIAD-2022 (Олимпиада по робототехнике). Региональный этап олимпиады для наших студентов был организован на базе Шымкентского ФМБ НЗМ. Олимпиада проводилась по 4 номинациям: «РоботМиссия», «Будущие инноваторы», «Робоспорт» и «Будущие инженеры». В конкурсе приняли участие не только школьники двух школ NIS, интересующиеся сферой робототехники, но и учащиеся общеобразовательных школ нашего города. Честь нашей школы выступали Абай Бекболат, Нурбек Тайжанов, Санжар Сартаев и Расул Маханбетов. По итогам конкурса: Нурбек Тайжанов и Санжар Сартаев заняли 1 место. А на пьедестале 3-го места оказались Абай Бекболат и Расул Маханбетов.

В мае в рамках проекта «100 күйдің тарихы» прошел открытый урок игры на барабанах по теме «Күмбірле, қоңыр домбыра!». В мероприятии приняли участие 49 учащихся нашей школы. Уроки игры на домбре проводились одновременно во всех 22 – х школ АОО Назарбаев Интеллектуальные школы. На данном мероприятии талантливые барабанщики нашей школы исполнили произведения Курмангазы «Адай», Әбдімомын Желдыбаева «Ерке сылқым», Курмангазы «Балбыраун».

В нашей школе групповые занятия проходят для 7-9 классов каждый понедельник и пятницу. В сентябре была организована ярмарка по выбору клубов и студентов. Утверждено 10 видов кружков для 383 учащихся 7-9 классов.

Диаграмма 1



### Результаты

	
<p>29-30 июня 2022 года в городе Нұр-Сұлтан проходит республиканская олимпиада World Robot Olympiad в номинации среди участников 14-15 лет заняли 2 место</p>	<p>В городе караганда среди участников 6-16 лет Нурбек и Санжар в кубке VII Международном фестивале «RoboLand 2022» по робототехнике под флагом Шымкенттегі ХББ NIS завоевали 3 место. На данном фестивале участвовали 300 команд</p>

Наряду с достижениями по Робототехнике учащиеся добиваются успехов во время внутришкольных мероприятий и конкурсов. Результаты работы группы были видны в конкурсах барабанщиков, флешмобов, организованных ко Дню толерантности и музыкальных перформансах, организованных ко Дню независимости. Айтбай Алимхаммед по виду Тоғызқұмалақ занял 2-е место. По инициативе руководителя хореографического кружка Э.К.Раисова и руководителя искусства А.Т.Жунушоджаева состоялось музыкальное представление, посвященное 31-й годовщине Независимости Республики Казахстан «Новый Казахстан – на пути к независимости». В этом спектакле за короткий промежуток времени были изображены важные события пути Республики Казахстан к независимости, а зрители имели возможность увидеть впечатляющее и потрясающее представление. Со 2-го полугодия добавится кружок мобилографии и умелых рук.

### 3.4. Благополучие учащихся

**О деятельности психологической службы за 2021 - 2022 учебный год.**

### **Общие задачи и направления деятельности в 2021-2022 учебном году:**

**Цель работы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса в учебно-воспитательной деятельности, содействие полноценному психическому и личностному развитию учащихся интеллектуальной школы.

#### **Психологическая служба решает следующие задачи:**

1. Выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их психологических причин; разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению.
2. Ведение пропаганды психолого-педагогических знаний. Участие в процессе управления личностными отношениями и формировании положительных отношений в коллективе.
3. Оказание психологической помощи учащимся и их родителям (законным представителям), учителям, воспитателям и другим работникам учебного заведения.
4. Оказание помощи педагогическому коллективу в управлении процессом познания и развития учащихся.
5. Проведение системы мероприятий с использованием современных психологических средств по предупреждению ассоциального развития личности детей.
6. Осуществление диагностики уровня успешности общения учащихся со сверстниками и с преподавателями, определяет социометрический статус учащихся, выявляет психологические причины проблем в общении, проводит исследование состояния взаимоотношений социально-психологического климата в классных коллективах.
7. Разработка и осуществление индивидуальных программ коррекции, развитие потенциала личности через активизацию самопознания, саморазвития, ведущих к оптимальному самопрограммированию личностного роста.

### **Организационно-методическая работа**

В начале учебного года с целью организации и координации педагогического персонала и вновь прибывших педагогов были проведены ряд мероприятий:

- тренинги и семинары с педагогическим коллективом на приветствие и на знакомство;
- сбор информации об учащихся;
- разработка план действий по поддержке педагогической и психологической адаптации учащихся;
- утвержден годовой план работы с учащимися;
- создан план работы с родителями, с педагогическим коллективом, с учащимися требующих особого психолого-педагогического сопровождения;

В рамках трансляции опыта были проведены семинары:

- Внутрешкольный семинар Развитие "гибких навыков" (Soft skills) на основе платформы Skillfolio с участием заместителя директора по ВР, педагог-организатор-кураторов, воспитателей интерната;
- Развитие "гибких навыков" (Soft skills) на основе платформы Skillfolio для городских общеобразовательных 22 школ 166 участников;
- Республиканский онлайн семинар на тему «Современные методы психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе» с участием педагог-психологов военного колледжа Министерства Обороны, республиканских школ «Жас ұлан», 15 школ
- Городской семинар «Интеграция академического и социально-интегрированного обучения» для руководителей и педагогов детских садов, школ, колледжей и ВУЗов города Шымкент

### 3.5. Профориентационная работа

31.01.2022 прошла встреча по проекту «Родительский университет» на тему «Ориентация подростка на социально значимые ценности» для родителей **7-10 классов**. Цель вебинара - формирование осознанного восприятия родителями влияния семьи на развитие личности. На вебинаре были затронуты следующие темы: Выбор профессии: тогда и сейчас; Дети 21 века: характер, темперамент и ценности; Soft skills vs Hard skills; Какие ценности привить ребенку, чтобы вырастить хорошего специалиста (работа в команде, навыки ICT, иностранные языки, коммуникабельность и т.д.); Поступление в зарубежные вузы: международные экзамены, проекты, олимпиады, волонтерство, GPA.

Ознакомление родителей с материалами по профориентации во время родительских собраний. Ознакомление с сайтом по профориентации: [schoolcounseling.nis.edu.kz](http://schoolcounseling.nis.edu.kz) и [enbek.kz](http://enbek.kz)

### **Индивидуальные и групповые профориентационные встречи по вопросам выбора предметов в старших классах, будущих специальностей**

Общешкольные собрания для родителей учащихся основной школы во втором полугодии прошли в феврале (10-11.02.2022) и апреле (5-8.04.2022). Во время встреч родителям были объяснены важность изучения английского и вторых иностранных языков как можно раньше для поступления в зарубежные вузы, а также про участие в школьных, республиканских, международных олимпиадах и проектах, в волонтерских движениях и спортивных соревнованиях, важность международных экзаменов SAT, AP, изменения в комбинациях профильных предметов. Также родители были ознакомлены требованиями зарубежных вузов (международные и республиканские олимпиады, международные экзамены и т.д.), со списком вузов признающих сертификат выпускника 12 класса интеллектуальных школ, со сайтом [enbek.kz](http://enbek.kz) (Атлас новых профессий) и родителям также была предоставлена пирамида поступлений: когда нужно начать подготовку к поступлению и куда можно поступить.

Были проведены уроки по профориентации: план работы, подготовка к экзаменам, особенности поступления в зарубежные вузы, Назарбаев университет и казахстанские вузы, особенности поступления в европейские вузы и изучение второго иностранного языка, внешкольная активность и ее важность, успеваемость в школе и др. Учащимся были предоставлены презентации через кураторов со всеми информацией и полезными ссылками (профориентационные тесты, подготовка к международным и языковым экзаменам и т.д.)

## **РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО**

### 4.1 Попечительский совет школы

В Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Шымкент в год два раза проходит заседание Попечительского Совета школы.

Попечительский совет - это общественное объединение, работающее в целях поддержки учреждений системы образования.



#### **В состав Попечительского Совета нашей школы входят:**

1. Тажибаев Бейсенбай Даулетович - Первый заместитель председателя Туркестанского областного филиала партии «Аманат»;
2. Кузембаев Ерлан Бахытжанович - Руководитель аппарата акима города Туркестан;
3. Абишева Роза Джанысбековна - проректор по учебной и учебно-методической работе ЮКУ имени М. Ауезова города Шымкент;
4. Елибаев Максат Жанабаевич – Директор Ontustik Patent;
5. Сейтжанов Серикжан Сейтжанович - Президент нефтегазовой компании ТОО "Саутс-Ойл" ;
6. Тлеукеев Ахатай Рамазанович - директор филиала АО "Хоум Кредит Банк" в г.Шымкент;
7. Есжанов Аманбай Абдукаримович - Директор ТОО «Беласарфарм» а также директор Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Шымкент Буксукбаев Кайырбек Сабитович.

#### **4.2 Функционирование сетевой ассоциации выпускников школ**

С целью организация встреч с выпускниками школы 2020-2021 учебного года по поступлению в зарубежные вузы и по сопровождению учащихся в формирование навыков Soft skills в школе создана ассоциация выпускников школ. В течении года были проведены следующие мероприятия:

1. 20.01.2022 был проведен онлайн вебинар по поступлению в Турцию и программе Turkiye Burslari с выпускницей 2020 года Улдана Тулеген, студентка Istanbul University26.
2. 01.2022 был проведен онлайн вебинар по поступлению в Южную Корею с выпускницами Куралай Базарбай, 2019 и Диана Ашим, 2020, которые учатся в Pusan National University
3. 27.01.2022 был проведена оффлайн встреча с выпускником 2021 года Медет Бертай в рамках проекта "УМНЫЙ ЧЕТВЕРГ".
4. 19.03.2022 года прошел Первый форум выпускников НИШ ХБН г.Шымкент. Цель форума создание Ассоциации выпускников НИШ ХБН г.Шымкент, главными целями которого являются: объединение и взаимодействие выпускников, создание условий для развития школы, школьного сообщества, укрепление корпоративного духа среди учеников и выпускников школы всех поколений, повышение образовательного, научного и культурного уровней развития, содействие в установлении и развитии международных связей школы.
5. 25.05.2022 прошла Интеллектуальная игра "NIS CHALLENGE" совместно с NIS ALUMNI и ФР НИШ. Цели игры: укрепление связи и формирование преемственности между учащимися и выпускниками школ, распространение ценностей НИШ через NIS Alumni, формирование традиции проведения ежегодной

Интеллектуальной игры в школах с участием выпускников. В игре участвовали 60 учащихся 7-12 классов, а также 10 выпускников 2016, 2018, 2020, 2021 годов.

6. 31.05.2022 был проведен онлайн вебинар по поступлению в Турцию и программе *Turkiye Burslari* с выпускницей 2021 года Эсем Мылтықбай, студентка Университета Гази
7. Форум «Самгау» был организован в ряде учебных заведений НИШ совместно с инициативой выпускников НИШ «Сообщество выпускников Интеллектуальной школы». В данном форуме приняли участие НИШ в области химии и биологии г. Шымкент.

#### 4.3 Функционирование сетевого сообщества лидеров – учителей

Для эффективного взаимодействия были проведены запланированные заседания и семинары МС по методическому сопровождению печатных изданий и МК. Назначенные менторы провели коучинги и обучение подопечных учителей. Творческая группа «Expert Lab» и группа тренеров проводили творческие лаборатории и обучающие тренинги

#### 4.4 Функционирование сетевого сообщества лидеров – учащихся

В школе созданы органы самоуправления учащихся, также группы по направлениям волонтерская деятельность, члены клуба Юнеско и экологический клуб. Функционируют школьные Шаңырақ клубы.

#### 4.5. Аккредитация интеллектуальных школ

В феврале с представителем CIS Leo Thompsonом были определены сроки и мероприятия по реализации подготовки к предварительному визиту 2 этапа



реаккредитации школы. Визит запланирован на период с 14 по 18 ноября 2022 года. Нам были предоставлены новый формат аккредитационного визита и обновленное руководство принципов оценивания по написанию отчета по стандартам самооценки работы школы. Были определены временные рамки загрузки отчетов и предварительного визита. С Leo Thompsonом постоянно проводились консультации по пониманию стандартов оценивания деятельности школы и какие доказательства необходимо представить в отчете, а также организационные вопросы самого визита. До 5 сентября был загружен отчет о руководящем положении школы А. По данному отчету была предоставлена обратная связь. Для остальных разделов В,С,Д,Е,Ф,Г,Н,І время загрузки были определены до 14 октября, которые своевременно были загружены. Визит был запланирован на 14- 18 ноября. В школу с визитом приехали 2 представителя: Leo Thompson и Dave Straffon. В ходе визита Мистер Leo Thompson и Dave Straffon посетили кроки, встретились с разной категорией сотрудников и учащихся. Провели тренинги и мастер классы, в ходе которой были оценены наши видение, действия, реакция,

взаимодействие, руководящие принципы. В соответствии с рубриками и дескрипторам оценивания руководящих положений аккредитации ежедневно проводились встречи для обратной связи. Особенность данного визита, не было необходимости готовить бумажный вариант доказательств и предоставление его на русском или казахском языке.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

### 5.1 Успеваемость и качество знаний учащихся

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 778 учащихся по образовательному гранту и 10 учащихся на платной основе. Количество учащихся, завершивших 2021-2022 учебный год на: - «отлично» - 159 (22 %); - «хорошо» - 535 (76 %); - «удовлетворительно» - 11 (2 %).

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года составило **90 %**, что на **8% ниже** по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

*Качество знаний и успеваемость учащихся в разрезе классов школ по итогам 2021-2022 учебного года, (%)*

Диаграмма1

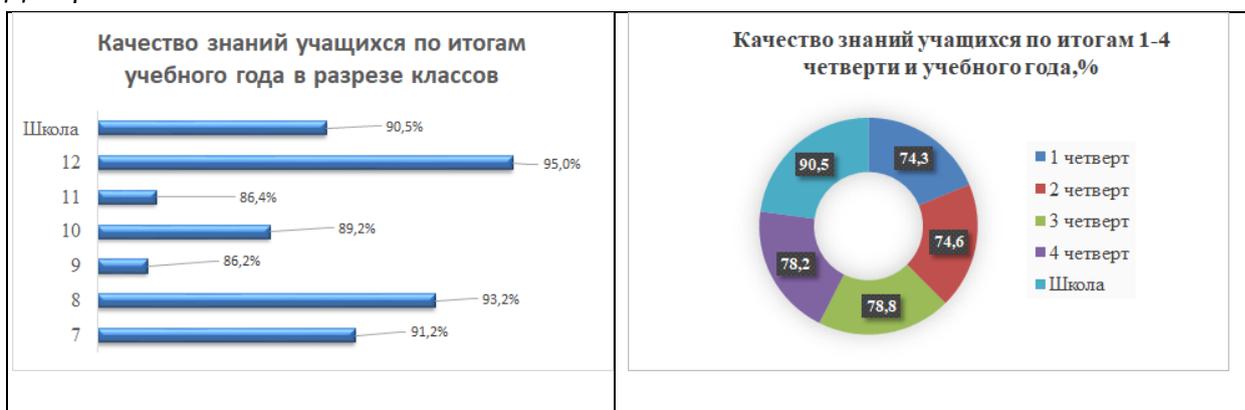


Диаграмма2



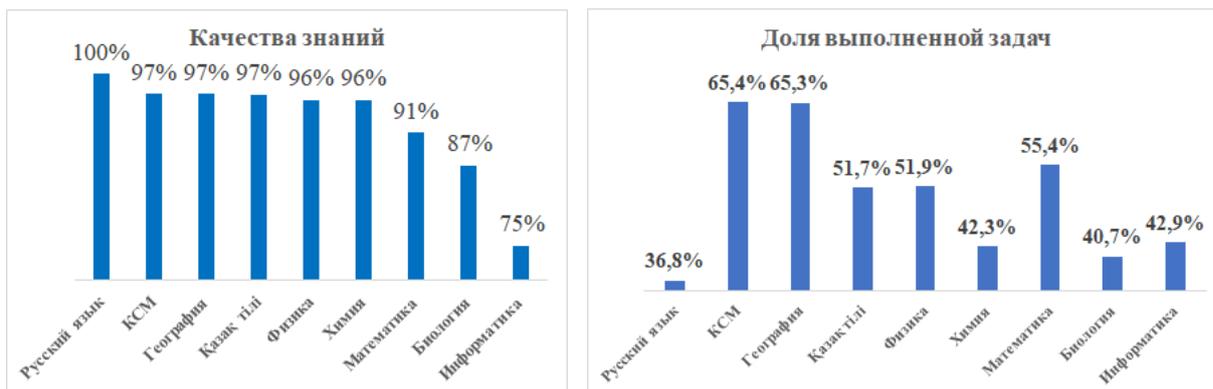
### 5.2 Итоговая аттестация выпускников основной школы

В 2021-2022 учебном году 12 класс завершили 141 учащихся. Итоговая аттестация проходила по следующим обязательным предметам:

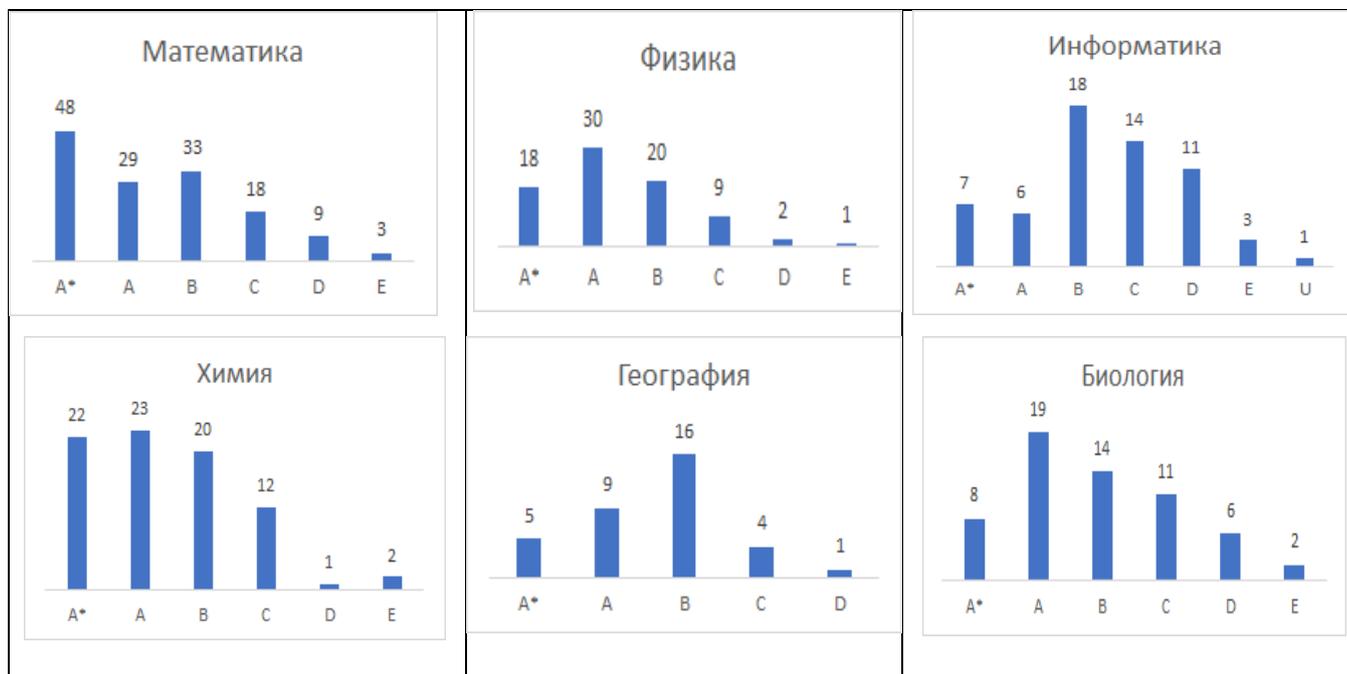
- родной язык Т1/Я1
- математика
- история казахстан
- предметы по выбору (2 предмет: физика, химия, биология, информатика *и география*)

Таблица 1

Результаты внешнего СО 12-х классов в разрезе предметов



Доли оценок по результатам учащихся СО 2022 года





### Эвалюация образовательного процесса

Термин «эвалюация» не распространён в отечественной педагогической науке, хотя он широко применяется в большинстве зарубежных стран, имеющих высокоразвитые системы управления качеством образования.

Согласно современной трактовке, термин «эвалюация» не связывается лишь с процессом получения оценок, а рассматривается гораздо шире — как интегративная категория оценочно - аналитической деятельности в управлении качеством образования. Эвалюация в образовании охватывает спектр теоретико-методологических и практических работ по систематическому исследованию ценности и позитивности качеств обучаемых, анализируемых на основе единой методологии, сочетания количественных и качественных методов для отслеживания характера и динамики изменений.

Таким образом, эвалюация в образовании включает все направления оценочно-аналитической деятельности, среди которых:

- постановка целей, определение методологического подхода (как правило, с опорой на динамические методы анализа изменений характеристик обучаемых);
- выбор методов сбора и анализа информации (с преимущественной опорой на теорию педагогических измерений и статистические методы, которые не исключают широкого применения качественных экспертных оценок);

При использовании качественных методов сбора информации привлекаются эксперты, применяются анкеты и интервью.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в целях выявления соответствия качества преподавания предмета требованиям Интегрированной образовательной программы, получения персональной информации об уровне работы и затруднениях в практике учителей, проведения статистических исследований о типичных затруднениях и уровне практики учителей для последующего использования данных в процессе выработки направлений, стратегий, планов, программ методической работы осуществлялась эвалюация образовательного процесса.

В каждой учебной четверти проводился анализ количественных и качественных показателей успеваемости учащихся.

Исследования проводились по следующим темам:

- Организация и проведение первичного мониторинга ЗУН учащихся 7-ых классов;
- Изучение уровня преподавания в 7-ых классах и степени адаптации учащихся;
- Изучение профессиональных затруднений вновь принятых учителей, учителей-стажёров;
- Изучение соблюдения техники безопасности на уроках физической культуры;
- Соблюдение техники безопасности и производственной санитарии на занятиях в учебных лабораториях;
- Классно-обобщающий контроль в 10-х классах;
- Соблюдение единых требований к ведению классных журналов;
- Изучение состояния преподавания учебных дисциплин: физика, английский, история;

- Состояние тетрадей по дисциплинам (математика, химия, биология, казахский язык, русский язык);
- Изучение грамотности чтения;
- Промежуточный контроль по готовности учащихся 10 и 12 классов к внешнему оцениванию, проводимому Международным Экзаменационным Советом Кембриджского университета.

Итоги исследований были рассмотрены на Совещаниях педагогического коллектива и совещаниях при директоре. Были приняты соответствующие меры по устранению выявленных недостатков.

По завершении анализа выявленных проблем были вынесены следующие рекомендации по устранению указанных недостатков:

- уделять особое внимание языковым целям урока, проводить эффективную работу по систематическому закреплению учащимися специфических терминов;

### План на 2022-2023 учебный год:

1. Проведение постоянного мониторинга и анализа эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
2. Диагностика индивидуальных достижений учащихся.
3. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
4. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.
5. Посещение уроков, внеклассных мероприятий (элективные курсы, кружковая работа), индивидуальных занятий с учащимися с последующим анализом, проверка поурочных планов учителей, изучение документации, беседа с учителями, анкетирование, обработка результатов.

- обратить внимание на чёткую структуру КП: каждая тема должна содержать определённые функции, задания, систему оценивания, обратную связь, рефлексию, тайм- менеджмент и др;
- продумать продуктивную форму обучения, обратить внимание на работу учащихся в соответствии с целями профессионального развития учителя;
- разнообразить формы уроков эффективными стратегиями, соответствующими требованиям урока нового формата;
- обязательная рефлексия на уроке, продуманная обратная связь, помогающая определить степень усвоения знаний, степень участия каждого ученика в образовательном процессе;
- применение эффективных форм оценивания, дифференцированные задания и т.д;

### 5.3. Развитие олимпиадного движения и исследовательской деятельности учащихся

В школе организована олимпийская школа по общеобразовательным предметам. На участие (различные олимпиады и научные соревнования) подавали заявку 26 учеников. Призовые места 20.

Международный конкурс IГЕМ, Париж (Франция), 20 октября по 2 ноября 2022 года. Бронза. Тема исследования «Гендік модификацияланған бактериялардың көмегімен ПЭТ-пластикті ыдырату». Номинация BEST EDUCATION, HIGH SCHOOL NOMINATION.

2. Международный конкурс «Codementum European Coding Competition 2022». Выступала команда учащихся 11-12 классов из 16 учеников НИШ ХБН Шымкент. 2 место.
3. Республиканский детский форум Ashyg Niet. Спикеры - учащихся 9-11 классов, Астана (26.01.2022)
4. Республиканская сессия международной конференции по теме «Модель ООН». Спикеры - учащиеся 10 классов, Алматы (23-24 ноября 2022 года)

Направление для развития – продвигать два проекта IGEM и WRO ROBOT OLYMPIAD



Показатель-49 из Стратегии. Доля учащихся, выступающих на республиканских и международных конкурсах, конференциях



Организация Летней школы и социальных практик, экспедиции «Туған елге тағзым» для развития интеллектуальных, исследовательских и коммуникативных навыков учащихся

Показатель-13 из Стратегии. Количество продуктов/услуг, подготовленных учащимися в рамках экспедиции «Туған елге тағзым»



#### 5.4. Достижения учащихся

№	ФИО	Достижения	Руководитель
	Тазабек Еркебулан	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бронзовый призер республиканской олимпиады, 2022 года;</li> <li>• Двукратный призер международной олимпиады по географии (IGEO): 2022 г. – бронза, Париж (Франция)</li> <li>• Бронзовый призер IESO (IESO – International Earth Science Olympiad) – олимпиада по предмету</li> </ul>	Жаманкулова А.Ж

		геология, метеорология, океанология и астрономия, Аско (Италия), 2022 г.	
Арсен Сыдыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотой призер республиканской предметной олимпиады, 2022 года;</li> <li>• Серебрянный призер европейской олимпиады по географии EGeo, 2022 года</li> <li>• Бронзовый призер IESO (IESO – International Earth Science Olympiad) – олимпиада по предмету геология, метеорология, океанология и астрономия, Аско (Италия), 2022 г.</li> <li>• Золотой призер IESO по направлению защиты командного проекта «Earth System Project», Аско (Италия), 2022 г.</li> </ul>	Жунисова М	
Серікбай Қанат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотой призер сетевого этапа республиканской предметной олимпиады, 2022 года;</li> <li>• Золотой призер республиканской предметной олимпиады, 2022 года;</li> <li>• Бронзовый призер европейской олимпиады по географии EGeo, 2022 года</li> </ul>	Утебаев Н	
Баймомынов Қанат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бронзовый призер сетевого этапа республиканской предметной олимпиады, 2022 года</li> <li>• Серебрянный призер республиканской предметной олимпиады, 2022 года</li> <li>• Серебрянный призер Международной олимпиады ТУЙМААДА , лето 2022 года</li> </ul>		
Сартаев Санжар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотой призер регионального этапа национального чемпионата по робототехнике под эгидой World Robot Olympiad, Шымкент 2022.</li> <li>• Серебрянный призер республиканского этапа национального чемпионата по робототехнике под эгидой World Robot Olympiad, Нұр-Султан, 2022.</li> </ul>	Тоқжанов Б	
Тайжанов Нурбек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотой призер регионального этапа национального чемпионата по робототехнике под эгидой World Robot Olympiad, Шымкент, 2022.</li> <li>• Серебрянный призер республиканского этапа национального чемпионата по робототехнике под эгидой World Robot Olympiad, Нұр-Султан, 2022.</li> </ul>	Тоқжанов Б	
Ислам Зинаэнур	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II место на площадке Demo Day международного технопарка IT- стартапов в составе команды сборной Шымкент ХБН и ФМН («Colight»), Атырау – 2022</li> <li>• Бронзовый призер сетевого этапа, республиканского конкурса научных проектов среди учащихся.</li> <li>• Грант на сумму 300 000 тенге в республиканском проекте "Ашық жүрек" по популяризации бренда волонтерства в молодежной среде по теме "Таза</li> </ul>		

		Алем" создание экобаков и посадка саженцев.	
	Маратов Нурасыл	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бронзовый призер сетевого этапа республиканской предметной олимпиады (информатика), 2022 года</li> <li>• Победитель конкурса Башня</li> <li>• Участник международных олимпиад</li> </ul>	

### 5.5. Поступление в вузы

Организовано трехэтапное сопровождение учащихся по профориентационной работе, что обеспечивает 100% поступление учащихся. Из 141 выпускников 118 учащихся поступили в казахстанские Вузы. Из них 42 учащихся выбрали Назарбаев Университет. Остальные данные указаны в нижеследующей презентации.



## РАЗДЕЛ 6. ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ПАРТНЕРСТВО

Девиз работы в данном направлении «Школа - школе: взаимодействие в рамках партнерства». Модель нашего плана организации рассматривается как прочные союзы между 2-мя и более школ.

- КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ
- СЕТЕВОЕ
- ЦИФРОВОЕ



Партнерство — как долгосрочная инвестиция в отношения, которые являются взаимовыгодными для всех.



Ожидаемый результат Интеллектуальная школа видит:

- в расширении поликультурного сознания учащихся НИШ;
- в обогащении их лексического и грамматического запаса;
- в усовершенствовании коммуникативных навыков общения;
- в углублении понимания глобальных проблем и перспектив их решения.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Ведение совместных научно-исследовательских, социальных проектов
- Развитие международного сотрудничества и межкультурных коммуникаций
- Обмен опытом со школами на республиканском и международном уровне
- Развитие академических и научно-исследовательских навыков учащихся
- Углубленная подготовка учащихся к олимпиадам по предметам естественно-математического цикла
- Воспитание критически мыслящих, социально ответственных и открытых для разнообразия культур глобальных граждан

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АОО

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



ПРИНЦИПЫ ПАРТНЕРСТВА:

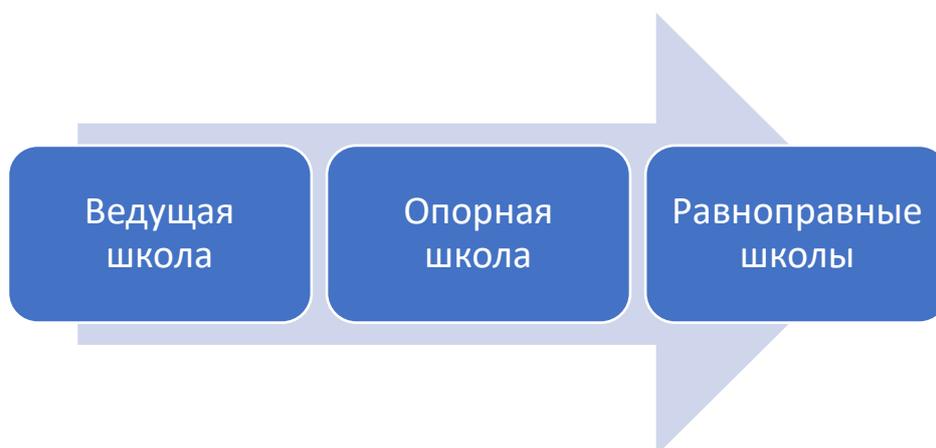
- единое понимание целей и задач сотрудничества;
- добровольность и долговременность отношений;
- взаимовыгодное сотрудничество и согласованность интересов;
- справедливость и взаимная ответственность сторон.

### 6.1. Партнерство с зарубежными школами и школами в стране

Кол-во ПШ За рубежом	Названия ПШ, страна, город, с какого года партнерство	Мероприятия в рамках партнерства	Форма соглашения Долгосрочное/ краткосрочное	Форма проекта	Ожидаемый результат
5	1. Städtische Realschule, Германия, Берлин, 2022	дистанционное	Долгосрочное	Проект scrapbook "The Way We Are« (сентябрь по декабрь)	Международная проектная работа по изготовлению декоративного памятного альбома для учащихся специализированной школы для детей с ограниченными возможностями <b>РЕЗУЛЬТАТ:</b>

					выпущен альбом
	<b>2. Lucky International School, Индия, Джодхпур. 2022</b>	оффлайн и онлайн	Долгосрочное	Культурные экскурсии и образовательные тренинги (20 учащихся)	Развитие проектной деятельности учащихся. Запланирован приезд учащихся на апрель месяц учащихся из Индии
	<b>3. Suzhou Industrial Park Foreign Language School, Китай, Суджоу. 2022</b>	Дистанционное	Долгосрочное	Смена руководящих лидеров 2-х школ	Заново рассматриваем условия партнерства
	<b>4. Queen's school in London, 2022</b>	Дистанционное	Краткосрочное	Олимпиада и образовательные конкурсы – 16 учащихся	Развитие олимпийского движения учащихся <b>РЕЗУЛЬТАТ: 2 место</b>
	5. Постоянные партнеры: Realschule Sundern, Германия и <b>Global English School, Бразилия</b> В качестве жюри, приглашенные: GLOBAL LAND KIKI XYNTA LANGUAGE SCHOOL, Греция; APU International School, Вьетнам; Primary School Balatonboglár, Венгрия; Ha Nga Academy, Вьетнам; Holland Middle School, Пенсильвания, США	Дистанционное	Долгосрочное	Ежегодный социальный проект. В этом году возобновили после 2-х летнего перерыва дистанционного обучения	Флешмоб к дню празднования международного дня толерантности с партнерской школой Бразилия. Германия и другие приглашенные школы были в качестве жюри

С местными школами работаем по модели: от ведущей до равноправной школы



Школы с которыми заключен меморандум:

1. Қазығұрт ауданы, «Талдыбұлақ» негізгі орта мектебі.

2. Қазығұрт ауданы, Д.А. Конаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.
3. Қазығұрт ауданы, М. Өтемісұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.
4. Түлкібас ауданының үш тілде оқытатын мамандандырылған мектеп-интернатыны.
5. Ордабасы ауданы, С. Муканов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.
6. Сайрам ауданы Ибрагим Ата атындағы жалпы орта мектеп қомуналдық мемлекеттік мекемесі

## 6.2. Партнерство с предприятиями и организациями города/ области

Названия ПШ, страна, город, с какого года партнерство	Мероприятия в рамках партнерства	Форма соглашения Долгосрочное/краткосрочное сотрудничество	Ожидаемый результат
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова г. Шымкент	Печатные издания, совместные исследования	Долгосрочное сотрудничество	ведения совместных научно-исследовательских проектов с учащимися и учителями партнерских школ
Южно-Казахстанский государственный педагогический университет г. Шымкент	Печатные издания, совместные исследования	Долгосрочное сотрудничество	ведения совместных научно-исследовательских проектов с учащимися и учителями партнерских школ
ГУ «Управление образования города Шымкент	Совместные мероприятия,	Краткосрочное сотрудничество	Трансляция опыта
КГУ "ЦЕНТР ДАРЫН ГОРОДА ШЫМКЕНТА"	Совместные мероприятия,	Долгосрочное сотрудничество	Взаимодействие на уровне обмена опыта
Предприятия города	Лаборатория, оборудование	Краткосрочное сотрудничество	Знакомство с производством и инновационными технологиями, проведение стартапов
Назарбаев Университет	Лаборатория, оборудование	Планируется долгосрочное сотрудничество	Консультация и доступ к высокотехнологическому оборудованию

В 2022 году были организованы экскурсии / онлайн-встреч с представителями предприятий:

1. В феврале была проведена работа с Палатой Предпринимателей «Атамекен» города Шымкент и СЭЗ «Оңтүстік» для организации экскурсий.
2. В период с 28 по 31 марта 2022 года 40 учащихся из 11А, 11В, 11С, 11К и 11L классов НИШ ХБН г. Шымкент на основании соглашений с Палатой предпринимателей «Атамекен» г. Шымкент и специальной экономической зоной "Оңтүстік", функционирующей в целях ускорения развития региона для активизации вхождения экономики Республики в систему мировых экономических связей, в целях профориентации учащихся, посетили 6 предприятий, расположенных в СЭЗ «Оңтүстік»:

- 28.03.2022 - ТОО «Бал Текстиль» – 10 учащихся (11А – 2, 11В – 2, 11С – 2, 11К – 2 и 11Л – 2 учащихся)
- 29.03.2022 - СП «LUX SHOES», ТОО «DALSAN» 10 учащихся (11А – 2, 11В – 2, 11С – 2, 11К – 2 и 11Л – 2 учащихся)
- 30.03.2022 - ТОО «Шымкент-Кашемир», ТОО «SAGITEX GROUP» 10 учащихся (11А – 2, 11В – 2, 11С – 2, 11К – 2 и 11Л – 2 учащихся)
- 31.03.2022 - ТОО «AZALA Cotton» 10 учащихся (11А – 2, 11В – 2, 11С – 2, 11К – 2 и 11Л – 2 учащихся).

Руководители предприятий и представители СЭЗ «Оңтүстік» рассказали учащимся об истории создания предприятий и их достижениях на сегодняшний день. Кроме того, ознакомили с правилами работы предприятий, поделились интересными и полезными информациями. В ходе экскурсий учащиеся также задавали интересующие их вопросы и получили исчерпывающие ответы.

Были отправлены письма об организации экскурсий следующим предприятиям: ТОО «Берте Милка», АО ТОО «Фудмастер», АО «Химфарм», «ПетроКазахстан», «КазМедПрибор». В связи с отсутствием обратной связи договориться об экскурсиях не получилось.

### **Рекомендации к работе**

1. Включить организацию деятельности с Партнерскими школами в ПРИШ
2. Планирование и подготовка для ведения совместных научно-исследовательских проектов с учащимися и учителями партнерских школ;
3. Планирование и подготовка совместных мероприятий и участие в международных программах с целью развития второго иностранного языка;
4. Планирование деятельности и подготовки учащихся к Олимпиадам и Конкурсам научных проектов.
5. Запланировать привлечение учащихся из зарубежных партнерских школ на Наурызовские встречи.
6. Запланировать академический краткосрочный обмен учащимися с зарубежными партнерскими школами