

Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Атырау»
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»



ГODOBOЙ OTЧET

НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРВЛЕНИЯ
г. АТЫРАУ

2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1.	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение	7
1.2.	Контингент учащихся	7
1.3.	Анализ успеваемости и качества знаний	8
1.4.	Внешнее суммативное оценивание.....	9
1.5.	Персонализированное обучение	15
1.7.	Виртуальная и Каникулярная школа	19
1.8.	Конкурсный отбор учащихся.....	20
2.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
2.1.	Педагогические кадры.....	24
2.2.	Мониторинг языковых компетенций педагогов.....	33
2.3.	Профессиональное развитие учителей	34
2.4.	Трансляция опыта	40
2.5.	Подготовка к международной аккредитации школы	41
2.6.	Профориентация и поступление в ВУЗы.....	41
3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	45
3.1.	Патриотическое воспитание	45
3.2.	Служение обществу	46
3.3.	Нравственное воспитание	47
3.4.	Интеллектуальное развитие	48
3.5.	Поликультурное развитие	49
3.6.	Физическое и психологическое развитие	49
3.7.	Художественно-эстетическое развитие	50
3.8.	Развитие лидерских качеств.....	52
3.9.	Летняя школа.....	53
3.10.	Работа родительского комитета	54
3.11.	Деятельность системы «Шанырак»	54
3.12.	Деятельность пришкольного общежития	55
4.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ.....	62
4.2.	Деятельность библиотеки	62
4.2.	Деятельность психологической службы.....	69
4.3.	Деятельность медицинской службы	74
5.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	78
5.1.	Анализ состояния материально-технической базы школы	78
5.2.	Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории.....	79
5.3.	Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели	79
5.4.	Результаты инвентаризации школы.....	79

Девиз:

- Школа, где каждый успешен!

Миссия школы:

Развитие и реализация потенциала интеллектуально одаренных учащихся в условиях быстроменяющегося мира

Видение.

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество и общество знаний предъявляет качественно новые требования к системе образования. В 21 веке обучение, ориентированное на ученика, отличается от традиционного, в центре которого стоял учитель, различными подходами к содержанию образования, методике обучения, атмосфере в классе, оценке и технологиям.

Целью образования становится не только подготовка человека к будущей деятельности за счёт большого объёма готовых, систематизированных знаний, но и развитие личности, овладение ею способами приобретения существующих и порождения новых знаний.

Учителям важно постоянно формировать и развивать знания и умения, необходимые в 21 веке, которые помогут ученикам адаптироваться к постоянно изменяющемуся обществу и технологиям.

Модель ученика

Мы считаем, что выпускники Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау (далее - Школа) должны:

- иметь глубокое знание и понимание предметных наук;
- обладать навыками самообучения;
- обладать навыками критического мышления;
- быть полиязычными;
- быть ИКТ компетентными;
- обладать навыками совместной работы;
- быть Гражданами мира.

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О статусе Назарбаев Университет, «Назарбаев интеллектуальные школы» и «Назарбаев фонд», «Об образовании РК», актами Президента и Правительства Республики Казахстан, нормативными правовыми актами АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», а также Уставом, Положением и внутренними актами.

Педагогический коллектив школы третий учебный год работает над темой «Успешный ученик как цель реализации системно-деятельностного подхода».

Стратегическая цель школы:

Создание благоприятных условий для реализации инновационной образовательной программы

Главными стратегическими задачами было определено:

- реализация современных форм управления;
- внедрение и реализация Интегрированных образовательных программ в основной и старшей школе;
- создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных, ответственных, полиязычных, креативных и критически мыслящих учащихся, ведущих здоровый образ жизни, способных обучаться на протяжении всей жизни, поступающих в ведущие казахстанские и международные университеты;
- внедрение и реализация интегрированной модели критериального оценивания;
- поддержка профессионального развития учителей и других педагогических работников посредством создания сетевых профессиональных сообществ;
- поиск и прием на конкурсной основе детей, способных к изучению естественно-математических наук;
- вовлечение родительской общественности, неправительственных организаций, местных исполнительных органов и других заинтересованных сторон в деятельность школы;
- трансляция опыта Интеллектуальных школ в систему среднего образования области;
- развитие сотрудничества с международно-признанными в мире организациями образования и науки.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Системные достижения	Трудности по направлениям деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны концептуальные и стратегические документы развития школы, реализуется модель распределенного лидерства; - Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс; - Интеграция системы дополнительного образования и воспитательной работы в образовательную деятельность; - Трансляция опыта через сотрудничество профессиональных сетевых сообществ; - Повышение уровня языковой компетенций учащихся по английскому языку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы отбора, сохранения состава педагогических кадров; - Отмечается существенная разница между результатами ВСО и СО; - Недостаточно качественное проведение системы исследований в действии различного уровня, проведение Action Research и Lesson Study с учётом потребностей и стратегии управления изменениями в школе; - Низкая языковая компетентность педагогов естественно-научных дисциплин; - Усилить анализ выставляемых оценок за ВСО, усилить единство понимания учителями критериев, процедур оценивания; - Разработать систему формирования электронного портфолио /индивидуальный план развития учителей/
<p>Вопросы, требующие поддержки и совместного решения с АОО, Центрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимы обучающие семинары по оцениванию.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учебный период	Качество знаний (%)			Доля учащихся (%), получивших		Результаты IELTS	
	кол-во учащихся	школа	по сети	Аттестат с отличием	Знак «Алтын белгі»	Средний балл	7 баллов и выше
2017-2018	175	95,3	85,7	11,4	0,5	5,6	2,3%
2018-2019	68	94,9	88,1	15	4,4	6,5	35,3%
2019-2020	66	98,4	95	18	9	6,6	45,5%
2020-2021	112	99,3	97,5	11	7	6,5	39,3%

Учебный период	Результаты суммативного оценивания учащихся (в долях %)						
	A*	A	B	C	D	E	U
2017-2018	2	8,4	22,1	29,6	24	9,2	4,7
2018-2019	7,4	14,2	22	24,8	19,9	6,9	4,8
2019-2020	4,8	14,5	25,1	28,6	15,7	10,1	1,2
2020-2021	4,2	12,8	31,7	40,2	21,4	9,4	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ

Всего количество выпускников – 667

ВУЗ	Количество поступивших
 NAZARBAYEV UNIVERSITY	2015 год – 9 (9 foundation) 2016 год – 13 (13 foundation) 2018 год – 17 (10 foundation, 7 direct) 2019 год – 21 (8 foundation, 13 direct) 2020 год – 14 (4 foundation, 10 direct) 2021 год – 21 (8 foundation, 13 direct)
Казахстанские ВУЗы	2015 год – 147 (грант - 116) -79% 2016 год – 155 (грант - 137) -88% 2018 год – 132 (грант - 103) -78% 2019 год – 30 (грант - 27) -84% 2020 год – 34 (грант - 30) – 88% 2021 год -- 73 (грант-67)- 92%
Зарубежные вузы	2015 год – 20 (грант - 8) 2016 год – 14 (грант - 5) 2018 год – 25 (грант - 12) 2019 год – 17 (грант - 13) 2020 год – 18 (грант - 14) 2021 год -- 18 (грант -15)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Ускоренное обучение		Индивидуальный образовательный маршрут		Всего по школе	
10 класс		9 -12класс			
На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец
2	2	10	8	12	10

ПЛЮСЫ:

- ✓ Качественный отбор учащихся;
- ✓ Заинтересованность учащихся;
- ✓ Повышение ответственности за обучение;
- ✓ Прогресс у учащихся в усвоении учебных программ;
- ✓ Развитие самостоятельного обучения, подготовка к обучению в ВУЗах

НЕДОСТАТКИ:

- ✓ На организацию учебного процесса учителям необходимо дополнительное время.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс был проведен в онлайн формате. Были организованы:

ДО НАЧАЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ДО):

- ✓ Анализ технической возможности учителей и учащихся школы для осуществления ДО;
- ✓ Обеспечение ноутбуками нуждающихся учителей и учеников;
- ✓ Создание команд по классам и предметам в TEAMS;
- ✓ Обучение учителей по МО работе с TEAMS;
- ✓ Закрепление IT-специалистов за каждым учителем и классом.

ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ДО):

- ✓ Распределение администрации школы по МО с целью наблюдения уроков и поддержки учителей;
- ✓ Обеспечение учителей естественно-математического цикла графическими планшетами и обучение применения их вовремя ДО;
- ✓ Создание видео инструкций по работе в TEAMS по наиболее часто задаваемым вопросам учителей (из опыта учителей).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСЛЕ НАБЛЮДЕНИЯ УРОКОВ:

- ✓ Проводить взаимообучение учителей по организации обратной связи на уроках при онлайн-обучении;
- ✓ Организовать взаимообмен между учителями методами и приемами оценивания, адаптированными под онлайн-обучение;
- ✓ Организовать участие учителей в методических мероприятиях по итогам проведения наблюдений уроков.

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ:

- ✓ Проведен анализ сильных и слабых сторон ДО;
- ✓ Проведено обучение учителей;
- ✓ В каждом МО назначен координатор по ДО из числа наиболее опытных учителей;
- ✓ В общей команде НИШ Атырау на платформе Teams созданы команды для организации горизонтального планирования;
- ✓ До начала учебного года проводится ориентационная неделя для молодых и вновь прибывших учителей для работы в режиме ДО.

ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЫ

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ЛИДЕРСТВО

- Подготовка к Оценочному визиту аккредитации CIS;
- Развитие системы преемственности управленческого состава школы (заместители директора, руководители методических объединений).

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАРТНЕРСТВА

- Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению экологических и социально-экономических проблем региона с целью привлечь внимание общества.
- Работа по обеспечению безопасной образовательной среды для учащихся, кибергигиена;
- Развитие внешних связей с местным сообществом: учебные заведения, предприятия, коммерческие организации, НПО

ПРЕПОДАВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ

- Использование опыта, приобретенного школой в период ДО для развития персонализированного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся за счет повышения мотивации учащихся, повышения профессионализма учителей и дифференцированного подхода к обучению.

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

- Профессиональное развитие учителей, саморазвитие учителей;
- Внедрение Координаторов по преподаванию и обучению из числа тренеров;
- Реализация совместного проекта с АГУ им. Х. Досмухамедова по подготовке педагогических кадров через педагогическую практику в НИШ ХБН г.Атырау.

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

В 2020-2021 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» за № 177/ОД «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» 17 августа 2020 года. В ходе реализации учебного процесса были использованы следующие нормативные документы и руководящие положения школы: 1) Стратегия развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»; 2) Правила образовательной деятельности; 3) Правила внутреннего распорядка; 4) Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся; 5) Правила внешней оценки учебных достижений учащихся; 6) Модель внешнего суммативного оценивания в 2020-2021 учебном году; 7) Инструкция по организации и проведению внешнего суммативного оценивания; 8) Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS Program; 9) Учебные программы и планы; 10) Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в Назарбаев Интеллектуальных школах в 2020-2021 учебном году; 11) Политика оценивания АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»; 12) Правила соблюдения академической честности; 13) Типовой учебный план на 2020-2021 учебный год; 14) Модель критериального оценивания; 15) Инструкция по организации обучения учащихся в форме экстернат; 16) Правила предоставления академических отпусков; 17) Руководство по организации и проведению мониторинга учебных достижений учащихся; 18) Политика информационной безопасности; 19) Инструкция по проведению конкурсного отбора претендентов; 20) Правила учета и выдачи документов об образовании Назарбаев Интеллектуальных школ; 21) Кодекс профессиональной этики; 22) Положение о единой форме документов об образовании; 23) Инструкция по организации работы Виртуальной школы; 24) Инструкция по организации работы Каникулярной школы; 25) Правила образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения; 26) Правила внешней оценки учебных достижений учащихся комбинированного и/или дистанционного обучения; 27) Правила выдачи сертификатов Единого национального тестирования выпускникам.

1.2. Контингент учащихся

На начало 2020-2021 учебного года контингент учащихся составил 695 учащихся.

Таблица. Контингент учащихся за 2020-2021 учебный год

Период	Язык обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Начало	Каз	394	389	411	401	394
	Рус	301	299	315	314	301
	Общее	695	688	726	715	695
Окончание	Каз	389	411	401	401	401
	Рус	299	315	314	314	314
	Общее	688	726	715	715	715

1.3. Анализ успеваемости и качества знаний

Показатель качества знаний в 2020-2021 учебном году (без учета внешнего суммативного оценивания) составил 99,3%, что на 1,3% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица. Показатели качества знаний по четвертям

Четверть	1	2	3	4	Год
Показатель качества знаний по школе, %	95,4	90,7	86,3	96,4	99,4
Параллели					
7	93,9	78,8	92,4	94,4	98,6
8	90,2	81,1	76,9	94,7	98,5
9	99,2	95	93,7	99,1	100,0
10	97,1	97,1	73,5	97,1	100,0
11	91,9	91,9	89,4	94,3	99,3
12	100	100	92,1	100,0	100,0

По итогам анализа успеваемости и качества знаний учащихся, решения Педагогических советов в 2020-2021 учебном году были приняты управленческие решения. В целях обеспечения высокого качества обучения и повышения качества знаний учащихся были проведены педагогические консилиумы по тем ученикам, которые входили в «Группу риска» по итогам 1, 2 и 3 четвертей. По итогам консилиумов учащимся представлены «Статус – отчеты», где указаны рекомендации учителей-предметников, психологов, выявленные пробелы в знаниях и навыках учащихся для определения образовательных потребностей и корректировки их индивидуальной траектории обучения.

Управление качеством образования в школе возможно при организации развитой, действенной, рефлексивной системы ВШК. В целях сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, анализ его соответствия требованиям NIS-программе и обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений были проведены классно-обобщающие контроли: 24.11-30.11.2020г. в 7В, 8Е классах; 01.02.-12.02.2021г. в 7С, 8С, 8F классах; 19.04-23.04.2021г. в 8В, 8Е классах. Дважды на контроль был взят в 8Е классе. Хотя показатель качества знаний и успеваемости выше 90%, но в сравнении с другими классами ниже. Все справки ВШК были представлены педагогическому коллективу.

Таблица. Динамика качества знаний учащихся за последние 3 года, %

2018-2019	2019-2020	2020-2021
94	98	99

Из таблицы видно, что показатель качества знаний учащихся выполняется, согласно Стратегии развития школы. А также видно, что наблюдается увеличение показателя.

1.4. Внешнее суммативное оценивание

Внешнее суммативное оценивание в 11 классах не проводилось на основании «Правил внешней оценки учебных достижений учащихся АОО «Назарбаев Интеллектуальных школ» комбинированного и/или дистанционного обучения, утвержденных решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальных школ» от 27 апреля 2020 года (протокол №14) с изменениями и дополнениями от 16 апреля 2021 года (протокол №15).

Внешнее оценивание в 10 и 12 классах проходило с участием учащихся на базе Интеллектуальной школы. В соответствии с Моделью критериального оценивания, утверждённой решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальной школы» от 27 августа 2020 года (протокол №39). Итоговая оценка по предмету выставлялась на основании годовой оценки и оценки внешнего суммативного оценивания (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 70% на 30% соответственно. Округление итоговой оценки проводилось к ближайшему целому.

Итоговая аттестация проходила по следующим обязательным предметам: родной язык, История Казахстана, математика а также предметы по выбору: география, физика, химия, биология, информатика.

Экзамены направлены на проверку математической, естественнонаучной, межкультурной, глобальной, цифровой грамотности и грамотности чтения через выполнение учащимися исследовательских проектов, заданий различного уровня сложности (стандартные и углубленные), лабораторных и практических работ, эссе, курсовых работ и др.

В 2020-2021 учебном году 12 класс завершили 112 учащихся, 10 класс – 68 учащихся и 2 ученика, освоившие модель персонализированного обучения по программе «3 года за 2».

Пәндер	Қазақ тілі Т1			Орыс тілі Я1			Математика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
оқу жылы	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
оқушы саны	36	35	62	32	31	50	68	66	112
A*	1	-	3	-	-	-	4	3	11
A	5	4	18	-	-	11	8	6	18
B	16	12	33	4	5	18	11	11	23
C	10	16	8	12	15	18	12	14	24
D	4	-	-	16	9	3	10	19	17
E	-	-	-	-	2	-	16	13	19
U	-	-	-	-	-	-	7	-	-
Білім сапасы,%	88,8	91,4	100	50	64,5	94	51,4	51,5	67,9
Үлгерім көрсеткіші,%	100	100	100	100	100	100	89,8	100	100
Пәндер	Химия			Биология			Физика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
оқу жылы	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
оқушы саны	43	32	62	19	27	37	50	43	80
A*	10	4	23	3	1	5	8	5	11
A	8	12	13	4	6	-	9	6	14
B	9	7	19	1	6	12	7	10	12
C	6	6	4	5	7	8	9	11	20
D	5	1	2	3	3	4	12	8	16
E	2	2	1	2	4	8	3	3	7
U	3	-	-	1	-	-	2	-	-
Білім сапасы,%	76,7	90,6	95,2	68,4	74	67,6	66	74	71,3
Үлгерім көрсеткіші,%	92,9	100	100	95,2	100	100	96	100	100
Пәндер	Информатика			КСМ			География		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
оқу жылы	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
оқушы саны	24	30	45	68	66	112	56	60	98
A*	-	-	-	1	3	38	1	4	8
A	2	2	5	15	11	36	8	8	22
B	4	4	3	23	22	32	19	27	33
C	4	5	12	23	22	5	18	13	14
D	8	10	15	5	8	1	6	3	13
E	3	9	10	1	-	-	2	4	8
U	3	-	-	-	-	-	2	1	-
Білім сапасы,%	41,6	37	44,4	91,1	88	99,1	82,1	84,9	78,6
Үлгерім көрсеткіші,%	87,5	100	100	100	100	100	92	98	100

Из таблицы видно, что из года в год наблюдается увеличение оценок А*/А. Неудовлетворительных оценок – нет. По прежнему низкий результат по предмету «Информатика». Но, в сравнении со средним баллом по сети (55,9) в школе – 50,4, ухудшились оценки у наибольшей доли учащихся. Самые низкие проценты выполнения заданий математике (43,4%), физике (30,4%), биологии (30,5%), информатике (39,3), географии (61,4%).

Таблица. Результаты внешнего СО 10-х классов

Предмет	Количество учащихся	A*	A	B	C	D	E	U	Качество знаний	Успеваемость
История Казахстана	70	2	8	25	29	5	1	-	91%	100%
Қазақ тілі Т1	54	3	5	10	31	4	1	-	91%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті Т2	16	2	1	9	3	1	-	-	94%	100%
Русский язык Я1	16	-	1	6	8	1	-	-	94%	100%
Русская литература Я2	54	-	7	21	19	7	-	-	87%	100%
Английский язык	70	1	5	11	22	24	7	-	56%	100%
Математика	70	1	5	13	15	17	19	-	49%	100%
Физика	39	4	7	7	12	7	2	-	77%	100%
Информатика	8	-	1	2	-	4	1	-	38%	100%
Химия	10	2	2	4	1	1	-	-	90%	100%
Биология	13	-	3	3	1	4	2	-	54%	100%
Итого:		15	45	111	141	75	33	-	74%	100%

В 10 классах в сравнении с 2018-2019 учебным годом качество знаний увеличилось с 68% до 74% (+6%).

Таблица. Свод по учителям касательно качества знаний учащихся 12 классов с учетом результатов внешнего суммативного оценивания в 2020-2021 учебном году

№	Методическое объединение	ФИО учителя	Класс (кол-во учеников)	Качество знаний по результатам экзамена, %	Качество знаний с учетом годовой и экзаменационной оценок, %
1.	Математика	Сисенбаева Ж.	12А 12С (21)	81,8%	100%
		Сарсембиева Ш.Г.	12А 12В (20)	60%	100%
		Шамеденова Л.Х.	12В (11)	73 %	100 %
		Жубанова Н.Ж.	12С (10)	90%	100%
		Ибрашева Т.М.	12D 12E (17)	24%	100%
		Адилгалиева Ж.С	12D (9)	45%	100%
		Арыстанова А.М.	12E 12F (16)	85,7%	100%
		Сапанов С.Ж.	12F (8)	88%	100%
2.	Информатика	Ниязбаева А.Т.	И-1 (11)	64%	100%
		Азирбаев К.Ж.	И-2 (23)	48%	100%
		Орынбай А.	И-3 (11)	18%	100%
3.	Физика	Султанов М.Т.	Ф1 Ф5 (21)	65%	100%

		Хасанов О.Б.	Ф2 Ф7 (26)	69%	100%
		Гимранов Н.Ш.	Ф4 Ф6 (21)	71%	100%
		Бағытжанов Т.Б.	Ф3 (12)	92%	100%
4.	Химия	Турсиналиева А.М.	X1 X2 (24)	92%	100%
		Косанов Р.П.	X3 (13)	92%	100%
		Тлеулесова А.Н.	X4 (13)	100%	100%
		Дюсенгалиева М.А.	X5 (12)	100%	100%
5.	Биология	Сандыбаева Л.В.	Б-1 Б-3 (17)	64,7%	100%
		Кимбаева Ш.С.	Б-2 Б-4 (20)	70%	100%
6.	География	Агашина Ж.Б.	Г-1 Г-2 (21)	86%	100%
		Каирова А.К.	Г-2 (12)	100%	100%
		Айшуакова З.А.	Г-4 Г-7 (22)	82%	100%
		Онгарбаева А.Е.	Г-5 Г-8 (22)	82%	100%
		Жолдасбаева А.	Г-6 Г-9 (21)	67%	100%
7.	КСМ	Дуздыбаева А.Б.	12А 12F 12G (36)	100%	100%
		Ислямгалиева Г.Б.	12В 12Е (30)	100%	100%
		Тумин Е.Б.	12С 12D 12F 12G (46)	98%	100%
8.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Каменова А.Т.	12А (21)	100%	100%
		Уғыбаева Г.А.	12В 12С (41)	100%	100%
9.	Русский язык и литература	Досанова Г.К.	12D (17)	100%	100%
		Сарсенова Ж.С.	12Е (16)	81%	100%
		Тулкибаева Г.Ж.	12F (17)	100%	100%

Таблица. Свод по учителям касательно качества знаний учащихся 10 классов с учетом результатов внешнего суммативного оценивания в 2020-2021 учебном году

№	Методическое объединение	ФИО учителя	Класс (кол-во учеников)	Качество знаний по результату экзамена, %	Качество знаний с учетом годовой и экзаменационной оценок, %
1.	Математика	Мүсірова Н.К.	10А-1, 8	50	100
		Сарсембиева Ш.Г.	10А-2, 9	67	100
		Айгараев Б.К	10В-1, 8	37,5	100
		Байдешева Г.М.	10В-2, 10	20	100
			10С-1, 9	44	100
		Шайхиева Н.Ш.	10С-2, 9	56	100
		Адилгалиева Ж.С	10D-1, 8	50	100

		Аюпова Г.Б.	10D-2, 7	86	100
		Изтелеуова Г.Д.	10 g ПО, 1	0	100
		Аюпова Г.Б.	10H ПО, 1	0	100
2.	Физика	Шидалина С.К.	10D-1(4уч)	75%	100%
		Бурханова Д.С.	10D-2(7уч)	86%	100%
		Есеркенова Ж.К.	10C-1(2 уч)	100%	100%
			10B-1(6уч)	83%	100%
			10ПО(1уч)	0%	100%
		Баймуханов Ж.О	10А-1(2)	100%	100%
			10C-2(9)	78%	100%
		Қабиден Қ.Б	10А-2(3)	100%	100%
10B-2(5)	40%		100%		
3.	Информатика	Орынбай Ә.Б.	10А-1(3)	100%	100%
		Сарсенғалиева	10А-2(1)	33%	100%
		Жанбырбаева А.С.	10B-1(2)	18%	100%
4.	Биология	Амангелдиева А.А	10 А-1	100%	100%
		Әбілова Т.	10А-4	100%	50%
			10B-2	100%	0%
			10C-4	100%	25%
Серікова Н.М	10D-2	100%	100%		
5.	Химия	Косанов Р.П	10а-2	70%	100%
			10b-2	100%	100%
		Дюсенғалиева М.А.	10 а -1	100%	100%
			10с -3	100%	100%
		Махмуда Б.Р.	10 h ПО- 1	100%	100%
Ким Е.Г	10 d - 1	100%	100%		
6.	История Казахстана	Тулешова А.Б	10 А (17)	94%	100%
		Ислямғалиева Г.М	10 В (18)	89%	100%
			10 С (18)	83,4%	100%
			10 D-1 (8)	100%	100%
		Тулешова А.Б	10 D-2 (7)	100%	100%
		Тумин Е.Б.	10G (1)	100%	100%
Дуздыбаева А.Б.	10H (1)	100%	100%		
7.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Алипова А.З.	10А 17 оқушы	76%	100%
			10Д (1-топ) 8 оқушы	87,5%	100%
		Каменова А.Т.	10В 18 оқушы	94%	100%
		Самбетова Н.Р.	10С 18 оқушы	100%	100%
			10Д (2-топ) 7 оқушы	100%	100%
		Жалелова Р.Ш.	ПО қаз	100%	100%

			1 оқушы		
			ПО рус 1 оқушы	100%	100%
8.	Русский язык и литература	Лезова Г.К.	10 А	75%	100%
			1 группа-8		
			10 С	89%	100%
		Алиева Н.И.	10 А	89%	100%
			II группа-9		
		Досанова Г.К.	10 С	89%	100%
			II группа-9		
		Тулкибаева Г.Ж.	10 В	100%	100%
			1 группа-8		
Амирова Г.Н.	10G-1	100%	100%		
	10 В	90%	100%		
	II группа-10				
9.	Английский язык	Бисенгалиева А.М.	10в-1(8)	87,5%	100%
			10с-2(9)	55,5%	100%
		Аташева Ж.Б.	10А-2(9)	33,3%	100%
		Брекеева А.К.	10В-2(10)	40%	100%
			10D-2(7)	50%	100%
		Жукесова Ә.А.	10С-1(9)	77,7%	100%
			10D-2(8)	50%	100%
		Шекенова Л.Т.	10А-1(8)	50%	100%
		Сейтимова А.Ж.	10Н(1)	100%	100%
		Зейнолла Г.О.	10G(1)	0%	100%

Ниже представлены показатели качества знаний учащихся 10 и 12 классов по результатам внешнего суммативного оценивания.

Далее представлена информация по ученикам, которые подтвердили статус отличника по итогам внешнего суммативного оценивания и которым выдается аттестат об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі», аттестат об окончании старшей школы с отличием, аттестат об окончании основной школы с отличием.

Таблица. Список учащихся 12 классов, получивших аттестат об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі»

№	ФИО	Класс
1.	Исатаева Альбина Русланқызы	12С
2.	Жұпқалиева Жұлдыз Ерсайынқызы	12С
3.	Серік Ажар Асқарқызы	12С
4.	Срымова Арута Лазымовна	12F
5.	Гильмова Гүлбақыт Ғалымжанқызы	12F
6.	Коспанов Алишер Аянұлы	12А
7.	Малекова Камила Аккереевна	12Е

Таблица. Список учащихся 12 классов, получивших аттестат об окончании старшей школы с отличием

№	ФИО	Класс
1.	Салешова Сабина Еркінқызы	12F
2.	Субаева Балзия Маратқызы	12F
3.	Кенжебаева Камилла Мұхтарқызы	12F
4.	Асанғалиева Томирис Асқарқызы	12B
5.	Сатыбаева Назым Насиполлақызы	12B
6.	Миажден Нәллі Адилбекқызы	12B
7.	Ғабит Аружан Ғабитқызы	12D
8.	Иманғалиева Раушан Коблановна	12A
9.	Қабижан Нұрсәуле Қанатқызы	12A
10.	Аманғали Айкен Талғатқызы	12A
11.	Утеулиева Бахыт Маратқызы	12E

Таблица. Список учащихся 10 классов, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием

№	ФИО	Класс
1.	Аяпберген Ғалымжан Есімжанұлы	10A
2.	Досан Ақбота Асетқызы	10A
3.	Қуанышқали Жанбота Халбайқызы	10A
4.	Үмбетқалиева Диана Бауыржановна	10A
5.	Жанбырбаева Жанель Рахметуллақызы	10B
6.	Қалиасқарова Аида Хасенқызы	10B
7.	Сүйеуов Жанарыс Тлекқабұлұлы	10B
8.	Утегенов Ризабек Русланович	10B
9.	Алтайұлы Дамир	10 C
10.	Досбергенова Динара Нұрбекқызы	10 C
11.	Сабыр Елназ Даулеткерейқызы	10 C
12.	Хымрат Амир Арманұлы	10 C
13.	Альмухаметов Асқар Айдынұлы	10D
14.	Кайрлиева Акжан Жумабаевна	10D
15.	Мейрамұлы Рауан	10D

Двое учащихся 9 классов успешно прошли досрочную аттестацию, по итогам которого ученица Сатыбалдиева Назира получила «Аттестат об окончании основной школы с отличием».

По итогам 2020-2021 учебного года учащихся на отчисление – нет.

Результаты внешнего оценивания учащихся 12 классов были переведены в баллы для сертификата ЕНТ. Средний балл ЕНТ по школе составил 125. Максимальный балл (140 баллов) получили 8 выпускников, минимальный балл по школе – 91.

1.5. Персонализированное обучение

Согласно Выписке из протокола Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 28.08.2020 года № 40 в 2020-2021 учебном году приостановлено персонализированное обучение, предусматривающее освоение образовательных программ

трех классов (8,9,10 классы) за 2 года для учащихся филиалов АОО НИШ 8 классов. В связи с этим, в 2020-2021 учебном году продолжено обучение по Модели 1 только двум учащимся, которые в конце года приняли участие во внешнем суммативном оценивании с учащимися 10 классов.

02 ноября 2020г. состоялось заседание школьной комиссии по персонализированному обучению, где были рассмотрены заявленные кандидатуры учащихся и заявления от родителей к обучению отдельных предметов по индивидуальному образовательному маршруту.

Комиссия рекомендовала 10 учащихся 8-11 классов к изучению отдельных предметов по индивидуальному образовательному маршруту без ускорения (Модель 2), в соответствии требованиям Правил организации персонализированного обучения в Назарбаев Интеллектуальных школах в экспериментальном режиме. Педагогический совет решил утвердить заявленных учащихся 10 учащихся (протокол № 4 от 02.11.2020г.). В течении года двое учащихся отказались ввиду дистанционного обучения.

Таблица. Список учащихся, обучавшихся по Модели 1

№	ФИ учащегося	Класс	Язык обучения
1.	Ахатова Диляра Ахатқызы	10 G	Казахский
2.	Ниязтай Мадияр Даниярұлы	10 H	Русский

Таблица. Список учащихся, обучавшихся Модели 2

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет
3.	Тоқтағазы Аян Жарасұлы	9 E	Химия
4.	Ғизатов Асылбек Серікұлы	11 F	Физика
5.	Дндербай Әлия Асқарқызы	9 B	География
6.	Алтайұлы Дамир	10 C	География
7.	Вардашко Полина Андреевна	10 D	Английский язык
8.	Атчибаев Али Артурович	11 G	Английский язык
9.	Кайратова Аида Кайратовна	10 B	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)
10.	Косбаева Нурай Рустемовна	8 E	Химия
11.	Сагенова Хадиша Талгатовна	8 E	Химия
12.	Мақсот Бекарыс Айболұлы	8 A	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)

Обучение учащихся проходило согласно Индивидуальных маршрутов. Оценивание учеников (СОР/СОЧ) проходило вместе с остальными учащимися. Свободное время ученики уделяли на подготовку к олимпиадам и/или подтягивают свои навыки и знания по проблемным предметам.

У учащихся выросла мотивация к учебе, так как они могли распределять время и заниматься тем, что для них более актуально и значимо, что в свою очередь благоприятно сказалось на их самооценке и их психоэмоциональном состоянии.

По мнению учащихся, такая форма обучения для них комфорта, даёт больше свободы и позитивно сказывается не только на учёбе, но и на отношениях в семье, самооценке, продуктивности, освоении новых навыков, таких как тайм менеджмент, самодисциплина.

1.6. Результаты международных экзаменов (IELTS TOEFL, SAT I, SAT II)

2020 году выпускные классы Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау сдавали IELTS (International English Language Testing System) 30-31 октября, с целью определения качества и уровня знания английского языка.

В связи COVID-19 экзамен проходил на компьютерной основе, но не смотря на эти обстоятельства, учащиеся показали неплохие результаты на экзамене.

На международном экзамене IELTS приняли участие 112 учащихся, из них 4 ученика показали наивысшие результаты, набрав «8.0».

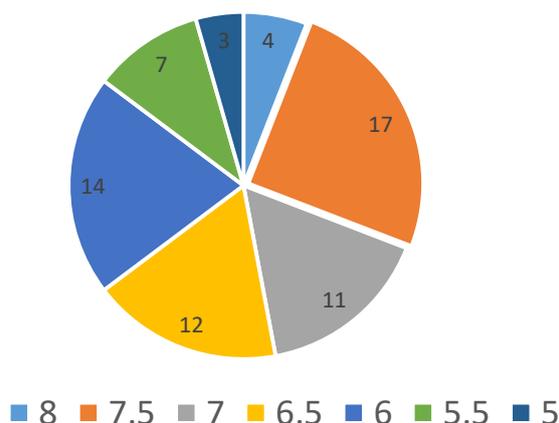
Ф.И.О	класс	Общий балл	слушание	говорение	чтение	письмо
Утеулиева Бахыт	12E	8.0	9	6.5	9	6.5
Ғабит Аружан	12D	8.0	8.5	7	8.5	7
Серік Ажар	12C	8.0	8.5	7.5	8.5	7
Срымova Арута	12F	8.0	8.5	7.5	9	6.5

10 учащихся показали не менее хорошие результаты, набрав «7.5» и 17 выпускников показали результат «7.0». Наименьший балл «5.0» и «5.5» набрали 8,9% учеников. Показатели наименьших баллов снизились на 12%.

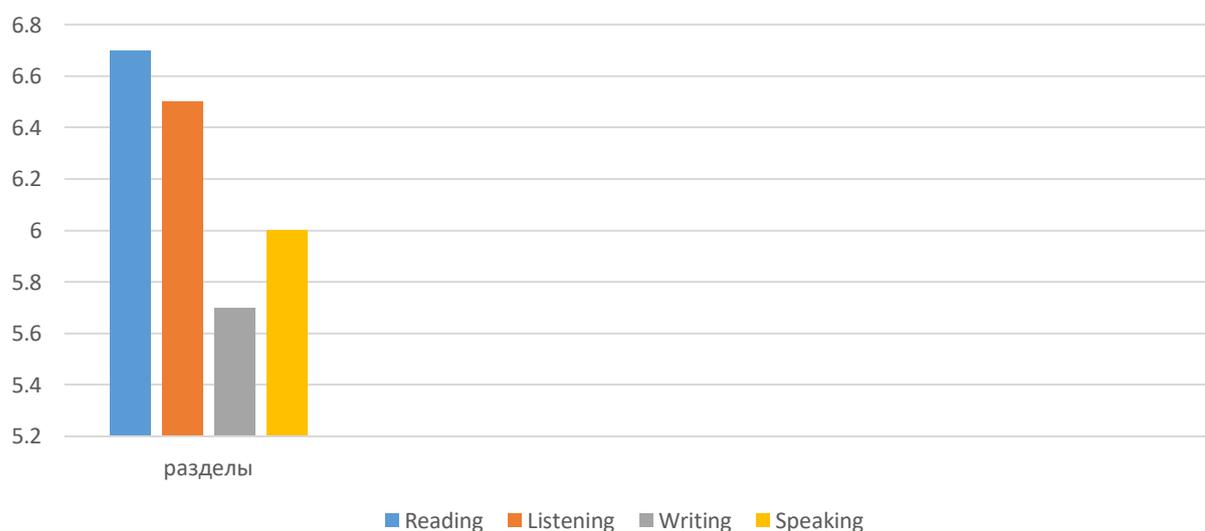
По итогам, средний балл по IELTS составил 6,3 баллов. Внешнее оценивание по английскому языку показали неплохие результаты.

Баллы IELTS	8.0	7.5	7.0	6.5	6.0	5.5	5.0	Средний балл
количество	4 (3,9%)	17 (14%)	11 (8,6%)	12 (8,7%)	14 (9,33%)	7 (4,2%)	3 (1,7%)	6.3

Итоги результатов IELTS 2020



Средний балл учащихся по навыкам международного экзамена IELTS



Учащиеся 12-х классов сдали также международный экзамен SAT (Scholastic Aptitude Test) в течение 2020-2021 учебного года, который оценивает навыки грамотности чтения и письма (SAT Reasoning), а также академические знания по профильным предметам (SAT Subject).

Совместно с иностранными и местными учителями были проведены занятия по подготовке к SAT для учащихся 12 классов.

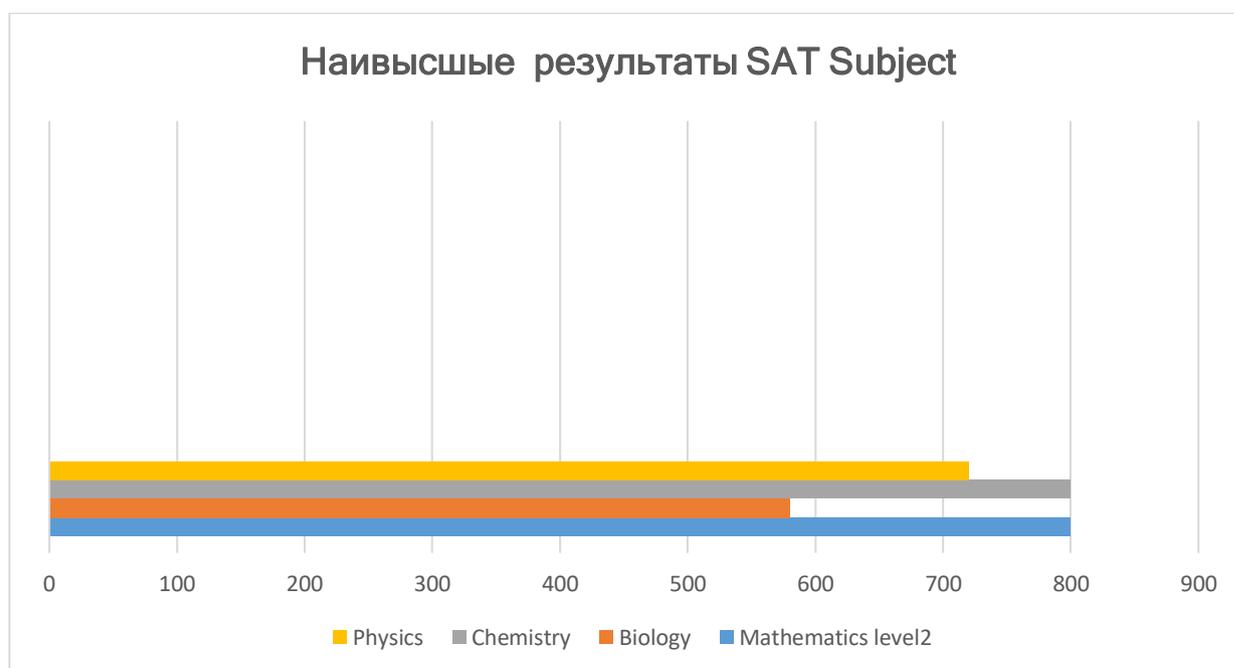
Результаты данных международных экзаменов необходимы для учащихся при поступлении в Назарбаев Университет и зарубежные ВУЗы.

В этом учебном году SAT Reasoning сдавали 21 учащийся 12-х классов. Наивысший результат показала Утеулиева Бахыт, набрав «1540» из «1600», а также «1490» из «1600» набрала ученица 12 «F» Срымova Арута.

Всего учащихся 12 класса	Имеющие сертификаты SAT Reasoning	Общий средний балл (1600)	Наивысшие баллы		
			Доказательное чтение и письмо	Математика	Общий наивысший балл(1600)
112	18	1282	750	790	1540

SAT Subject сдавали 7 учащихся 12 классов. Наивысшие баллы по SAT Subject показала ученица 12 «D» класса Ғабит Аружан, набрав «1580» из «1600».

Всего учащихся 12 класса	Имеющие сертификаты SAT Subject	Наивысшие баллы				Общий наивысший балл (1600)
		Math level2 800	Biology 800	Chemistry 800	Physics 800	
112	7	800	580	800	720	1580



1.7. Виртуальная и Каникулярная школа

На основании Приказа Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» №209/ОД от 05.10.2020 г. «Об организации работы Виртуальной школы» была проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-х классов общеобразовательных школ города и области через отправку писем в Управление образования Атырауской области и городской отдел образования г. Атырау, а также посредством информирования населения через социальные сети, объявления на ТВ и рассылкой по WhatsApp. Обучение в Виртуальной школе проходило в онлайн режиме через официальный сайт vs.nis.edu.kz, где учащимся необходимо было пройти регистрацию и было предложено прослушать видеоуроки, выполнить промежуточные тестирования по каждому предмету, а по итогам обучения пройти контрольный тест для

прохождения в Каникулярную школу. По итогам контрольного тестирования 24 ученик прошли в Каникулярную школу (10 с казахским языком обучения и 14 с русским языком).

Аналогичным образом, была проведена работа на основании приказа И.О. Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Испусиновой С.Б. от 03.03.2021г. за № 50/ОД «Об организации работы Виртуальной школы». Допущены на обучение в Каникулярную школу 45 учащихся (12 с казахским языком обучения и 32 с русским языком).

Во исполнение решения Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 25.12.2020 года (протокол № 58), приказа директора школы №119/ОД от 29.12.2020 г. в период с 4 по 8 января 2021 года в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Атырау была проведена Каникулярная школа для учащихся 6 классов школ г.Атырау и Атырауской области. Зачисленных из Виртуальной школы - 24 учащихся, из них с казахским языком обучения – 10, с русским -14.

В период с 7 по 10 июня 2021г. была проведена Каникулярная школа для учащихся 5 классов школ г.Атырау и Атырауской области, согласно решения Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 10.08.2020 года (протокол № 35), приказа 139/ОД от 28.05.2021г. Из Виртуальной школы зачислены - 31 учащихся, из них с казахским языком обучения – 7, с русским - 24. С каждым участником Каникулярной школы, а также его законным представителем в индивидуальном порядке был проведен инструктаж о установке на ПК платформы MS Teams, правилах пользования учетной записью для обучения. Следует отметить, что занятия в дистанционном формате прошли успешно и эффективно, так как большинство учащихся смогли присоединиться к собраниям и с интересом изучать предметы в новом формате Каникулярной школы. По итогам обучения учащихся 5 и 6 классов, на их личные почты, направлены Сертификаты о прохождении. Не все учащиеся понимают смысл прочитанного текста.

Таблица. Количество участников Виртуальной и Каникулярной школ

	5 класс			6 класс			Всего		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВШ	167	92	43	395	316	29	562	408	72
КШ	73	44	31	146	68	24	219	112	55

По сравнению с предыдущими годами наблюдается, что в 2020-2021 учебном году, в период дистанционного обучения, наблюдается большое снижение участников Виртуальной школы - на 336, Каникулярной – на 57.

План на 2021-2022 учебный год:

1. Организация и проведение «Дня открытых дверей» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ города и области.
2. Проведение информационно-разъяснительной работы о проектах Виртуальная и Каникулярная школы для учащихся 5-6 классов и их родителей.
3. Оповещение о регистрации учащихся 5-6 классов в Виртуальную школу через СМИ.

1.8.Конкурсный отбор учащихся

Прием на обучение в Интеллектуальную школу осуществлялся на конкурсной основе. Система конкурсного отбора учащихся в 7 классы Интеллектуальных школ разработана в 2013 году совместно со стратегическими партнерами: Институтом педагогических измерений Cito, Нидерланды, и Центром талантливой молодежи Университета Джонса Хопкинса (СТУ), США, на основе изучения международного опыта Великобритании, Австралии, США и Нидерландов.

Особенностью данной системы является возможность выявления у учащихся способностей к изучению предметов естественно-математического направления, которые позволяют:

- эффективно усваивать содержание NIS-Programme;
- развивать навыки широкого спектра и быть успешными на протяжении всего периода обучения в Интеллектуальной школе;
- решать прикладные задачи во многих областях академического образования.

В первый день тестирования проводился Тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления. Также в этом году была проведена апробация дополнительного раздела теста по предмету «Естествознание». Результаты данной апробации не повлияли на поступление учащихся в 7 классы НИШ на 2021-2022 учебный год.

Задания теста по оценке способностей ориентированы на оценку функциональной грамотности через определение уровня знаний по предмету «Математика», оценку способностей видеть взаимосвязь между цифрами, оперировать ими на основе математического и логического мышления, навыков интерпретации данных в виде рисунков, графиков и диаграмм.

Во второй день тестирования проводится Языковой тест.

Данный тест направлен на оценку грамотности чтения, то есть способности понимать и анализировать письменные тексты на казахском, русском и английском языках.

Задания языкового теста ориентированы на умение работать с текстом и графическим материалом, то есть использовать навыки читательской грамотности в целях получения информации из текста и ее интерпретации.

27-28 мая 2021 года в конкурсном отборе учащихся приняли участие 1042 претендента 6 классов организаций среднего образования республики. 582 претендента в казахском отделении и 460 в русском. Из них 120 претендентов стали обладателями образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен» (далее – Грант).

Конкурс в отчетном году составил 8,7 человек на одно место. В казахском отделении конкурс на одно место в среднем составил 8 человек, а в русском – 9,5.

Таблица. Количество претендентов для отбора в 7 классы за последние 3 года

Конкурсный отбор	Количество претендентов	Количество вакантных мест	Конкурс на 1 место
2020-2021	1042	120	8,7
2019-2020	1122	144	12,8
2018-2019	1004	96	10,5

Таблица. Результаты теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления

	Казахское отделение	Русское отделение	Всего
Общий средний балл по математике (400)	284	315,2	299,6
Наивысший балл по математике	371	395	395
Наименьший балл по математике	195	221	195
Общий средний балл по количественным характеристикам (300)	211,5	230,8	221,1
Наивысший балл по количественным	280	286	286

характеристикам			
Наименьший балл по количественным характеристикам	124	177	124

Таблица. Результаты языкового теста

	Казахское отделение	Русское отделение	Всего
Общий средний балл по казахскому языку (200)	149,5	124,3	136,9
Наивысший балл по казахскому языку	200	189	200
Наименьший балл по казахскому языку	95	41	41
Общий средний балл по русскому языку (200)	165,5	160	162,7
Наивысший балл по русскому языку	200	200	200
Наименьший балл по русскому языку	89	188	89
Общий средний балл по английскому языку (200)	140,8	151,6	146,2
Наивысший балл по английскому языку	200	200	200
Наименьший балл по английскому языку	31	75	31

Согласно результатам тестов общий средний балл составляет 896,5 баллов, в казахском отделении – 951,3, а в русском отделении – 981,9. Наивысший балл в казахском отделении – 1160, а в русском – 1157, наименьший балл в казахском отделении – 855, а в русском – 896.

Заключение

По итогам 2020-2021 учебного года Педагогическим советом были приняты решения:

- о переводе учащихся 7,8,9,11 классов в следующий класс обучения;
- о выдачи учащимся 12 классов аттестата об окончании старшей школы, учащимся 10 классов аттестата об окончании основной школы;
- о награждении похвальными листами 91 учащихся 7-9 и 11 классов, имеющих годовые и итоговые оценки «отлично» по всем предметам по итогам учебного года;
- о выдачи учащимся 12 классов аттестата об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі», о выдачи аттестата об окончании старшей школы с отличием;
- о выдачи учащимся 10 классов аттестата об окончании основной школы с отличием.

Общая картина по школе показывает, что по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году процент качества знаний повысился на 1%. Ниже стратегического показателя во 2 четверти - 7, 8 классы и в 3 четверти – 8, 10 классы

В течение учебного года школа неоднократно сталкивалась с нарушениями правил академической честности со стороны учеников, как вовремя суммативного оценивания за четверть (СОЧ), так и вовремя суммативного оценивания за раздел (СОР). Практически по всем фактам обнаружения нарушений были проведены заседания дисциплинарной комиссии по предоставлению учащимся соответствующих наказаний. Во избежание подобного рода нарушений были проведены серии семинаров 27-28 октября 2020 года и 16-18 января 2021 года «Как избежать нарушений связанных с академической

честностью» для учителей-предметников и кураторской службы. В ходе семинара участники были ознакомлены с основными документами регулирующие академическую честность. В практической части семинара участники имели возможность самостоятельно определять виды плагиата. По итогам семинара, учителям и кураторам дана рекомендация организовать работу по устранению плагиата и нарушений, связанных с академической честностью для учащимися 7-12 классов.

Перспективные направления работы на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечение качественной и организованной подготовки к новому учебному году в условиях дистанционного обучения.
- Готовность всех поурочных планов и учебных материалов у учителей школы.
- Проведение языковых курсов для вновь принятых учащихся 7 классов, набравших низкие баллы по итогам комплексного тестирования.
- Организация системной работы с родителями учащихся с целью их максимального информирования по вопросам учебно-воспитательного процесса и поступления в ВУЗы с обязательным ведением протоколов бесед/встреч.

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Педагогические кадры

В 2020-2021 учебном году в конкурсном отборе приняли участие 159 кандидатов, из которых 12 рекомендованы для работы в школе, что составляет 7,5%. Из них:

- учителя английского языка - 1
- учителя математики - 2
- учитель биологии - 2
- учитель искусства - 1
- учителя истории Казахстана - 2
- учителя информатики - 1
- учителя физики - 2
- учитель химии - 1



По сравнению с прошлым годом количество кандидатов, рекомендованных для работы в школе уменьшилось в два раза. Причины:

- Слабая подготовка к предметному тесту
- Слабые языковые компетенции.
- Низкое владение информационно-коммуникативными технологиями
- Недостаточная подготовка по вопросам педагогических знаний.
- Недостаточная психологическая готовность к сдаче теста.

В связи с этим была продолжена работа с Атырауским Государственным Университетом им.Х.Досмухамбетова для привлечения студентов на практику с последующим трудоустройством. В 2020-2021 учебном году в школе 12 студентов Университета дистанционно проходили 1-ый и 2-ой этапы практики. По итогам практики был проведен конкурс «Лучшая опыт», где студенты со своими менторами, из числа учителей школы, защищали свои разработки уроков.

Анализ кадровой ситуации по школе свидетельствует о текучести кадров по специальности «учитель информатики», «учитель биологии», «учитель физики» стабильно наблюдается нехватка кадров по специальности «учитель математики». В области единственный ВУЗ, который готовит педагогические кадры, где на отделение с русским языком обучения подается очень ограниченное количество заявлений от выпускников школ. В этом учебном году остро стоит вопрос с учителями русского языка. 4 учителя русского языка перешли работать в общеобразовательные школы. Основной причиной перехода учителя объясняют возможностью работать в одну смену.

Таблица потребности кадров

Предмет	Количество с указанием языка преподавания	Причина вакансии (указать на время декрета и т д)
химия	1	На время декретного отпуска
Физика	2 (казахский, английский)	На время декретного отпуска
Русский язык	2	На постоянную
математика	2 (русский, казахский)	На время декретного отпуска
информатика	2	На постоянную
ИТОГО.	9	

Для профессионального развития сотрудников, приобретения педагогических навыков и формирования кадрового резерва ежегодно работники школы направлялись на обучение:

По программе магистратуры в АОО «Назарбаев Университет».

ФИО учителя	Предмет	Сроки обучения
Бисенгалиева А.М.	ГППР	2019-2021 завершен

Курсовая подготовка:

Наименование курсов	Организация	Количество участников
Семинар по профилактике детского травматизма 26-28.08.2020	Детский фонд Организации Объединенных Наций	2
Курс повышение квалификации учителей ГППР	«Shell NEXPLORERS»	3
«Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL): Поддержка навыков говорения и письма, и использование проектов» (CLIL: Encouraging speaking and writing and using projects) с 26 по 30 октября 2020 года.	Центр Образовательных Программ	7
Дистанционный курс повышения квалификации для педагогических работников по модернизированным уровневым программам на период с 5 октября по 2 ноября 2020 года	Центр Педагогического Мастерства	17
Вебинар «The Oxford International Curriculum Session»	Оксфордская Академия учителей	9
Дистанционный курс Lesson Study	Центр Педагогического Мастерства	15
Вебинар для учителей искусства	Центр Образовательных Программ	4
Дистанционный курс повышения навыков владения ИКТ	ЧУ «Центр информационных технологий и сервиса NIS»	136
Дистанционный курс «Безопасность на удаленной работе»	Kaspersky ASAP	14
Дистанционный курс «Управление развитием собственной практики»	Центра педагогических измерений	10
Дистанционный курс «Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке», «Оценка креативного мышления на уроках	Департамент Человеческих ресурсов	30

естественно-математического цикла» (PISA-2021)		
Дистанционный курс по применению дифференциации на уроке для учителей Интеллектуальных школ	Центра педагогических измерений	7
Дистанционный курс «Как инструменты анализа и оценки собственной практики способствуют развитию рефлексивных навыков учителя?».	Центра педагогических измерений	3

Согласно стратегическому показателю 2020-2021 года доля иностранных учителей от общего количества местных учителей должна составлять не менее 5%. В этом году доля иностранных учителей составляет 4% от общего количества местных учителей. В 2020-2021 учебному году запланирован прием на работу учителя биологии, химии, физики, информатики.

Количество иностранных учителей

Уч.год	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский	Экономика	ГППР	%
2019-2020	1	2	1	1	1	2	1		6%
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-		4%
2021-2022	-	1	2	-	1	-	-	1	4%

Качественный состав педагогических кадров

Из общего числа педагогов высшее образование имеют 136 учителей. Ежегодно увеличивается количество педагогов имеющих академическую степень. На июнь 2020 года в школе количество учителей, имеющих степень магистра составляет -42 педагога (30 % от всего коллектива).

Согласно ПРИШ выполняется Показатель 22-«Доля сотрудников, имеющих ученую и академическую степень»: Магистры: 2019 гг. – 29%, 2020 гг – 30%; 2021гг.- Проходят обучение по программе докторантура PhD один педагога школы.

Возрастной состав педагогов



В целом возрастной состав довольно благоприятный для развития школы: 38 человек (29%) находятся в самом деятельном периоде жизни, еще 23 человек (22%) оптимально сочетают опыт и жизненные силы. 51% педагогов школы по возрасту наиболее работоспособны. Количество молодых учителей в школе 27 (24%) не на много

превышает количество учителей пред пенсионного возраста. Молодые учителя легче находят контакт с детьми и подростками, а учителя в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться со своими учениками.

Качественный состав

На июнь 2021 года в школе 6 учителей-экспертов, 55 учителей-модератора, 41 учитель, 18 учителей-стажеров, 6 первый уровень, 16 базовый уровень.



В 2020-2021 учебном году 14 работников школы подали заявления на повышении квалификации:

- 2 педагогов на уровень «учитель-эксперта»
- 3 педагогов на уровень «учитель-модератор»
- 6 педагога на уровень «учитель» (5 досрочная аттестация)
- 1 педагог-организатор-куратор
- 1 педагог-психолог
- 1 методист (досрочная аттестация)

По итогам аттестации уровень «учитель-эксперт» получили 2 педагога, «учитель модератор» получили 3 педагога, уровень учитель присвоен 6 педагогам. Качество прохождения аттестации составило 100%. Аттестация проходила в дистанционном режиме. Анализ итогов аттестации выявил проблему педагогов в написании рефлексивных отчетов. Из 11 рефлексивных отчетов только 6 отчетов были рекомендованы, что составляет 55%. По сравнению с прошлым годом показывает увеличение на 17,5%. Здесь прослеживается работа тренеров по профессиональной поддержке педагогических работников.

В школе 10 тренеров: 7- по профессиональной поддержке педагогических работников, 3-по профессиональной поддержке приравненных лиц. Исходя из этого, на 2021-2022 учебный год запланирован ряд семинаров в целях оказания методической помощи по написанию рефлексивных отчетов, защите презентаций. Особое внимание требует психолого-педагогический аспект подготовки педагогических работников к аттестации. На 2021-2022 год запланирована работа психологической службой школы по выявлению области для развития при подготовке к аттестации педагогических работников школы.

Достижения педагогов:

Удостоены наградами Министерства образования и науки Республики Казахстан 18 педагогов. В том числе награждены:

- Почетной грамотой Президента Республики Казахстан-1

(Адилгалиева Ж.С.-учитель математики)

- Нагрудным знаком «Ы. Алтынсарин» - 2

(Исмагулова С.М.-заместитель директора и учитель физики; Каменова А.Т. учитель казахского языка и литературы);

- Нагрудным знаком «Отличник образования РК» - 3

(Махмуда Б.Р., учитель химии, Сапанов С.Ж., заместитель директора по УР, Адилгалиева Ж.С. учитель математики);

- Нагрудным знаком «Почетный работник образования РК» -3 (Исмагулова С.М., заместитель директора по ПЭР, Сапанов С.Ж.-заместитель директора по УР); Идрисова Р.Т. заместитель директора по ВР, Сарсенова Ж.С. учитель русского языка и литературы)

- Медалью «За вклад в развитие образования» - 2 (Адилгалиева Ж.С., учитель математики, Ищанов Ж.З., учитель истории);

- Почетной грамотой Министра образования и науки РК – 7 (Бекказиева А.С.-заместитель директора по НМР; Сарсенова Ж.С.-учитель русского языка; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Махмуда Б.Р.-учитель химии Текеева Ж.Т.-учитель каз яз; Сапанов С.Ж.-учитель математики; Аблаева К.К.-учитель русского языка)

- Благодарственным письмом Министра образования и науки РК– 1 (Азирбаев К.Ж.-учитель информатики;)

- Благодарственным письмом АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» – 14

– Алиева Н.-учитель русского языка; Абдигалиева Ж.Л.-учитель самопознания; Мухамбетгалиева А.С.-учитель самопознания; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Косанов Р.П.-учитель химии; Демешова М.-учитель химии; Султанов М.Т.-учитель физики;; Аблаева К.К.-учитель русского языка; Угыбаева Г.А.-учитель казахского языка, Арстанбаева А.У.-учитель истории; Утегенов С.А.-учитель физ культуры; Шидалина С.К.-учитель физики; Бурханова Д.С.-учитель физики; Жубанова Н.Ж.-учитель математики.)

- Почетной грамотой АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - 8 (Бисенгалиева А.М.-учитель английского языка; Избамбетова Гульнар Наженевна-заведующий общежитием; Кимбаева Шарбану Сейтазимовна-учитель биологии; Демешова Марта Максотовна- учитель химии; Баданова Айсулу Елемесовна –заместитель директора по ВС, Каменова А.Т.-учитель каз яз, Рахимжанова Б.С.-воспитатель общежития)

- Благодарственным письмом НИШ ХБН г.Атырау-2 (Арстанбаева Айнагуль Утегалиевна- учитель истории; Ерсайынова Жаухардария Ерсайынкызы-учитель английского языка)

- Благодарственным письмом от партии «Нур Отан» -3 учителя (Сарсенова Женис Сисенбаевна-учитель русского языка; Бисенгалиева Альфия Маратовна-учитель английского языка; Демешова Марта Максотовна- учитель химии;

- Почетной грамотой Областного Отдела Образования -25

– (Улжагалиев Д.Т.-учитель искусства; Досанова Г.К.-учитель русского языка; Агашина Ж.Б.-учитель географии; Шайхиева Н.Ш.-учитель математики; Шидалина С.К.- учитель физики; Турсиналиева А.М.- учитель химии; Нұртөлеу Ж. М.-учитель биологии; Балгожиев А.Ф.-учитель физической культуры; Койшыбаева Н.О.-учитель казахского языка Кенжегалиева А.Т.-учитель искусства; Тулкибаева Г.Ж.-учитель рус яз; Айшуакова

З.А.-учитель географии; Сисенбаева Ж.К-учитель математики; Есеркенова Ж.К-учитель физики; Жанбулатова Г.А-учитель химии; Ким Е Г.-учитель химии; Сапагулов Б.А.-учитель физической культуры; Өтепқали Ж.Ә.-старший педагог куратор-организатор; Тынымбаева Г. А.-воспитатель)

По итогам 2020-2021 учебного года педагогические работники школы приняли участие в различных мероприятиях, проводимых дистанционно.

Таблица. Достижения педагогов школы

Конкурс, конференция, результат	ФИО учителя, предмет,
МО казахского языка	
"Мұғалімнің кәсіби-зерттеушілік дағдысын жетілдіру аспектілері" облыстық онлайн ғылыми -әдістемелік конференция, спикер "Іс-әрекеттегі зерттеу«	Қойшыбаева Н.О.
«Зерттеу – ХХІ ғасырдың жаһандық мәселелерін шешуді дамытудың тұрақты кілті» Батыс Қазақстан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің І Онлайн Конференциясында «Ең үздік баяндама» номинациясы.	Уғыбаева Г.А.
«Зерттеу – ХХІ ғасырдың жаһандық мәселелерін шешуді дамытудың тұрақты кілті» Батыс Қазақстан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу тәжірибелерінен мақалалар жинағы	Уғыбаева Г.А.
V аймақтық «Жаңа білім берудің бүгінгі көрінісі. Тұлғаның әлауқаты мен эмоционалды дамуы» (ғыл.-прак.конф.) «Сыни тұрғыдан ойлау стратегияларының қазақ тілі сабақтарында тиімділігі» (мақала)	Шамшенова М.Б.
МО русского языка	
Августовская онлайн –конференция учителей ОШ: Выступление по теме «» Организация групповой работы при онлайн обучении.	Аблаева К.К.
Региональная онлайн конференция Актау НИШ: выступление по теме «Как развивать навыки поискового чтения?»	Аблаева К.К.
Представление постера «Исследовательская практика учителя: анализ, рефлексия» Сертификат Региональной научно - практической конференции, проведенном ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» на тему «Исследование урока: опыт казахстанских школ»	Алиева Н.И.
Участие в Международном конкурсе научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области педагогических и психологических наук (Нижний Новгород).	
Гран-при - "Лучшая презентация к уроку" - организован научным журналом Daraboz Education	
Благодарственное письмо за поддержку и участие в мероприятиях, организованных сетевым волонтерским клубом "NIS Teachers Volunteers" (апрель 2021)	
Участие в ХХІ Международном Пушкинском конкурсе (творческая работа прошла отбор, принята на конкурс и внесена в	

базу участников, подведение итогов 6.06.2021)	
Региональная онлайн конференция Актау НИШ:	
Региональная онлайн конференция Актау НИШ:	Досанова Г.К.
Участие в конференции "Исследование в действии: осуществление дифференциации в учебно-воспитательном процессе».	Исмагулова А.З.
Семинар для учителей городских и районных общеобразовательных школ на тему:« Особенности преподавания предмета «Русский язык и литература» в 10-11-х классах в рамках Обновленной программы».	Лезова Г.К.
Выступление на вебинаре для учителей Общеобразовательных школ "Из опыта проведения Action Research - Исследование в действии»	Тулкибаева Г.Ж.
Выступление на семинаре для учителей Общеобразовательных школ "Особенности преподавания предмета «Русский язык и литература» по обновленной программе в 10-11 классах", ЦПМ г.Атырау	
Выступление с докладом на конференции в рамках Декады «ИССЛЕДОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ»: Исследование реализации дифференцированного обучения» на тему «Применение принципов дифференциации на уроках русского языка и литературы»	
Участие в международном просветительском проекте «Русский текст: по страницам культуры». Проект был реализован при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	
Участие в I Онлайн Конференции учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана по исследованию на тему «Исследование - ключ устойчивого развития в глобальных вызовах 21 века»	Сарсенова Ж.С.
МО английского языка	
CALE, Central Asia Language Conference, Выступление с докладом-сертификат	Бисенгалиева А.М.
Региональная конференция «Lesson Study» - сертификат	
Работа в ассоциации АТЕСТЕМА <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар для учителей ОШ (май) • Вебинар по работе с GOOGLE Forms для учителей ОШ (ноябрь) • Сопровождение, организация вебинаров, выдача сертификатов в течение года 	
Выступление на региональной научно-практической конференции в г. Актау 31.03.2021“Differentiation by content through tiered reading tasks”	Хасанова К.К.
Областное педчтение при Национальном центре повышения квалификации» «Өрлеу» Developing students listening skills through pre-listening tasks	Рахметова С.С.
МО математики	
1.Республиканская научно-практическая конференция «Новые методы и инновационные технологии в современном образовательном процессе» статья «Исследование в действии. Как развить навыки решения прикладных задач через	Ибрашева Т.М.

<p>взаимообучение?» Сертификат и Диплом «Үздік баяндамашы» 2020г.</p> <p>2. II Халықаралық үздік әдістемелік әзірлемелер қашықтық байқауы «Менің сабағым» «Жұмыс дәптері Алгебра 8 сынып «Квадрат теңдеулер» Диплом III место октябрь 2020г.</p>	
<p>Региональная конференция НИШ “Зерттеу-XXI ғасырдың жаһандық мәселелерін шешуді дамытудың тұрақты кілті” Номинация «Лучший доклад»</p>	Жубанова Н.Ж.
<p>1. Региональная конференция НИШ “Зерттеу-XXI ғасырдың жаһандық мәселелерін шешуді дамытудың тұрақты кілті” Благодарственное письмо «Лучший модератор» 2.1-место в соревновании «Level up» среди учителей НИШ ХБН г.Атырау, 23 сентября 2020 3. Благодарственное письмо от директора НИШ ХБН г.Атырау 4.Благодарственное письмо от директора НИШ ХБН г.Ақтау 3.Благодарственное письмо от директора «Дарын-Атырау» 5.Благодарственное письмо от директора Международной школы Мирас</p>	Айгараев Б.К.
<p>1. Республиканская научно-практическая конференция «Новые методы и инновационные технологии в современном образовательном процессе» статья «Исследование в действии. Как развить навыки решения прикладных задач через взаимодействие?» Сертификат и Диплом «Үздік баяндамашы» 2020г. 2. «Зерттеу – XXI ғасырдың жаһандық мәселелерін шешуді дамытудың тұрақты кілті» тақырыбында I Онлайн Конференция. 31.03.2021. Сертификат. Ақтау қаласы. 3. «ІС-ӘРЕКЕТТЕГІ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ: Дифференциацияны оқу-тәрбие үдерісінде жүзеге асыру» Онлайн Конференция. 31.03.2021. Сертификат. 4. II Халықаралық үздік әдістемелік әзірлемелер қашықтық байқауы «Менің сабағым» Жұмыс дәптері. Алгебра 8 сынып «Квадрат теңдеулер». Диплом III орын. Қазан 2020 ж. 5. Республиканский конкурс: Педагогическое окно:"Лучшая презентация к уроку" 3 место. 16.09.2020 6."Лучшая разработка открытого урока"2 место 17.09.2020 7. «Үздік 100 автор-2021» атты республикалық ғылыми-практикалық жоба. 8. 1-ші дәрежелі. Диплом. «Үздік зерттеу жұмысы» номинациясы.</p>	Шайхиева Н.Ш.
<p>Международная академия Образования и науки. III Международный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ». Направление «ИКТ учителей НИШ». Диплом 2 место. 4.04.2021</p>	Адилгалиева Ж.С.
<p>1. Математика пәнінен мұғалімдердің Республикалық қашықтық олимпиадасы диплом 2- орын 2. Республикалық математика пәнінен ұстаздар арасындағы қашықтық олимпиадасы диплом 3- орын 2021 ж</p>	Изтелеуова Г.Д.
<p>Республикалық математика пәнінен ұстаздар арасындағы қашықтық олимпиадасы диплом 2- орын 2021 ж</p>	Сарсембиева Ш.Г.
<p>1.V Международная научно-практическая конференция «Членство</p>	Шамеденова Л.Х.

<p>в ВТО: перспективы научных исследований и международного рынка технологий» в г. Торонто (Канада) 21-23 октября 2020 г. Сертификат</p> <p>2.«Зерттеу – ХХІ ғасырдың жаһандық мәселелерін шешуді дамытудың тұрақты кілті» «Ең үздік баяндама» I-онлайн конференция</p>	
МО физики и информатики	
<p>I Онлайн конференция учителей НИИШ Западного Казахстана по исследованию на тему « Исследование-ключ устойчивого развития» в глобальных вызовах 21 века/ Сертификат/доклад</p>	<p>Шидалина С.К., Есенғалиева Л.П., Султанов М.Т., Есеркенова Ж.К., Азирбаев К.Ж.).</p>
<p>Республиканская научно-практическая конференция «Аль-Фараби – мировая личность», посвященной 1150-летию юбилею Второго учителя, ученого-энциклопедиста Аль-Фараби./Сертификат/доклад</p>	<p>Шидалина С.К.</p>
<p>Участие во II Международной научно-практической интернет конференции «ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СФЕР ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ОПЫТ» Публикация в сборнике II Международной научной конференции /Грамота/доклад</p>	<p>Шидалина С.К</p>
<p>Участие в Международном педагогическом конкурсе «Моя авторская программа»/ диплом 1-й степени</p>	<p>Шидалина С.К</p>
МО химии	
<p>КИО.KZ Қазақстандық олимпиадалар сайты. «Кемегер ұстаз» олимпиадасы</p>	<p>Демешова М.М.</p>
<p>Республиканском конкурсе, организованный интеллектуальным порталом знания «Мунара» конкурс «Лучший поурочный план», г. Нур-Султан, 6.03.21;</p>	<p>Ким Е.Г.</p>
<p>Республиканском дистанционном конкурсе организованный интеллектуальным порталом «Абырой», 8.03.21 г. г. Нур-Султан;</p>	
<p>IV Международная педагогическая олимпиада для учителей и работников образования по химии "Звание Призер 1 степени", 1 и 2 сезон Казахстан, 2020- 2021</p>	
<p>Дистанционная олимпиада "Үздік ұстаз" 25.04.21.</p>	
<p>III Международный педагогический конкурс "Лучший урок /занятие с использованием ИКТ " Направление" ИКТ учителей НИИШ" 1-4 апреля 2021</p>	
<p>Международная олимпиада "PedOlimp" по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс, 29.04.21</p>	
МО биологии	
<p>Мектепшілік “Педагогикалық дуэт” сайысы 2016 жылы. “Жаңашыл педагогикалық дуэт” номинациясы</p>	<p>Әбілова Таңшолпан Нуртлеуқызы</p>
<p>Международная Конференция по внедрению комплекта учебно-игровых материалов по теме изменения климата “Климатическая шкатулка” ООН.2016</p>	<p>Ещанова К.М.</p>
<p>“Іс-әрекетті зерттеу қызметі: Дифференциацияны оқу тәрбие үдерісінде жүзеге асыру” Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби даму шеберлігін арттыру үшін ПШО-мен бірлескен жұмыс</p>	<p>Амангелдиева А.А</p>

жоспары аясындағы КОНФЕРЕНЦИЯ БАҒДАРЛАМАСЫ 15-сәуір 2021ж Сертификат постер, ашық сабақ	
V Аймақтық конференция, Ақтау қаласы, AR «Қашықтықтан оқыту жағдайында narrative writing әдісін қолдану биологияны ағылшын тілінде оқытуда білім сапасын арттыруға ықпал етеді ме?» Конференция бойынша мақалалар жинағы.	Сандыбаева
МО общественных наук	
"Conversations on Teaching during COVID-19"	Аманиязова А.Б
V Аймақтық конференция, Ақтау қаласы «Кіріктірілген КСМ және география сабақтарында проблемаға бағытталған оқыту моделін қолдану оқушылардың функционалды сауаттылығының артуына қалай әсер етеді?»	Жолдасбаева А Дуздыбаева А.Б
I Онлайн конференция учителей НИШ Западного Казахстана по исследованию на тему « Исследование-ключ устойчивого развития» в глобальных вызовах 21 века/ Сертификат/доклад	Жолдасбаева А Дуздыбаева А.Б
МО физической культуры	
Участие в турнире среди колледжей города (Настольный теннис)	Сапагулов Б.А Чунышкалиев К.У. Амангалиева А.А. Утегенов С.А.
Проведение турнира среди колледжей города (Волейбол, настольный теннис)	Сапагулов Б.А Чунышкалиев К.У. Амангалиева А.А. Утегенов С.А.
Международная олимпиада «PedOlimp»	Утегенов С.А. Амангалиева А.А.

2.2. Мониторинг языковых компетенций педагогов

Уровень знания английского языка

Образовательная программа NIS Programme предполагает преподавание отдельных предметов на трех языках, тем создается положительная языковая среда, как для учителей так и для учащихся. С 1 января 2019 года установленную доплату в размере 10% к должностному окладу за преподавание на английском языке (учителям физики, математики, информатики, химии, биологии, экономики, ГППР) в соответствии с квалификационными требованиями. Для развития языковых компетенций Назарбаев интеллектуальной школе действует система внутри школьных курсов «Равный равному», где на ежегодной основе педагоги обучаются на курсах английского языка. Курсы проводятся на безвозмездной основе за счет внутренних ресурсов из числа педагогов школы и международных учителей. Для принятия управленческих решений и просмотра динамики улучшения овладения английским языком на ежегодной основе формируются статистические данные учителей, прошедших тестирование и получивших такие международные сертификаты, как APTIS, IELTS.

Анализ языковых компетенций показывает, что 12 учителей профильных предметов могут преподавать на английском языке. Еще 16 педагогов имеют возможность улучшить свои знания и представляют собой резерв учителей, которые могут преподавать на третьем языке. На сегодняшний день английским языком на уровне IELTS 5.0 и выше владеют 33 учителя из 136, что составляет 24%. В связи с карантином были отменены

сдача учителями АРТIS, которое не позволило им проверить свой уровень знания английского языка. Соответственно общая статистика данных показывает не дает полную картину. С улучшением эпидемиологической обстановки появится возможность организации АРТIS, которая позволит учителям проверить свой уровень знания английского языка.

Уровень знания казахского языка

Определение уровня владения казахским языком осуществляется через систему КАЗТЕСТ. Статистика показывает, что несмотря на ротацию кадров и других кадровых изменений, основная группа учителей показывает достаточно стабильный результат.



Однако, в виду поставленной цели по достижению трехязычия планируется продолжить принимать комплекс мер по достижению лучших результатов и увеличению количества учителей, владеющих казахским языком уровня «ортадан жоғары» и выше.

2.3. Профессиональное развитие учителей

В рамках непрерывного роста профессионализма и квалификации одним из приоритетных направлений развития школы является повышение квалификации педагогических работников различных уровней, формирование профессиональной компетентности учителя в процессе приобретения нового опыта.

В 2020-2021 учебном году проведение Недели профессионального развития было реализовано в рамках дистанционного обучения.

1. Неделя спорта и здоровья (учителя физвоспитания, НВП, медицинский персонал). Сентябрь 2020г.
2. Неделя гуманитарного цикла (учителя казахского, русского и английского языков и общественных наук). Ноябрь 2020г.
3. Неделя педагогов-организаторов-кураторов. Ноябрь 2020 г.
4. Неделя химии-биологии. Январь 2021 г.
5. Неделя физики, информатики и математики. Февраль 2022 г.

Профессиональное развитие учителя было организовано через взаимодействие в профессиональных сообществах на платформе Microsoft Teams. Данная платформа позволила учителям школы проводить онлайн уроки, семинары, конкурсы и другие мероприятия. Был открыт общий канал НИШ Атырау, в котором были созданы подканалы в соответствие с внутришкольными курсами. Учителя делились своими видео-рекомендациями по использованию возможностями Microsoft Teams. В школе был запущен проект «Дифференциация на онлайн-уроках» с целью проведения цикла обучающих семинаров по применению дифференциации. Были созданы рабочие группы, в которых тренеры из числа учителей модераторов организовывали соответствующее обучение. По итогам курса проведена региональная конференция с привлечением

учителей НИШ и ОШ Западного региона. Профессиональному взаимодействию коллектива способствует эффективное использование внутренних ресурсов школы: сертифицированные тренеры по различным направлениям и сертифицированные педагоги, прошедшие обучение по уровневим программам повышения квалификации. 28 педагогов имеют сертификаты тренера: 4 – по программе «Развитие одарённости детей», 2 – по уровневим программам, 4 – по разработке тестов СИТО, 1 – тренер по подготовке к PISA, 2 – по курсу «Обновление содержания образования» (языковые курсы), 2 - по робототехнике, «Поддержка профессионального развития учителей» - 7, «Практика теории вероятности в школах» - 1, «Предметно-языковое интегрирование (CLIL)» - 7, Microsoft-1.

В 2020-2021 учебном году работа по профессиональному развитию педагогов велась через курсы, которые проводились сертифицированными тренерами. Наибольшее количество учителей посещало занятия курса Microsoft (Азирбаев К.Ж.-учитель-эксперт информатики). Занятия проходили 2 раза в месяц. Анализ посещения внутришкольного курса выявил высокую заинтересованность учителей в повышении своих навыков ИКТ. Это было связано с переходом на дистанционное обучение. Больше времени и сил было отдано тренерским курсам по исследованию практики учителя, который дал возможность повысить результативность аттестации 2020-2021 учебного года. Опыт работы учителей в условиях дистанционного обучения легли в основу публикаций учителей, докладов на конференции.

Публикации учителей

1	V аймақтық «Жаңа білім берудің бүгінгі көрінісі. Тұлғаның әл-ауқаты мен эмоционалды дамуы» (ғыл.-прак.конф.) «Сыни тұрғыдан ойлау стратегияларының қазақ тілі сабақтарында тиімділігі» (мақала)	V аймақтық конференцияның мақалалар жинағы	Шамшенова М.Б.
2	«Зерттеу – ХХІ ғасырдың жаһандық мәселелерін шешуді дамытудың тұрақты кілті» Батыс Қазақстан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу тәжірибелерінен мақалалар жинағы	Батыс Қазақстан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері конференциясының мақалалар жинағы	Уғыбаева Г.А.
3	Өнім дизайны бойынша ақпараттық коммуникациялық технология құралдарын қолданудың ерекшеліктері	«Білімді ел» газеті	Улжағалиев Д.Т.
4	Республикалық "Көкжиек" ғылыми-әдістемелік журналында "Lesson Stady және мектептегі әдістемелік қызмет" мақаласы жарық көрді.	Республикалық "Көкжиек" ғылыми-әдістемелік журналы	Самбетова Н.Р.
МО русского языка			

1	Статья «Размышления о насущным...» 12.12.2020 г. «Как развивать навыки поискового чтения?» 04.04.2021 г.	Сетевая газета «Білімді ел-образованная страна» Сборник Региональной конференции Актау НИШ	Аблаева К.К.
2	Статья «Как мотивировать детей к обучению?» январь 2021 г. "Использование стратегии РАФТ и формулы ПОПС на уроках русского языка и литературы"на 02.06.2021 г.	Газета «Білімді ел-образованная страна»	Досанова Г.К.
3	Статья "Работа учителя по планированию современного урока» 02.03.2021 г.	Публикация в раздел "Методические рекомендации" на СМК	Лезова Г.К.
4	Статья "Отражение казахской ментальности в переводе романа С. Муканова "Промелькнувший метеор"	Газета «Білімді ел-образованная страна» Сборник международной научно-практической онлайн-конференции "Магжановские чтения - 2020: Петропавл, 2020.	Сарсенова Ж.С.
МО английского языка			
1	«The use of short stories in English classroom»	Бисенгалиева А.М.	Сетевой журнал "Исследователь"-
2	VIII Международная научно-практическая конференция ^[SEP] «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ XXI века» 04.2021-сертификат		(Статья в материалах сборника конференции)
3	I Международная научно-практическая конференция «НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ» 05.2021-сертификат		(Статья в материалах сборника конференции)
4	«Developing students listening skills through pre-listening tasks »	Рахметова С.С.	USTAZ.KZ
5	Публикация учебно-методических материалов	Жукесова Ә.А.	на сайте uchitelya.kz
МО математики			
1	. Статья «Формирование	Адилгалиева Ж.С.	I Международная

	функциональной грамотности учащихся решение практико-ориентированных задач». 7-9.04.2021. Гамбург (Германия).		научно-практическая конференция «Управление инновационными процессами в условиях модернизации образования и науки»
2	V Международная научно-практическая конференция «Членство в ВТО: перспективы научных исследований и международного рынка технологий» в г. Торонто (Канада)	Шамеденова Л.Х.	
МО физики и информатики			
1	1.Статья: ""STEM-образование в школе"" 2..Доклад."Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики".	Шидалина С.К.	2-ая Международная научно-практическая конференция, сентябрь 2020"Сборник статей региональной конференции в г Актау . 31.03.2021г
2	.Доклад."Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики".	Есенгалиева Л.П.	Сборник статей региональной конференции в г Актау . 31.03.2021г
3	Статья на тему "Қашықтықтан оқыту үрдісіндегі физика пәнінен виртуалды зертханалық жұмыстардың тиімділігі" 31.03.2021г.	Султанов М.Т.	.Сборник статей региональной конференции в г Актау .
4	Статья на тему "Қашықтықтан оқыту үрдісіндегі физика пәнінен виртуалды зертханалық жұмыстардың тиімділігі"	Есеркенова Ж.К.	.
5	Статья "Как развить у учащихся навыки глобального гражданства через интеграцию робототехники с другими предметами" "Цифровые ресурсы Google - лучшие помощники современного учителя"	Азирбаев К.Ж.	Сборник статей региональной конференции в г Актау.2021г. республиканском онлайн-портале bilimportal.kz (
МО химии			
1	"Развитие естественнонаучной грамотности учащихся через	Турсиналиева А.М.	Педмастерство" педагогический

	дифференцированный подход на уроках химии"		журнал
МО биологии			
1	“Қызық екен Интеллектуалды ойыны”	Амангелдиева А.А.	“Зияткер” Республиканский журнал.30.04.2021
2	AR «Қашықтықтан оқыту жағдайында narrative writing әдісін қолдану биологияны ағылшын тілінде оқытуда білім сапасын арттыруға ықпал етеді ме?»	Сандыбаева Л.В.	V Аймақтық конференция, Ақтау қаласы, сборник статей
3	“Применение компьютерных программ 3DSMAX моделирования в научных проектах по биологии”	Молдасламова А.С.	Статья в сборнике докладов V РНПК Уральск 2021, 215 стр.,
МО общественных наук			
1	Сыни тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Каирова А.К	География в школах и вузах Казахстана. 2021 №1
	Итого: 25 публикаций		

Достижения учеников

На Международные конкурсы научных проектов им. У.Джолдасбекова наши ученики были удостоены дипломами:

- Даярдиева Мадина- ученица 11 F диплом III степени (учитель Айгараев А.А.)

На Международные конкурсы научных проектов Infomatrix Asia 2021. наши ученики были удостоены дипломами:

- Даярдиева Мадина- ученица 11 F диплом II степени (учитель Айгараев А.А.)
- Халидуллиева Айгерим – ученица 11 F диплом III степени (учитель Айгараев А.А.)

На Республиканском конкурсе научных проектов им. Аль- Фараби наши ученики были удостоены дипломами:

- Кенесов Ермек – ученик 11 G диплом I степени (учитель Бейсенбекова Г.С.)

На Республиканском этапе предметной олимпиады наши ученики были удостоены дипломами:

- Коспанов Алишер- ученик 12 А, диплом III степени по предмету география(учитель Агашина Ж.Б.)

На сетевом этапе предметной олимпиады наши ученики были удостоены дипломами:

- Нұрымғали Нәйлә- ученица 10, диплом II степени по предмету Казахстан тарихы (учитель Тулешова А.Б.)
- Айтжанова Камилла- ученица 12 А, диплом II степени по предмету русский язык и литература (учитель Тулькибаева Г.Ж.)
- Коспанов Алишер-ученик 12 А- диплом III степени по предмету география (учитель Агашина Ж.Б.)
- Досан Ақбота -ученица 10 диплом III степени по предмету биология (Амангалиева А.А.)

- Кайратова Аида ученица 11D п диплом III степени по предмету казак тілі (учитель Каменова А.Т.)
- Занешова Айсауле- ученица 12d диплом III степени по предмету английский язык (учитель Муханова А.К.)

№	Наименование мероприятия, период и место проведения	Кол-во уч.	1-место	2-место	3-место	Итого призеров
Республиканские предметные олимпиады						
1	Сетевой этап Республиканской предметной Олимпиады	27	0	2	4	6
2	Республиканский этап Республиканской предметной Олимпиады	1			1	1
3	«www.rcdo.kz» Республикалық қашықтық олимпиадасы, Алматы қаласы	3			3	3
4	"nio.kz"республикалық ұлттық интернет олимпиадасы	26	9	10	7	26
Международные предметные олимпиады						
1	Международной онлайн олимпиаде "Ученик XXI века"	20	6	5	4	15
2	Международная олимпиада "Лестница наук"(английский язык)	1		1		1
3	XVII Международная Олимпиада по основам наук. (английский язык)	11	4	3	4	11
4	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, май 2021»	1	1			1
Республиканские научные конкурсы, соревнования						
1	Сетевой этап конкурса научно-исследовательских проектов 2020-2021	8		1	2	3
2	Республиканский этап конкурса научно-исследовательских проектов им. Аль-Фараби:	1	1			1
3	Региональная 46-ая Республиканская научно-практическая конференция "МАН"	22	8	6	4	18
4	V Академия творчества клубов ЮНЕСКО РК в рамках года волонтеров и продвижения программы «Рухани жангыру»	3	2			2
5	Республиканском онлайн конкурсе эссе "Человек и космос", организованный научным журналом Daraboz Education	1	1			1
6	Республиканский дистанционный конкурс "Қабілет". Номинация "Выразительное чтение"	3	3			3
Международные научные конкурсы, соревнования						
1	Международная олимпиада- конкурса научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В.Я.Курбатова, Санкт-Петербург, 25.03.2020	2			2	2
2	Международный конкурс проектов «Infomatrix-Asia 2021»	2		1	1	2
3	Международный конкурс научных проектов им.У.Джолдасбекова	1		1		1
ИТОГО		139	35	30	32	97

Сетевой этап конкурса научно-исследовательских проектов:

- Кенесов Ермек – ученик 11 G диплом II степени (учитель Бейсенбекова Г.С.)
- Даярдиева Мадина- ученица 11 F диплом III степени (учитель Айгараев Б.К.)
- Вардашко Полина- ученица 9D диплом III степени (учитель Жукесова А.А.)

Таблица достижений учащихся на 2020-2021 учебный год

Анализ результатов олимпиады и научных конкурсов показал, что необходима реализация программы курсов внеурочной деятельности по предметно-языковому интегрированному обучению, расширяющих общий кругозор учащихся и знания. Онлайн показал возможность совместной работы с преподавателями университетов, которой необходимо воспользоваться в будущем учебном году.

2.4. Трансляция опыта

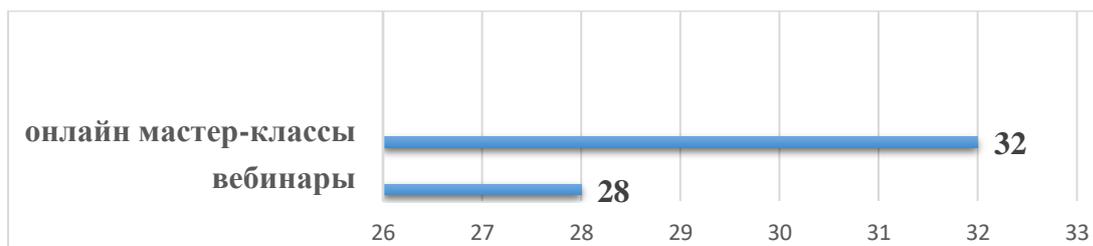
Интеллектуальная школа как методический центр

Трансляция и внедрение в учебный процесс организаций образования опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» актуальна и значима в период дистанционного обучения. Модель и опыт АОО НИШ является ориентиром для школ при обучении в онлайн формате.

В 2020-2021 учебном году была продолжена совместная работа с Центром педагогических мастерства по реализации проекта «Ведущие школы». Количество ведущих школ увеличилось с 21 до 42 по Атырауской области. Работа с ведущими школами велась согласно тематического плана. В качестве методической помощи среди учителей школ сети НИШ на платформе Microsoft Teams был создан Банк ресурсов. В течении учебного учителя загружали разработки уроков. Кроме того, 17 учителей школы приняли участие в Республиканском проекте «Онлайн-мектеп» на платформе Bilimland. Они готовили содержание уроков, комплекс заданий и упражнений.

Одним из ключевых информационных ресурсов является «Системно-методический комплекс». В рамках трансляции по итогам 2020-2021 учебного года на smk.edu.kz учителями НИШ ХБН загружено 463 краткосрочных планов (КСП) для общеобразовательных школ и учителей Назарбаев Интеллектуальные школы. «Системно-методический комплекс» стал информационно-методической базой для учителей, площадкой для творческого развития, профессионального роста и сотрудничества педагогов. С помощью портала СМК учителя могут не только получать методическую и консультационную поддержку, но и обмениваться опытом работы в системе образования путем публикации своих.

Таблица мероприятий по трансляции на 2020-2021 учебный год



В ходе трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» были выявлены следующие проблемы:

- Трудности в организации дифференцированного подхода при дистанционном обучении.
- Проблемы по реализации политики полиязычия: недостаточно кадров, владеющих на должном уровне английским языком.
- Организация формативного оценивания на разных этапах урока

2.5. Подготовка к международной аккредитации школы

Школа имеет статус, аккредитованной организации «Советом международных школ» (CIS) и соответствует качеству предоставляемых образовательных услуг согласно международным стандартам.

В течение 2020-2021 учебного года продолжалась работа по основным и дополнительным рекомендациям CIS, предоставленным в ноябре 2017 года. Все вопросы были представлены на педагогических и общих советах школы для постоянного непрерывного развития. Проведен семинар по разъяснению нового протокола аккредитации и обновленных стандартов. Был проведен мониторинг выполненных рекомендаций и установлен новый план мероприятий на будущий учебный год для реализации стратегических показателей организации.

«Первый Отчет на Планирование и Прогресс», был принят и утвержден. По итогам семинара подготовлен обновленный состав управляющих и лидеров стандартов.

2.6. Профориентация и поступление в ВУЗы

«Уже в средней школе важно проводить профессиональную диагностику и ориентацию детей на наиболее востребованные специальности. Это позволит выстроить индивидуальную траекторию обучения и сократить учебную нагрузку на ученика и учителя» отметил в своем Послании Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года. И поэтому Назарбаев Интеллектуальные школы предоставляют комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выборности будущей профессии учащихся, в соответствии с их желаниями и склонностями.

Каждую четверть проводился сбор статической информации по предварительному выбору специальности и ВУЗа 12-х классов. Исходя из базы данных по предварительным поступлениям выпускников, из 112

выпускников Назарбаев Университет выбирают 21 учащихся, другие ВУЗы РК – 73, а зарубежные ВУЗы - 18.

В течение учебного года учащиеся и родители получали индивидуальные консультации по вопросам выбора профильных предметов для изучения в старших классах, выбора ВУЗа и специальности, сбора и подачи документов в ВУЗы, сдачи международных экзаменов, о возможностях поступления на грант и т.д.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися 11 класса для составления индивидуального плана-маршрута с выбором ВУЗа и специальности.

Совместно с иностранными учителями были проведены занятия по подготовке к SAT и NUFYP ET для учащихся 11-12 классов. Также в сотрудничестве с образовательным

центром Amity Academy прошли пробные тестирования NUFYP и SAT Reasoning.

В этом учебном году SAT Reasoning сдали 18 учащихся 12 классов:

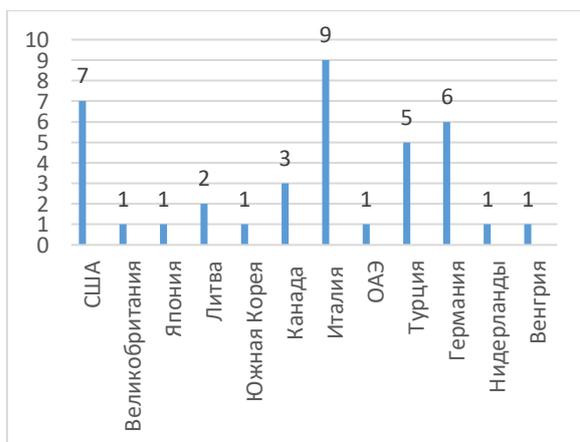
Общий средний балл (1600)	1282
Общий средний балл по доказательному чтению и письму (800)	750
Общий средний балл по математике (800)	790

SAT Subject сдали 7 учащихся 12 классов:

Общий средний балл по математике, уровень 2 (800)	632
Общий средний балл по физике (800)	690
Общий средний балл по химии (800)	656
Общий средний балл по биологии (800)	580

59 учащихся 12 классов сдавали NUFYP ET, проходной балл набрали 22 учащихся, средний общий балл составил 134 из 240.

В течение года была оказана помощь при регистрации, заполнении аппликационной формы, при подготовке и отправке требуемых документов в зарубежные ВУЗы. На данный момент получили 38 приглашений от зарубежных ВУЗов:



Были организованы встречи с представителями ВУЗов, где учащиеся и родители узнали о специальностях университетов, о привилегиях выпускников НИШ, также смогли

получить индивидуальную консультацию:

- Ulsan National Institute of Science & Technology (Южная Корея)
- University of Exeter (Англия)
- Стипендиальная программа Stipendiumhungaricum (университеты Венгрии), Turkiye Burslari (университеты Турции)
- Назарбаев Университет
- Казахстанско-Британский технический университет
- Astana IT University
- Алматинский Университет энергетики и связи.
- Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева
- Алматы Менеджмент Университет
- Университет НАРХОЗ
- Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева
- Международный университет информационных технологий
- Университет международного бизнеса
- Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования

Учащиеся 10-12 классов участвовали онлайн в международных выставках образования таких образовательных учреждений, как «NOVA Education», «Globus Education», «Begin Group» и узнали о возможностях поступления в ВУЗы Казахстана, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ. Также учащиеся 12 классов приняли участие в качестве переводчиков.

В рамках программы «Умный четверг» прошли гостевые лекции с выдающимися людьми различных профессий:

1. Встреча с Бисалиевой Замирой, Молдагалиевой Мөлдір, с Муханжановой Рашидой, выпускниками Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау 2015 года
2. Встреча с профессорами Назарбаев Университета

3. Встреча с выпускницей Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау 2019 года
4. Встреча с Кожан Алмой и Токпаевой Гульмирой выпускниками зарубежный ВУЗов
5. Встреча с Жанар Егисбековой, магистром филологии Сеульского национального университета
6. Встреча с Фатимой Молдашевой, лектором казахского языка в Stanford University
7. Встреча учеников с Арманом Орынбайұлы, директором обеспечению безопасности международного аэропорта г. Атырау
8. Встреча с Гаухар Есенбаевой, обладательницей стипендии «Болашак»
9. Встреча с Бакытжановой Гульнар, обладательницей стипендии «Болашак»
10. Встреча с Дилярам Исмаиловой, сотрудником крупнейшей косметической компании Estee Lauder
11. Встреча с Мереке Кулкеновым, заместителем председателя союза писателей Казахстана
12. Встреча Мухтаром Капизұлы, директором государственного историко-культурного музея-заповедника "Сарайшык"

27 мая была организована социальная практика «Возьми ребенка на работу» для 150 учащихся 7-8 классов с посещением рабочих мест родителей. 30 мая прошли кураторские часы в 7-8 классах, где ученики представили свои презентации по практике. 6 июня лучшие презентации были представлены на TED'х.

1-31 июля планируется организация социальной практики «10 дней на производстве» для 290 учащихся 9-11 классов. И 2-7 сентября лучшие презентации будут представлены на «Фестивале профессий».

9 января прошел Форум выпускников. На форуме приняли

участие 97 выпускника 2015, 2016, 2018, 2019 и 2020 года. Встреча прошла в онлайн формате, куда были приглашены учащиеся 10-12 класса Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау.

В формате TED'х прошло профориентационное мероприятие «**Steps to the future**». На данное мероприятие были приглашены учащиеся 10-11 классов, где учащиеся 12 классов затронули следующие вопросы и поделились своим опытом:

- UCAS - Что необходимо знать для поступления в вузы Великобритании?
- Поступление в вузы США: регистрация и работа в системе Common App.
- Как сдать IELTS на 8.0?
- Как набрать максимум баллов по тесту SAT Reasoning?
- Что такое SAT Subject и как его сдать на 1400+?
- Как написать мотивационное письмо в университет?

В течение учебного проводились родительские собрания, как отдельно в классах, так и общешкольные, где были затронуты вопросы касательно профессиональной ориентации.

С 25 ноября по 15 декабря в 10 классах: рассказали подробно о структуре экзамена МЭСК, важность правильного выбора профильных предметов для изучения в старших классах, выбора специальностей и подготовке к поступлению в высшие учебные заведения в 12 классе.

С 17 по 21 сентября в 12 классах: рассказали подробно о структуре экзамена МЭСК, также были представлены данные по выбору ВУЗа в каждом классе отдельно, список приоритетных ВУЗов, о требованиях поступления в Назарбаев Университет, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ. Также родителям была предоставлена статистика грантов на 2020-2021 учебный год в ВУЗы Казахстана.

27 декабря в 10 классах прошло общешкольное родительское собрание в онлайн формате, где рассказали подробно о структуре профориентационной работы школы в старших классах, о ВУЗах, которые признают сертификат НИШ, требованиях для поступления в ВУЗы Казахстана, Назарбаев Университет, зарубежные ВУЗы и т.д.

Также проводятся профориентационные собрания с учащимися 10-12 классов, где обсуждалась важность правильного выбора профильных предметов для изучения в старших классах, о требованиях ВУЗов, сроках международных экзаменов.

Совместно с психологической службой была проведена

профориентационная игра «Профессии будущего» с использованием платформы «Атлас новых профессии» для учащихся 11 классов. В ходе данной игры учащиеся познакомились с профессиями будущего и получили рекомендации от психологов и консультанта по профессиональной ориентации.

Все информации о встречах, ВУЗах и грантах публикуются в группе «Профориентация-2021» НИШ ХБН г. Атырау в социальной сети Вконтакте, также в группе «Профориентация» с кураторами на *Outlook*, в чате профориентатора с учащимися, родителями и кураторами в приложении WhatsApp.

План на 2021-2022 учебный год:

1. Оформление кабинета консультанта по профессиональной ориентации.
2. Проведение недели профессиональной ориентации для учащихся 8-10 классов, для подготовки к правильному выбору профильного предмета.
3. Создание информационного уголка по профессиональной ориентации в школьной библиотеке.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы основана на стратегии «Казахстан – 2050», ценностях общенациональной идеи «Мәңгілік ел», идеях программных статей Первого Президента РК «Рухани Жаңғыру», «Семь граней Великой степи», Послании Президента РК народу Казахстана.

Основным подходом к воспитательной работе является интеграция обучения и воспитания, направленная на целостное развитие личности учащегося

За отчетный период воспитательная работа проводилась в соответствии с планом развития школы (ПРШ).

Реализация ПРШ осуществлялась через:

- основные направления воспитательной работы
- проекты и практики
- работу школьных клубов
- знаменательные мероприятия
- профориентацию учащихся
- работу с родителями
- участие в республиканских, сетевых и региональных мероприятиях и конкурсах

В рамках реализации ПРШ были охвачены все проекты и практики:

- по проекту «Туған елге тағзым» охват - 48 учащихся;
- по социальному проекту «2 апта ауылда» охват - учащиеся 7-9 классов;
- по социальному проекту «10 дней на производстве» охват – учащиеся 10-11 классов;
- по социальному проекту «Возьми ребенка на работу» охват – учащиеся 7-8 классов;
- по проекту «Служение обществу» охват – учащиеся 7-12 классов.

За отчетный период все мероприятия проходили в режиме онлайн.

Анализ работы по направлениям

3.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание это ядро воспитательной работы, школа всегда уделяет ему большое и особое внимание. За отчетный период были проведены все традиционные мероприятия: тематические декады, посвященные Дню Первого Президента РК, Дню Независимости РК, Дню Победы в Великой Отечественной войне, проект «Туған елге тағзым» в онлайн формате, социальные проекты «2 апта ауылда», «10 дней на производстве», «Возьми ребенка на работу».

В патриотических мероприятиях участвовало все школьное сообщество через различные формы работы: часы Шанырақ, кураторские часы, тематические утренние сборы, форумы, круглые столы, TEDx и другие.

За отчетный период все мероприятия проходили в режиме онлайн.

Краеведческая исследовательская экспедиция работа были проведена через интеграцию учебной и воспитательной работы учителей-предметников и педагогов-организаторов-кураторов. Исследования учащиеся проводили по 5 направлениям: «Өндірістік инновация кепілі-зияткерлік әлеует», «Туған өлкем-жұмақ мекен», «Туған

жер- тұғырым», «Ұлт руханияты- бабалар аманаты», «Ұлы Дала өркениеті». В школе был проведен отборочный тур для участия в сетевом конкурсе проектов.

Лучшие проекты были отправлены на сетевой конкурс:

- «Әлеуметтік желілер арқылы Атырау мұнай өңдеу зауытының(АМӨЗ) тынысымен таныстыру» (АлдановИльхан, ИмашДәулет, ИтемгеновДимаш Умбеткалиева Диана);

- Мобильді приложение Visit.Saraishiq. Бабалар мұрасы-Сарайшық (Кушалиев Сагиден Кайратова Аида Дабисова Аружан)

- Резерват «Ақжайық» (Отарғали Зарина, Әбілсейітқызы Айғаным)

- «Сарайшықтан табылған қолөнер бұйымдары және олардың қолданысы» (Куанышева Айымжан)

- «Сарайшықты сақтап қалу мүмкін бе?» (Габит Аружан)

- «Абдолла Хазіреттің Көк мешіті» (Төлеуіш Аружан)

- Атырау қаласының мәдени мұра ескерткіштері (Джукабаева Мадина)

- Сарайшықтың туристік орталық ретіндегі 3D моделі (Джумағалиев Даниал)

- «Қайталанбас қылқалам шеберлерінің жауһар туындылары» (Мухамбетов Бектас Баймырза Тарлан)

- 3D модель древнего города Сарайшық построенная на платформе популярной игры Minecraft (Амангелді Қуаныш, Аяпберген Ғалымжан, Шағдар Ризуан, Шора Рахман, Ахатова Диляра).

В рамках программы «Туған жер» учащиеся 11-х классов проводили исследование по теме «Махмабет Өтемісұлы және Исатай Тайманұлы».

Все запланированные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, были проведены в срок, согласно плана действий на 2020-2021 учебный год.

3.2.Служение обществу

Социальный проект «Служение обществу» - один из составляющих компонентов патриотического и нравственного воспитания учащихся который реализуется при поддержке родительской общественности.

Учащиеся принимают активное участие в проектах, направленных на решение глобальных проблем социального, экономического, экологического характера. Эффективность данных проектов отражает критерий «Глобальное гражданство», который отражает точку зрения учащихся, социальную осведомленность, признание культурного разнообразия. В школе работают клубы «UNESCO», «MUN», отражающие 17 целей устойчивого развития ООН.

В честь Международного дня родного языка с 16 по 19 февраля 2021 школьный клуб «UNESCO» провел акцию «Язык - сердце нации».

В рамках работы клуба «MUN» учащиеся 11-12 классов приняли участие в конференции «Климаттық өзгерістерге бағытталған әрекеттер» (Climate change actions).

Волонтерский клуб «Ықылас» тесно сотрудничает с объединением «Атырау – маленькая страна» - центром по поддержке детей с повреждениями головного и спинного мозга. Учащиеся совместно обсуждают проблемы здоровья детей Атырауского региона, принимают участие в организации сбора вещей для этого центра, в котором участвует все школьное сообщество.

В течение всего учебного года проводилась работа по поддержке нуждающихся. В рамках этого проекта охвачены детские дома, дом инвалидов, дом престарелых, больных детей, малообеспеченных пожилых людей. При поддержке родительской общественности были проведены следующие мероприятия:

- «Біз ғажайыпқа сенеміз» благотворительная акция оказания помощи для малообеспеченных и многодетных семей;
- «Будь здоров Эмир» акция милосердия для больного ребенка;
- Учащиеся читательского клуба «Timeless» в честь Международного Дня детской книги детскому дому «Шаңырақ» подарили дескую литературу;
- В рамках проекта «Особенные дети» учащиеся Шанырака «Махамбет» оказали благотворительную поддержку детям страдающим аутизмом;
- В рамках проекта «Наставник» учащиеся 11 «А» и 11 «С» классов на платформе ZOOM обучали детей из детского дома «Шаңырақ», таким предметам как «Английский язык», «Математика», «Логика»;
- В рамках акции «Три добрых дела» учащиеся приняли участие в субботнике общественного объединения «Мейірімді жүрек».

С «Домом престарелых», Детскими домами и «Домом инвалидов» заключен меморандум о сотрудничестве.

3.3.Нравственное воспитание

Выдвинутые Первым Президентом РК инициативы в статье «Семь граней Великой степи» как продолжение программы «Рухани жаңғыру» направленные на модернизацию исторического сознания народа являются ключевыми для нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, реализация этих идей поможет осмыслить фундаментальные основы мировоззрения, прошлого, настоящего и будущего народа Казахстана. Эта статья является одним из фундаментов нравственного воспитания.

С этой целью в течение учебного года проводилась соответствующая работа:

- по проекту «Архив-2025» - были проведены онлайн встречи с работниками областного архива Атырауской области, где учащиеся в формате дискуссии получили необходимую информацию для проведения исследования;
- проект «Великие имена Великой степи» - учителя истории, искусства, педагоги-организаторы-кураторы проводили онлайн-экскурсии к памятникам известных личностей региона;
- в рамках проекта «Музей древнего искусства и технологий Великой степи» педагоги дополнительного образования проводили исследования, изготовление поделок, картин, рисунков и др.

Таким образом проводится работа по приобщению учащихся к национальной истории, формированию чувства единства истоков казахского народа, молодежь будет помнить и чтить память своих предков.

С целью укрепления единства семьи, пропаганды национальных традиций и семейных ценностей еженедельно проводился проект «Отбасылық сенбі» в рамках которого учащиеся снимали видеоролики в которых показывали семейное чтение книг их проекта «100 книг», активный отдых в кругу семьи, занятия домашними делами, хобби и др.

В течение года проводились мероприятия по пропаганде академической честности для учащихся 7-12 классов и молодых педагогов.

С целью озеленения территории школы в рамках акции «Посади деревол» на территории школы посажено 400 деревьев, 2000 цветов, различные овощи.

По инициативе школьного самоуправления в школе постоянно осуществляется сбор макулатуры в специально отведенной зоне, вырученные средства идут на благотворительность.

3.4. Интеллектуальное развитие

В течение учебного года ежемесячно проводился проект «Умный четверг», учащиеся благодаря этим встречам с преподавателями ВУЗов и людьми разных профессий имели возможность в прямом общении более подробно узнать об особенностях различных специальностей, о профессиях которые будут востребованы в современном Казахстане.

В течение года учащиеся 10-12 классов получили подробную информацию по программам отечественных университетов (Назарбаев Университет, AlmaU, КБТУ, КазГЮА, КазНУ, IT Университет, КазГАУ) и зарубежных университетов - Hong Kong PolyU University, которые является стратегическим партнером НИШ и Middle East Technical University, учебного центра (Capital Education). В ходе этих учащиеся были ознакомлены с условиями обучения, возможностью получения грантов разной степени, особенностями каждого университета.

За отчетный период было проведено 8 встреч, которые помогли учащимся ориентироваться в профориентационной сфере. В этих встречах приняли участие:

- Профессор Назарбаев Университета (школа цифровых наук) - Асма Первин;
- Сотрудник косметической компании Estee Lauder в Париже, выпускница бакалавриата Назарбаев Университета 2015, факультета «Химическая инженерия» Дилярам Исмаилова;
- Обладательница стипендии «Болашак», студентка Queensland University in Australia - Гаухар Енсебаева;
- Заместитель председателя Союза писателей Казахстана, журналист - Мереке Кулкенов;
- Обладательница стипендии "Болашак", выпускница University of Leeds - Бакытжанова Гулнар;
- Учитель истории 30-летним стажем - Грета Григорьева;
- Директор по обеспечению авиационной безопасности международного аэропорта города Атырау - Есеев А.О.;
- Директор государственного историко-культурного музея-заповедника "Сарайшык", доктор исторических наук и профессор Капизулы М.А..

Учащиеся 12-х классов по проекту «Равный равному» на платформе ZOOM провели серию вебинаров для учащихся общеобразовательных школ по подготовке к экзаменам «Эффективные методы подготовки к IELTS»;

3.5.Поликультурное развитие

Данное направление воспитательной работы также переплетается с ключевыми идеями статей Елбасы «Рухани жаңғыру», «Семь граней Великой степи».

Конкурентоспособность в современном мире» как одно из направлений программы «Рухани жаңғыру» реализуется через поликультурное развитие учащихся.

За отчетный период были проведены мероприятия по

Школа сотрудничает с Ассамблеей народов Казахстана и культурными центрами Атырауского региона, что способствует развитию глобального гражданства учащихся и развитию связей с местной культурой.

Представители 17 культурных центров принимают участие в школьных мероприятиях, многие из которых показывают богатое историческое и культурное наследие казахского этноса.

1 марта в «День благодарности» учащиеся выразили свою благодарность посредством эссе, стихотворений собственного сочинения, исполнение песен на трех языках,

3.6.Физическое и психологическое развитие

Физическому воспитанию, формирование здорового образа жизни и безопасности обучающихся уделяется особое внимание. В течение года были проведены спортивные мероприятия: соревнования, игры, спартакиады.

Учащиеся посещали следующие кружки:

№	Название кружка	Кол-во уч-ся	Классы	ФИО руководителя
1	Футбол М	40	7-12	Утегенов С.А.
2	Футбол Д	20	7-12	Моисеев А.Н.
3	Баскетбол М	20	7-12	Айжигитов Б.Ж.
4	Баскетбол Д	20	7-12	Чунышкалиев К.У.
5	Волейбол М	35	7-12	Сапагулов Б.А.
6	Волейбол Д	27	7-12	Амангалиева А.А.
7	Каратэ	10	7-12	Балгожиев А.Ф.
8	Легкая атлетика	10	7-12	Тумақбаев А.Ж.
9	Шахматы	10	7-12	Утегенов С.А.

Достижения учащихся за 2020-2021 уч.г.

№	Участники	Название конкурса, место проведения, дата	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
1	Сборная по футболу 10-12 класс	Областной турнир по футболу «Былгары доп», г. Атырау, апрель 2021	Область	2 место	Утегенов С.А. Моисеев А.Н.

2	Нургалиева Марина 11 с	Сетевая олимпиада по шахматам среди учеников НИШ. Онлайн, октябрь 2020	Республиканский	2 место	Утегенов С.А.
3	Досан Акбота Махамбет Нурхат Айболатова Акнур	Внутри школьный онлайн турнир по тогызкумалаку	Школьный	1 место 2 место 3 место	Балгожиев А.Ф.
4	Нургалиева Марина Галымжанулы Ибрагим Жандаев Шокан	Внутри школьный онлайн турнир по шахматам	Школьный	1 место 2 место 3 место	Утегенов С.А.
5	Хамза Алишер	Чемпионат Казахстана по баскетболу	Республиканский	1 место	Айжигитов Б.Ж.
6	Нургалиева Марина	Чемпионат области по шахматам г. Атырау декабрь 2020	Область	1 место	Утегенов С.А.
7	Нургалиева Марина	Кубок школы «Светланы Чередниченко» онлайн, 25 июль 2021	Международный	3 место	Утегенов С.А.
8	Нургалиева Марина	Турнир ко дню шахмат г. Атырау 20.07.2021	Город	1 место	Утегенов С.А.

Согласно плана мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни учащихся в течение учебного года проводилась соответствующая работа со всем школьным сообществом: учащимися, их родителями, педагогами:

- медицинские работники, психологи, педагоги-организаторы-кураторы сделали подборку соответствующей литературы, фото и видеоматериалов, которые были разосланы учащимся и были использованы при проведении интегрированных уроков, кураторских часов, внеклассных воспитательных мероприятий;
- была проведена работа по профилактике употребления ПАВ (психоактивных веществ) с целью сформировать стойкое негативное отношение к веществам, влияющим на психическое, физиологическое и физическое здоровье;
- в рамках гуманитарных и общественных дисциплин учащимися были исследованы проблемы, приводящие человека к употреблению ПАВ, также их последствия, которые влекут за собой нарушение закона и общественного правопорядка, охват 66 учащихся;

3.7.Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года школа проводила все традиционные школьные и внешкольные мероприятия, принимала участие во всех сетевых онлайн-мероприятиях.

Такие общешкольные мероприятия как День Знаний, 8 марта, Наурыз День Учителя, Последний звонок были проведены в онлайн формате. Во всех этих мероприятиях приняло участие все школьное сообщество: учащиеся, учителя, родители.

В сетевом отчетном концерте «Ұлы дала мұрагерлері» было представлено видео постановки театра теней «Менің Қазақстаным», также приняли участие в исполнении гимна учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ.

Были проведены различные мероприятия и конкурсы в онлайн режиме, например в апреле месяце был проведен онлайн-конкурс «Ұлы дала аұындары» для учащихся общеобразовательных школ Атырауской области.

В 2021 году по инициативе Президента РК праздник Наурыз проводился 10 дней, с 14 по 23 марта.

В сетевой трансляции празднования учащиеся театра теней 14 марта на День приветствий (Көрісу күні) подготовила постановку, цель которой укрепление ценностей, объединяющих семью и общество.

Художественно-эстетическое развитие зависит от качества дополнительного образования, занятость учащихся в кружках по интересам и желаниям, развивает талант и творчество.

За отчетный период учащиеся были заняты в следующих кружках прикладного и художественно-эстетического направления:

№	Название кружка	Кол-во уч-ся	Классы	ФИО руководителя
1	Актерское мастерство	30	7-12 кл	Ныгманов А. М.
2	Театр теней	20	10-11 кл	Ныгманов А. М.
3	Народные танцы	20	7-12 кл.	Джумахаева Р.М
4	Хор	80	7-9 кл	Нурымбетов Р.
5	Қолөнер	30	7-9 кл	Шаймагамбетова Р.Н.
6	Кройка и шитье	20	9-11 кл	Мусина Б.К.
7	Nis PRESS	20	8-11 кл	Джаманкулов А.Ж
8	Прикладное искусство	20	7-9 кл	Ушекенов Е.К.

Достижения учащихся за 2020-2021 уч.г.

№	Участники	Название конкурса, место проведения, дата	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
1	Диана Дусумова 11G Амангелді Аружан 10 С	Международный конкурс изобразительных искусств «Планета искусств» г.Алматы	Международный	2	Харгривс Э.С.
2	Курбанова Амина 9F	Международном онлайн конкурсе вокального искусства " #СтранаПойЗима"	Международный	1	Бижанов А.М.

3	Нодярова Гүлдария. 9 С	«Наурыз-думан» желілік би байқауы	Сетевой	1	Джумахаева Р.М.
4	Уалихан Яссауи 7 С	Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған "Абау Оқулары 2021	Республиканский	1	Нурымбетов Р.С.
5	Диана Дусумова 11G	Республиканский интернет-конкурс «Тәуелсіздік-тұғырым»	Республиканский	1	Харгривс Э.С.
6	Амангелды Аружан 10С	Республиканский интернет-конкурс «Казахстан - глазами детей мира»	Республиканский	1	Харгривс Э.С.
7	Маратқызы Анеля 8 С	«Үздік жас ақын – 2021» республикалық байқау 2021	Республиканский	3	Нурымбетов Р.С.
8	Учащиеся 10-х классов	«Бір шаңырақ астында» атты желілік бейнероликтер байқау	Сетевой	1	Джаманкулов А.Д. Джумахаева Р.М., Карабаева А.А.
9	Абдолов Аслан 9 А	7-мамыр Отан қорғаушылар күніне орай НЗМ желісіндегі үздік бейнероликтер байқауында Бас жүлде	Сетевой	1	Джаманкулов А.Д.

3.8. Развитие лидерских качеств

В школе действует ученическое самоуправление которое самостоятельно планирует и организывает свою работу, участвует в решении вопросов школьной жизни, проводит общешкольные мероприятия.

Парламент школы состоит из 27 учащихся:
Президент школьного самоуправления - 1
Премьер-министры – 2

Министр образования – 1 министр, 3 помощника
Министр культуры и кружковых работ – 1 министр, 3 помощника
Министр социальной работы – 1 министр, 3 помощника
Министр Средств Массовой Информации (СМИ) – 1 министр, 3 помощника
Министр спорта - 1 министр, 2 помощника
Министр дисциплины и техники безопасности -1 министр, 1 помощник
Министр по глобальному развитию - 1 министр, 2 помощника.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в проекте «Елбасы медалі», из них 23 учащихся стали обладателями медалей.

В рамках проекта «Служение обществу» Парламент школы провел акцию «Человек дитя времени», также приняли участие в конкурсе иллюстраций на тему экологии, в музыкальном конкурсе Musical competition.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались планы работ, обсуждалась подготовка и проведение общешкольных мероприятий в онлайн режиме, заслушивались отчеты о проделанной работе министерств.

В целях совершенствования навыков самореализации, самоорганизации и лидерства в школе действуют клубы TEDx, UNESCO, модель MUN в которых учащиеся обсуждают глобальные проблемы вселенной и своего региона, предлагают пути решения таких проблем.

Ученическое самоуправление помогает совершенствованию лидерских качеств учащихся, способствует самореализации учащихся.

3.9 Летняя школа

Летняя школа была организована в период с 31 мая по 4 июня в онлайн формате. Всего приняли участие 532 учащихся 7-9, 11 классов.

Для учащихся 7-9 классов летняя школа была организована с целью углубления полученных знаний и устранения пробелов по некоторым предметам. Было задействовано 96 учителей.

Для учащихся 11-х классов летняя школа прошла в формате оказания тематической консультативной помощи. Учителя информатики провели курсы по WEB дизайну и разработке. Всего приняли участие 52 учителя.

В период летней школы были проведены также и воспитательные мероприятия:

- 31 мая – День памяти жертв политических репрессий
- 1 июня – Международный День защиты детей
- 4 июня – День государственных символов РК.

Учителя истории с педагогами-организаторами-кураторами провели онлайн-экскурсии в музей г Атырау и Атырауской области.

Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы в онлайн формате, учителя физической культуры провели соревнования по шахматам и тоғызқұмалақ.

3.10. Работа родительского комитета

В школе действует общешкольный родительский комитет, который состоит из 35 родителей, от каждого класса по 1 родителю.

Родительский комитет всегда в курсе всех школьных событий и мероприятий и принимает активное участие в жизни школы.

По окончании каждой учебной четверти проводились родительские собрания на платформе Microsoft Teams с приглашением учителей-предметников. За отчетный период педагогами-организаторами-кураторами проведено 4 родительских собрания.

В течение учебного года на родительских собраниях были рассмотрены:

1. Образовательная программа
2. Воспитательная система
3. Оценивание
4. Проектно-исследовательская деятельность
5. Психолого-педагогическое и медицинского сопровождение
6. Профорientация учащихся
7. Вопросы ресурсного обеспечения

За отчетный период педагоги-организаторы-кураторы провели вебинары, практики, лектории для родителей по интересующим их темам, педагоги-психологи обучали родителей по программе «Крепкая семья».

Родители ученицы 9 в класса Дуйсенбек Аяулым приняли участие в сетевом конкурсе «Бақытты отбасы -Берекелі ел», заняли 2 место.

В феврале месяце родительский футбольный клуб участвовал в спартакиаде по волейболу между школами г. Атырау, заняли 1 место. Цель спартакиады - пропаганда здорового образа жизни, укрепление отношений между школой и родителями в воспитание подрастающего поколения, активизация работы «Клуба отцов».

Ко Дню единства народа Казахстана родители принимали участие в челлендже по приготовлению национальных блюд.

В апреле месяце при поддержке родителей было посажено 300 деревьев на территории школы, заложена «Аллея выпускников», посадили 25 можжевельников.

Родительская общественность знает и понимает, что триединство семьи, школы и общества - это залог успешности подрастающего поколения.

3.11. Деятельность системы «Шанырак»

За отчетный период в школе обучались 652 учащихся в 35 класс-комплектах, в 17 Шаныраках.

Система «Шанырак» сыграла большую роль для адаптации вновь принятых учащихся 7-х классов, старшеклассники не смотря на онлайн режим обучения с самых первых дней взяли шефство над младшими учащимися, помогали им влиться в новый коллектив, создавали комфортный микроклимат в Шаныраке, оказывали поддержку и необходимую помощь в учебе.

Обучение в онлайн режиме по программе «Мы просто семья» учащихся 7 классов вместе и их родителей показало, что в современных семьях также существуют «проблемы отцов и детей». Но благодаря этим занятиям были активизированы конструктивные взаимоотношения не только между членами семьи, но и школьной семьи Шанырак.

По окончании курсов старшеклассники отметили, что учащиеся 7 классов стали более коммуникабельными, толерантными, адаптивными к любым жизненным ситуациям. Отношения между учащимися Шанырака укрепились, стали более доверительными, позитивными.

Старшеклассники в Шаныраках помогали младшим учащимся выполнять домашние задания, определиться в выборе кружков, клубов по интересам, а также оказали помощь в выборе предметных и интеллектуальных кружков, элективных курсов.

Акции милосердия проведенные Шаныраками способствовали формированию и у детей, и у родителей общечеловеческих ценностей, гуманности, сочувствия и великодушия.

Таким образом система Шанырак помогает реализовать миссию школы, развивает лидерские качества учащихся, формирует в сознаниях школьников глобальную гражданственность и чувство ответственности каждого члена школьного сообщества.

Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год показал, что поставленные цели и задачи были достигнуты, но есть и зоны развития над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- профилактика распространения COVID-19;
- соблюдение масочного режима всего школьного сообщества;
- усилить контроль за соблюдением «Правил внутреннего распорядка для учащихся школы»;
- уделять внимание кибербезопасности школьников в интернет-пространстве и онлайн обучении;
- охватить дополнительным образованием всех учащихся школы по их интересам и потребностям;

привлекать большее количество родителей в кл

3.12. Деятельность пришкольного общежития

Основной целью деятельности общежития Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау является создание условий для нормального отдыха воспитанников, поддержка творческого поиска воспитанников, воспитание лидерских качеств, заботы о младших, культуры поведения в социальной среде, пробуждение учебно-познавательного интереса.

В общежитии работают 9 воспитателей с высшим педагогическим образованием, 4 помощника воспитателя и 3 медсестры.

В начале учебного года были определены координаторы по направлениям деятельности и воспитательным направлениям:

- «Организационно-управленческая работа» и связь с родителями – Г.А.Тынымбаева; Кудабоева Г. С.
- «Мероприятия по мониторингу и методика воспитательного процесса» - Аяп А.З.
- «Поликультурное развитие» – Кудабоева Г.С.; Тынымбаева Г.А.
- «Мероприятия по поддержке образовательного процесса» Молдагалиева Ж. Ж., Тынымбаева Г. А.;
- «Патриотическое воспитание» – Абдигалиева Ж.Л.;
- «Культурное воспитание» – Д.К.Избасканова Хайдолла А.С.;
- «Духовно-нравственное воспитание» – Молдагалиева Ж.Ж., Есенгазиева Ж.И.;
- «Физическое и психологическое развитие» – Ж.Ж.Куанышкереева;
- «Развитие лидерских качеств» – В.К.Бляшева, Хайдолла А.С.;
- «Интеллектуальное развитие» – Аяп А.З., Кудабоева Г.С.;

Кроме того, распределенное лидерство охватывает и другие моменты деятельности общежития. Это:

- Координирование работы ученического совета – В.К.Бляшева;
- Работа с девочками и мальчиками – Ж.Ж. Куанышкереева, Молдагалиева Ж.Ж., Тынымбаева Г.А.;
- Ведение протокола совета воспитателей – Күдабаева Г.С.;
- Ведение протокола собрания работников общежития – Есенгазиева Ж.И.;
- Работа с родителями – Избасканова Д.К., Тынымбаева Г.А.;
- Ведение протокола родительского собрания – Избасканова Д.К.;
- Ведение табеля питания учащихся – Тынымбаева Г.А, Күдабаева Г.С.;
- Координатор по кружковой работе – Избасканова Д.К.;
- Трудовое обучение, «Служение обществу» – Абдигалиева Ж.Л.

Количество учащихся, проживающих в общежитии в 2020-2021 учебном году было 129. Из них мальчиков – 60, девочек – 69.

Учебный год начался в режиме онлайн. В 3 и 4 четверти учащиеся 10 (11 учащихся), 12 (30 учащихся) классов были размещены в общежитии, так как перешли на дневной режим обучения. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой строго соблюдались все нормативные требования, учащиеся общежития были полностью изолированы от внешних контактов. В первую очередь, внимание было уделено психолого-эмоциональному состоянию учащихся, в центре внимания была безопасность ученика, создание всех необходимых условий для обучения.

Организационно-управленческая работа

Цель: обеспечение эффективности и результативности совместной деятельности работников общежития; сделать общежитие вторым домом для каждого учащегося, как одного из факторов успешной адаптации к условиям проживания и учебного процесса.

В 2020-2021 учебном году прием документов от родителей осуществлялся в режиме онлайн. Проведены дистанционные родительские собрания, заведующая общежитием ознакомила родителей с правилами деятельности общежитий НИШ, рассказала о перечне документов, необходимых для получения места в общежитии, сроках подачи документов, ответила на вопросы родителей.

Всего было принято 137 заявлений и предоставлено 129 ученических мест. Воспитатели, ответственные за прием документов: Тынымбаева Г. А., Кудабеева Г. С.; Аяп А. З. выполнили свою работу качественно, с большой ответственностью.

В целях представления отчета о проделанной работе, определения задач на предстоящий квартал, заслушивания голосов учащихся, обсуждения вопросов, связанных с деятельностью общежития, ежеквартально проводятся совещания воспитателей и, при необходимости, собрания работников общежития.

Несмотря на формат обучения, налажено информирование родителей и учащихся основными нормативными документами, мерами безопасности в общежитии и основными требованиями.

В 2020-02121 учебном году большое внимание было уделено профессиональному развитию педагогов общежития и приравненных к ним лиц.

В ноябре, декабре был организован цикл семинаров для воспитателей и помощников воспитателей на тему «Развитие одаренности».

На семинарах рассматривались вопросы о теориях развития одаренных детей, выявлении потребностей учащихся и необходимых педагогических вмешательств на

основе их познавательных характеристик, эмоциональных потребностей учащихся и пути достижения педагогом результатов, а также планирование своей работы в данном направлении, обсуждались необходимые стратегии. Заведующая общежитием, тренер по программе «Развитие одаренности учащихся» Избамбетова Гульнар Наженовна организовала цикл семинаров согласно принципу «Научись. Научи. Научи научит». Освоение новых стратегий требовало поиска и творчества в планировании работы с интеллектуальными учениками. 2 воспитателя вошли в исследовательскую группу по исследованию в действии по теме дифференцированного обучения и имели возможность обменяться опытом с коллегами.

Также с целью получения гибких навыков-soft-skills для воспитателей общежития и помощников воспитателя был проведен цикл семинаров, организованных заведующим общежитием, помощником воспитателя и педагогами-кураторами школы, которые приняли участие в специальном курсе по практике Сциллофолио и получили сертификат эксперта. Программа Скиллофолио позволяет решить ключевые задачи для подростков, а именно: помочь определиться ему с его предназначением, раскрыть его таланты и показать разные модели познания, которые позволят ему уже и сейчас учиться с интересом и действительно выстраивать такую траектория развития для будущего.

По итогам семинаров педагогические работники общежития и приравненные к ним лица не только повысили свою профессиональную квалификацию, но и наметили приоритеты и потребности на предстоящий 2021-2022 учебный год, запланировали проведение исследования в действии и интеграцию его в эффективную практику.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в общежитие были размещены только учащиеся 10 и 12 классов во второй половине 2020-2021 учебного года, проведение воспитательных мероприятий были запрещены. Тем не менее, были проведены ряд мероприятий воспитательного характера в онлайн режиме.

14.01.2021 г. воспитатели общежития обсудили статью Президента страны Касым-Жомарта Токаева «Независимость дороже всего».

В ходе обсуждения воспитатели рассмотрели пути успешной реализации в работе с детьми передовых идей и инициатив, озвученных президентом в статье. Они отметили важность проведения культурно-просветительской работы с учащимися на различные темы, необходимость формирования их правильных взглядов на сложившиеся сегодня в мире ситуации и перевода их энергии и интересов в правильное русло.

22.11.2020 г. К 85-летию Жумекена Нажимеденова с участием учащихся, родителей, воспитателей общежития был подготовлен и представлен вниманию учащихся видеоролик на тему «Жүрегінде жыр Жумекен» и опубликован на странице нашего общежития в социальной сети. В честь этой знаменательной даты, ученица 9 класса Максот Меруерт, ученица 8 класса Болатова Сымбат, мама 10 класса Онгарова Диаса Смагулова Жанар и воспитатель Жанаргуль Исламовна прочитали стихи поэта.

27.11.2020 г. на платформе Teams совместно с медсестрой Бертлеуовой Р. Ж. с учащимися был проведен воспитательный час на тему: «Здоровый образ жизни – залог благополучия, а благополучие – основа богатства». На воспитательном часе учащимся были даны рекомендации по сохранению, укреплению здоровья, ежедневному выполнению физических упражнений, правильному питанию, профилактике коронавируса.

27.11.2020 г. в целях изучения, познания и пропаганды произведений выдающегося казахского поэта Абая Кунанбайулы, являющегося уникальной личностью в

духовном мире нашей нации, был проведен конкурс знатоков «Білгенген маржан». Учащиеся познакомились с творчеством Абая Кунанбайулы и обогатили свои знания.

07.12.2020 г., руководствуясь концепцией «Идеи, достойные распространения», обсуждая этические, познавательные, социальные, психологические проблемы, обсуждая ценности и цели, в целях формирования у учащегося таких навыков, как умение слушать, понимать, реально оценивать свои возможности, расширять познавательное пространство, кругозор, тем самым внося вклад в развитие личности, совместно с учащимися НИШ физико-математического направления г. Уральска был организован проект «TEDx» в онлайн формате. Наши друзья из Уральска представили свои ценные идеи: Бекболат Кайрат идеями на тему «Влияние видеоигр на жизнь человека», о тонкостях владения языком Жаркеева Жамиля «Мой путь к совершенному английскому», Маметан Азамат «Как стать успешным». Спикеры из г. Атырау: ученица 11«b» класса Коспан Камажай «Счастье сравнения себя с другими: существует ли оно?», о повышении финансовой грамотности учащийся 11 «g» класса Сейтжанов Айтемис поделился своими идеями на тему «Финансовая грамотность». Ученица 11 «b»"класса Айбарова Данагуль поделилась интересным и актуальным мнением о молодом, активно развивающемся научном термине в онлайн среде – «Мемология» на тему «Польза мемологии в процессе обучения». Укрепилось сотрудничество между учащимися НИШ, учащиеся развили навыки свободного выражения своих мыслей развивали речевые навыки в среде.

09.12.2020 г. проведена интеллектуальная игра "LEADER-START". Игра состоялось из разделов: «Блицтурнир», «Что? Где? Когда?», «Загадка-time», «Интересно...». В ходе игры учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний и умений логического мышления по основным предметам. Особенно в своими знаниями отличились вновь вступившие ученики 7-х классов Ералы Ауесбай и Алхам Айсауле. В ходе игры учащиеся, помимо развития интеллектуального потенциала, получили для себя свежую информацию, а также провели время интересно и с пользой. В ходе мероприятия учащиеся развили логическое мышление, научились принимать правильные решения в ограниченное время.

11.12.2020 г. на платформе Teams был проведен проект «READx», в котором приняли участие учащиеся общежития, родители, воспитатели и школьный библиотекарь.

Родители Нысанова Акжамал, Сагидуллаева Зульфия поделились избранными произведениями Рахимжана Отарбаева, «Ночные огни» Зари Жумановой, «Как развить уверенность в себе и воздействовать на людей, выступая публично» Дейла Карнеги, а школьный библиотекарь Мурзагалиева Данагуль Азильхан подробно рассказала о книге А. Нуршаикова «Истина и легенда». Воспитатель Аяп Айзере предложила прочитать замечательное психологическое произведение Михаила Лабковского «Хочу и буду: принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым», а ученица 11 класса Салимжан Альбина посоветовала прочитать комедию Д. И. Фонвизина «Недоросль», ученица 8 класса Байболат Байжан «Психология Интернета» Патрисии Уоллейс. Участники проголосовали за то, что обязательно прочитают книги, представленные спикерами.

14.12.2020 г. в честь 110-летия со дня рождения Бауыржана Момышулы проведено воспитательное мероприятие на тему «Ұлт намысы болған ұлы тұлға». Учащиеся поделились своими знаниями о Бауыржане Момышулы. В ходе мероприятия было рассказано о творчестве, книгах батыра, учащиеся пополнили свои знания о халық қаһарманы.

21.01.2021 г. на мероприятии, организованном с целью расширения представлений о путях распространения коронавируса, мерах по его предотвращению, была дана информация о 7 шагов для предотвращения коронавирусной инфекции,

симптомы коронавируса, 5 золотых правил для снижения риска заражения COVID-19, и ответы на вопросы: «Как защититься от коронавируса?» «Какой-то риск от коронавируса?» «Риск осложнений после заражения Covid-2019? «В каких случаях может возникнуть опасность?» Вместе с тем, было отмечено, какие меры предпринимаются на данном этапе. Был показан видеоролик о коронавирусе. Организаторы мероприятия: воспитатели и медсестры вместе с учащимися выполняли упражнения по регулированию дыхания, призывая учащихся вести здоровый образ жизни.

29.01.2021 г. Новая книга Сауле Досжан для детей стала любимым произведением юных читателей всех регионов страны. Сегодня «Миллионер из аула» - одно из лучших произведений современной казахской детской литературы. На основе сюжета данного произведения, совместно со школьными библиотекарями, была организована интеллектуальная игра среди учащихся общежитий. Сначала был показан видеоролик по сюжету, учащиеся высказали свое мнение по данному видеоролику. Затем были даны ответы на вопросы с помощью программы LearningApps. Из обратной связи учеников в конце мероприятия можно заметить, что главный герой был примером для них.

02.02.2021 г. учащиеся 10, 12 классов, размещенные в общежитии, были ознакомлены с изменениями, внесенными в правила безопасности и внутреннего распорядка, а также «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным учреждениям».

05.02.2021 г. проведено воспитательное мероприятие, посвященное 90-летию со дня рождения акына Мукагали Макатаева. Учащиеся отвечали на поставленные вопросы о жизни и творчестве поэта, слушали стихи Мукагали Макатаева, записанные его голосом. Учащиеся 7 класса Жексенбаева Гулжайна прочитала стихотворение поэта «Отан», Баймаганбет Фариды поделилась своим стихотворением, посвященным поэту.

11.02.2021 г. состоялась встреча с известной поэтессой, руководителем клуба акынов «Алибек» Кемалиевой Айнагуль Кылышевной. Ученики читали стихи поэта «Где ты, муза?», «Шах и Мат», «Гора уходит в сон» и задавали вопросы, связанные с творчеством. Поэтесса Айнагуль Кылышкызы вручила ученикам Назарбаев Интеллектуальной школы свою книгу «Ай екенмін».

13.02.2021 г. С целью поднятия настроения детей перед МЭСК, ВСО для воспитанников общежития были проведены практики по программе Skillfolio «Молний стресса», «Мои ресурсы», «Отпусти эмоций». Учащиеся с интересом участвовали и активно выполняли практическую работу.

19.02.2021 г. с целью ознакомления учащихся с историей кюя, воспитания уважения, уважения к искусству, наследию предков, среди учащихся Назарбаев Интеллектуальной школы г. Атырау и г. Шымкент в рамках проекта «100 күй» было организовано мероприятие на тему «Күй құдыреті». Учащиеся остановились на истории кюя, представляющего величие нации, его духовную ценность. Наряду с традиционными кюями были исполнены произведения композиторов, внесших вклад в современную казахскую музыку, а также была представлена познавательная информация об истории создания кюев.

25.02.2021 г. в рамках проекта «Умный четверг» состоялась онлайн встреча с членом Союза писателей РК, обладателем премии имени Махамбета, Гран-При IX Международного фестиваля «Шабыт», известной поэтессой Бабаши Бакытгуль Амиржановны. Сначала посмотрели видеоролик о поэтессе, а затем продолжили интервью.

02.03.2021 г. состоялся замечательный вечер «Ұлы даланың ұлы Күйшісі», посвященный 160-летию юбилею кюйши Дины Нурпеисовой, внесшей неоценимый вклад в казахское искусство и культуру, создавшей целую эпоху и оставившей неповторимое искусство в искусстве кюйши, организованный учащимися общежития Назарбаев Интеллектуальной школы совместно с Атырауским музыкальным колледжем «Академия народной музыки имени Дины Нурпеисовой».

Участники приняли теплые слова благодарности в адрес учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ от заслуженной артистки Республики Казахстан, лауреата Государственной премии «Дарын» домбристки-кюйши Улкенбаевой Айгуль Наримановны.

Наши учащиеся Амангельды Куаныш, Суюеуов Жанарыс, Калиаскарова Аида, Досбергенова Динара и Онгаров Диас поделились своими материалами, которые были собраны в рамках проекта «Ауылдан базарлық», который уже в течение четырех лет проводится в общежитии.

07.03.2021 г. в честь «Международного женского дня» было организовано мероприятие на тему «Мереке күніңмен» с целью выражения пожеланий мамам, бабушкам, сестрам и сестренкам.

Мальчики организовали праздничный вечер для девочек в честь праздника «Международный женский день», поделились видео поздравлениями для своих мам. Играли в интересные игры, исполняли любимые песни. Эти поздравления, вдохновили учащихся во время подготовки к СО.

03.04.2021 г. в целях воспитания образованных, порядочных, высоко нравственных, духовно богатых, хорошо воспитанных девушек, способных прививать традиции и обычаи нашего народа, формирования культуры поведения девушек в общественных местах с соблюдением присущих казахской девушке привычек, проведено воспитательное мероприятие на тему: «Әдептен озбайық».

07.04.2021 г. на мероприятии «Ұл тәрбиесі – ұлт тәрбие» учащиеся обсудили отношение нашего народа к воспитанию мальчиков. Учащиеся смогли открыто высказать свое мнение о национальном воспитании, национальных ценностях и общечеловеческих ценностях.

10.04.2021 г. среди учащихся была проведена интеллектуальная игра «IQ doda». Игра «Кто быстрее?», «Кокпар», «Полиглот», «пословицы и поговорки». Отвечая на вопросы, ребята показали высокий уровень логического мышления, наряду с знаниями, полученными по основным предметам. В ходе игры учащиеся не только смогли развить свой интеллектуальный потенциал, но и получили для себя свежую информацию, а также провели свой отдых интересно и с пользой.

22.04.2021 г. учащиеся общежития в рамках проекта «Умный четверг» встретились с известным писателем-журналистом, заместителем председателя Союза писателей Казахстана, «почетным гражданином» Атырауской области Мереке Кулкеновым. Лауреат Национальной журналистской премии «Алтын жұлдыз», премии Первого Президента Республики Казахстан, кавалер орденов «Құрмет» и «Парасат» рассказал школьникам о богатом наследии мира литературы, истории региона и своем творческом пути.

07.05.2021 г. с 2017 года учащиеся общежития реализуют проект «Письмо ветерану». В целях популяризации подвига ветеранов Великой Отечественной войны, укрепления патриотических чувств у школьников, они знакомятся с подвигами ветеранов Великой Отечественной войны, собирают сведения о фронтовиках, подаривших мирную

жизнь, мир, счастливое детство, на основании чего выражают благодарность и вручают благодарственные письма в преддверии праздника.

07.05.2021 г. на платформе TEAMS с учащимися общежития прошло воспитательное мероприятие для учащихся 12-х классов и всех мальчиков. Мероприятие прошло в форме радиопрограммы. В ходе мероприятия были показаны видеоролики из жизни общежития, учащиеся младшего звена поделились своими видеороликами, посвященными выпускникам. Кроме того, девочки подарили мальчикам поздравительные видеоролики к празднику 7 мая. Хорошее настроение зрителям подарила ученица 11 класса Маратова Гульмаржан с песней «В этой жизни». Среди зрителей была организована игра «Музыкальное пожелание». В конце мероприятия выпускники выступили с речью и пожеланиями коллективу общежития.

Педагогические работники общежития и приравненные к ним лица и их ученики приняли участие в ряде онлайн-конкурсов и заняли призовые места. В средствах массовой информации опубликованы статьи, написанные на основе их практики.

На 2021-2022 учебный год коллектив общежития планирует следующее:

1. При организации воспитательных мероприятий учитывать особенности и потребности учащихся;
2. Учитывать мнения и предложения/рекомендации учащихся общежития при разработке плана на 2021-2022 учебный год;
3. Проведение исследования в рамках программы «Развития одаренности учащихся» совместно с учителями-предметниками на тему «Исследование в действии – эффективная практика».

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

4.2. Деятельность библиотеки

Библиотека НИШ ХБН г. Атырау призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

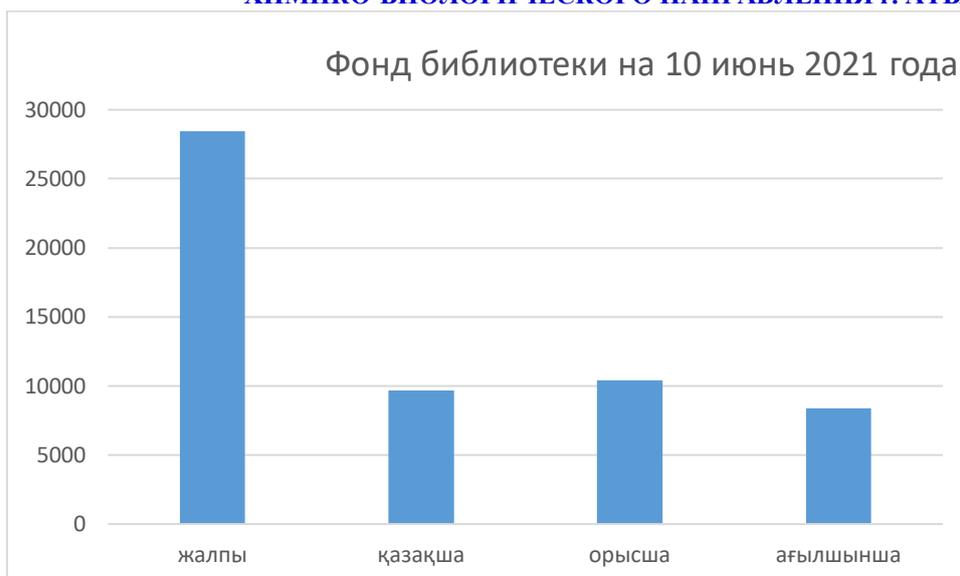
1. Основными целями деятельности Библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса образовательными ресурсами, полномасштабный охват библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием учащихся и педагогов;
- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
- Создание условий для развития навыков исследовательских и самостоятельной работы;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

2. Обеспечение библиотечными ресурсами, комплектование и техническое оснащение библиотеки

Общий книжный фонд на 10 июня 2021 года составляет – 29796 экземпляров книг, из них: *на казахском языке 10500 экз., на русском языке 10200 и на английском языке 9096 экз.* Основная часть литературы поступает в библиотеку с казахстанских, российских и иностранных издательств, такие как Macmillan, Oxford, Cambridge, Express Publisher, Longman и т.д.

Жалпы кітап қоры:	Саны (дана)
Учебная литература	15685
Учебно-методический комплекс	745
Энциклопедии	500
Словари	130
Художественная литература	5787
Дополнительная литература	4360
Электронные издания	764
Периодические издания	71
Дарственные книги	1754
Всего	29796



Вся литература имеющаяся в фонде библиотеки внесена в систему КАБИС. Издания размещены в 17 каталогах: учебная литература, дополнительная литература, художественная литература, методическая литература – это каталоги на трех языках, далее дидактическая литература на двух языках, электронные издания, периодика и дарственная литература. Фонд библиотеки формируется посредством закупа литературы по заявкам Интеллектуальных школ согласно Перечню, утвержденному Правлением АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26.12.2012г. за № 62. Заявки составляются методическими объединениями совместно с работниками библиотеки.

В 2020-2021 учебном году основной фонд библиотеки пополнился на 2180 экземпляров, художественной и научно-популярной литературы для среднего и старшего школьного возраста. Это литература, как по программе, так и для внеклассного чтения учащихся.

Периодические издания являются частью библиотечного фонда. Фонд периодики составляет 71 наименований. При оформлении подписки учитывалось возрастной состав учащихся, для преподавателей.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей, поэтому комплектование осуществляется совместно с руководителями МО. По мере поступлений библиотекой осуществлялось прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный каталог КАБИС.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Документный фонд библиотеки, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются электронными изданиями и приложениями в традиционных изданиях, учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п.

Активно используются образовательные Интернет-ресурсы, электронные ресурсы EBSCO, TWIG.BILIM, Bilimland.kz.

Контрольные показатели:

Показатели	План	Выполнено
Читатели	800	625
Посещение	7000	895
Книговыдача	12465	9800

Активно посещают и читают ученики всех возрастов, так как налажена работа с учителями предметниками а также кураторами-организаторами. Были проведены экскурсии, беседы, информационные часы в библиотеке, где были даны рекомендательные беседы о книге, о значении чтения. Проводились уроки на тему самостоятельный поиск информации в справочных изданиях. Правильный поиск информации в Интернете, использование полнотекстовых ресурсов.

Техническое оснащение библиотеки



Техническое оснащение библиотеки занимает большое значение в современной библиотеке. В одном из интервью журналистам президент Н.А.Назарбаев сказал об использовании компьютеров и Интернет: «... необходимо понять, что это неизбежно, и заняться этим». Мы, библиотекари, стараемся отвечать этому, стремиться к тому, чтобы любой читатель, придя в библиотеку, получил информацию очень быстро, бесплатно, на любую тему, в комфортных условиях.



В целях улучшения качества обслуживания в библиотеке имеются 2 автоматизированных рабочих мест, 1 интерактивная доска, 1 панельная доска и 2 больших сканерных принтеров. Также были приобретены современные стелажы для книг, в количестве 12 штук.

3. Культурно-массовые мероприятия по продвижению чтения и в помощь научным работам

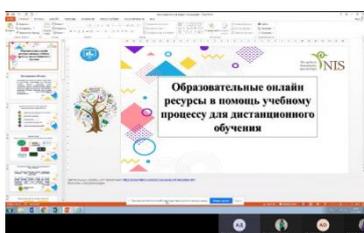


В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране учебный год начался в формате онлайн-обучения. В процессе онлайн обучения в библиотеке прошла онлайн встреча с педагог-психологом, поэтом современности Айнура Абдрасылкызы на тему «Воспитание девочки – воспитание нации». В ходе встречи Айнура Абдрасылкызы затронула основные моменты в воспитании девочек, ответила на вопросы учеников.



Совместно с воспитателями пришкольного интерната было проведено обсуждение книги современного казахского писателя Сауле Досжан «Ауылдан шыққан миллионер». Так же была проведена интеллектуальная игра и викторина с помощью приложения Learningapps. Так же каждый шанырак снял анимационный видеоролик к книге. Можно посмотреть по ссылке:

<https://www.facebook.com/100007743514318/videos/2857298541204902>
<https://mailnisedu-my.sharepoint.com/.../EZTMtvN45QdDjkHP...>

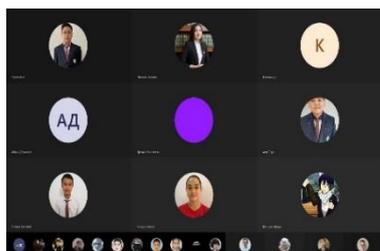


В процессе библиотечных уроков совместно с руководителями методических объединений Назарбаев Интеллектуальной школы был проведен семинар на тему: «Онлайн учебные платформы в помощь учителям при дистанционном обучении». Ученики получили советы по исследовательским навыкам и фильтрации информации.

Библиотека составила список полезных сайтов в помощь в проектных работах.



Педагог-библиотекари и педагог-организаторы-кураторы Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау совместно с библиотекарем Атырауской областной научно-универсальной библиотеки имени Г.Сланова провели научно-творческую, информационную конференцию посвященную к 110 летию писателя Габдола Сланова.

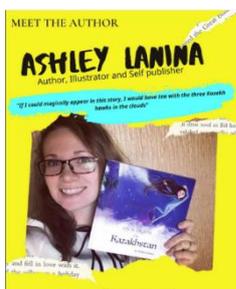


На платформе TEAMS ученики 7-классов ознакомились с электронными ресурсами. Ученикам было показано как пользоваться электронными ресурсами такими как: e-history.kz, kz.world.nis.edu.kz и другими в процессе обучения.



В целях привлечения учеников к чтению, пропагандирования художественной литературы был проведен проект READx. В проекте приняли участие 6 спикеров и 120 зрителей смогли их послушать. Так же в этом учебном году проект READx был проведен среди родителей учеников Назарбаев Интеллектуальных школ. Родители ознакомили читателей со своей любимой книгой.

В проекте приняли участие 5 спикеров и 145 зрителей смогли послушать их выступления и ознакомиться с новыми книгами. Родители поделились впечатлениями от проекта и поделились своими положительными отзывами о проекте READx.



В целях повышения читательской грамотности и улучшения знания трехязычия у учеников была проведена онлайн-встреча с иностранным автором Ashley Lanina с презентацией книги "On a train in Kazakhstan". В ходе встречи автор ознакомила учеников с историей написания данной книги. После презентации ученики ответили на вопросы викторины и сыграли в интеллектуальные игры.

Ко всемирному дню детской книги читательский клуб "Timeless" посетил и подарил целую коробку детских книг воспитанникам детского дома «Шанырак». В состав подаренных книг входят: детские книги, научно-познавательные энциклопедии и



художественные книги.



12-апреля ко дню космонавтики в библиотеке был проведен библиотечный онлайн урок для учеников 7-классов на тему «Путешествие в мир космоса». В ходе урока ученикам было предоставлено очень много интересной информации и фактов о космосе. Закрепили урок отвечая на вопросы викторины.

ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

- F/ Дерек/ – шығармадан кейіпкер бейнесін ашатын деректер жинау;
- I /Пікір/– кейіпкер туралы өзінің ой- пікірі;
- L /Сұрақ/– кейіпкер тұлғасын ашатын сұрақтар;
- A /с-эрекет/– автордың кейіпкерді суреттеудегі қолданған тәсілі

Улыма	Есетов	Мұсаев	Жалпақ
Этеш	Этеш	Этеш	Жеті
Аманжол	Бекет	Аружан	Алтайбек
Сұттай	Ару	Текерман	Марият
Кариша	Нұрбайбек	Алмас	Аманжол
Сыла	Аяқ	Аяқ	Данжол
Аяқ			

В 9D классе совместно с библиотекой и предметом казахской литературы прошел интегрированный урок на тему «Образы героев в произведении Улпан». Главная цель урока: классифицировать прямые и косвенные характеристики в изображении персонажей в художественном произведении. Анализ языковой картины авторского образа и отношений героев.



На библиотечном уроке учащимся был презентован новый список проекта "100 книг, рекомендуемых для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ". Дана ссылка на электронную версию книг из данного списка. Учащиеся ознакомились с книгами из списка, показали, что намерены читать и обсуждать.

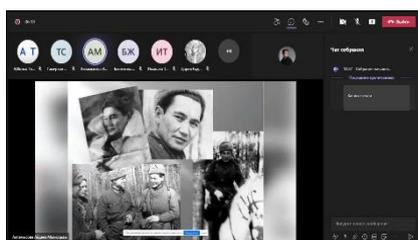


23 апреля, в честь Международного дня книги и защиты авторского права, среди учащихся 10 классов прошла

традиционная акция "Книга покоряет мир". Ученики получили в подарок свои желанные книги и выразили свои пожелания друг другу.



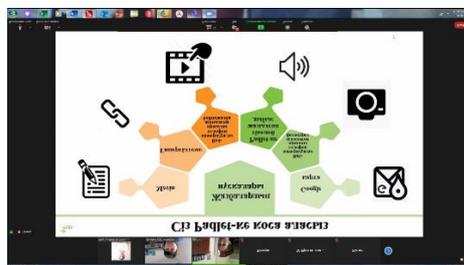
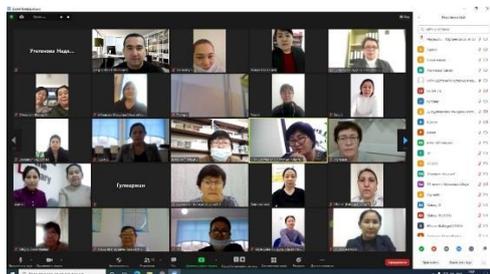
В целях повышения интереса учащихся к чтению и формирования культуры чтения проводятся ряд мероприятий. Одним из них является проект READx. В проекте приняли участие учащиеся Назарбаев Интеллектуальных школ г. Атырау и г. Уральск. В проекте приняли участие 7 спикеров и 140 учащихся-зрителей. Спикеры поделились своими интересными книгами с другими учениками и подарили им особое настроение.



Совместно с библиотекарями Назарбаев Интеллектуальных школ химико-биологического направления Алматы и Атырау для учащихся 9 классов в преддверии Дня Победы был проведен онлайн урок "Жарқын жылдары шежіресі". В ходе занятия были рассказаны о подвигах и заслугах Б.

Момышулы в годы войны, а также была получена обратная связь от учащихся по вопросам викторины.

Библиотекари Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау в целях обмена и распространения опыта АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" в системе среднего образования, ознакомления с новыми методами дистанционной работы с обучающимися, пропаганды обучения в 2020-2021 учебном году, "методика работы с учебными материалами онлайн-платформ для дистанционного обучения" для библиотекарей ведущих школ и партнерских школ области, На платформе ZOOM проведены три обучающих семинара на темы: «онлайн-образовательные ресурсы, помогающие учебному процессу для дистанционного обучения» и "современные методы, применяемые в библиотечной сфере при дистанционном обучении". В ходе семинара были продемонстрированы онлайн-образовательные ресурсы, помогающие учебному процессу для дистанционного обучения, и пути работы с электронными платформами в помощь школьной программе. В семинарах приняли участие 145 библиотекарей, которые в конце семинара выразили свою признательность и дали эффективную обратную связь.



4. Создание web-страницы библиотеки, как приоритетного обслуживания.

Одной из форм заинтересованности и активности читателей в текущем учебном году стало создание веб-страницы библиотеки ниш МББ г. Атырау - <http://atr.nis.edu.kz/atyrau/portal/ru-ru/библиотека/Главная.aspx>....

Далее рассматривается переход с веб-страницы на веб-сайт с индивидуальным хостингом для улучшения дизайна и внешнего вида управления сайтом.

Создание сайтов в сфере образования приобрело массовый характер. Как и любой другой сайт, веб-сайт школы и школьной библиотеки – это виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в интернете, это своеобразное окно в единое информационное пространство.

Избранный функционал. Сайт является официальным представительством школьной библиотеки в Интернете.

Образовательная функция. Сайт-это средство организации воспитательно - образовательного процесса в условиях интернета: предоставление возможности дистанционного обучения, использование электронных учебных материалов в процессе обучения и др.

Воспитательная функция. Сайт-это средство отражения основных направлений воспитания, реализуемых библиотекой: нравственного, трудового, эстетического и других.

Информационная наработка. Сайт-это средство отображения библиотечной жизни: мероприятий, выставок и т.д.

Коммуникативная функция. Сайт-это инструмент общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

Нарработка для информирования - содержит литературу по школьной программе, а также подборку сайтов, полезных для исследовательской работы учащихся. На сайтах постоянно пополняется раздел полезных ссылок на проверенные сайты, где пользователи могут узнать о сайтах для учебы и досуга.

В разделе периодика размещены ссылки на казахстанские периодические издания и зарубежные издания, поэтому, если у пользователя нет под рукой газеты или журнала, он может прочитать последний онлайн-номер.

Профорориентационная работа для старших классов-все вузы Казахстана с контактной информацией.

Кроме того, на сайте рассказывается о событиях школьной библиотечной жизни, публикуются эссе учащихся, фотоальбомы и многое другое.

Какие книги читать? Как выйти на публику? Как тренировать память? Как эффективно работать с текстом? Ответы на все эти вопросы учащиеся найдут на нашем сайте.

Родители и учащиеся могут написать письмо непосредственно одному из наших библиотекарей через наш сайт. По желанию пользователя мы можем отправить на их электронную почту список книг, которые у нас есть, а также уточнить срок возврата дополнительной литературы

Заключение

Вся работа школьной библиотеки направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса приобщением к учебной литературе, развитию грамотности, информационным навыкам, самообразованию, культуре.

Работа библиотеки велась по плану, составленному в начале учебного года.

В течение всего учебного года с читателями проводилась индивидуальная, групповая и публичная работа.

Обработка и регистрация поступающей литературы по мере съемки производится своевременно.

В библиотеке обеспечивается свободный доступ к книжному фонду, фондам периодических изданий.

Ежегодно совместно с преподавателями-предметниками формируется заказ учебников с учетом их требований.

В течение учебного года школьная библиотека приучала учащихся к необходимости постоянного самообразования, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Также поддерживал и развивал

у детей радость и умение читать и учиться, необходимость пользоваться библиотекой на протяжении всего срока обучения.

Задачи и цели на 2021-2022 учебный год.

- * Формирование у учащихся навыков самостоятельного библиотечно-информационного пользователя;
- * Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, участие в семинарах и повышение квалификации;
- * Поддержка и развитие чтения и необходимости использования библиотеки в течение всей жизни;
- * Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание и способствующих эффективному развитию учащихся;
- * Сотрудничество учителей-предметников и администрации школы в реализации задач школы;
- * Оказание помощи учащимся и учителям в разработке планов работы, научно-исследовательской деятельности, образовательных проектов.

Предложения.

Увеличение комплектования фонда научно-популярной, художественной литературы на казахском и русском языках, справочной литературы на казахском языке, пополнение фонда по 100 книжным проектам, рекомендованным для чтения учащимся Назарбаев Интеллектуальных школ, разнообразие форм и методов массовых мероприятий в библиотеке, запись в зарубежные полнотекстовые базы данных. .

4.2. Деятельность психологической службы

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы школы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов. Основная цель работы заключалась в раскрытии индивидуального потенциала учащихся, развитии жизнестойкости, создания позитивной мотивации к обучению и предстоящим экзаменам, а также в определении и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Основными направлениями работы были традиционные - консультирование, психодиагностика, коррекция и просвещение.

В течение учебного года проводилась диагностика как простых, так и сложных психических процессов: сила н.с., эмоционально - волевая сфера, уровень тревожности, профиль интеллектуальности.

Использовались такие методы, как опросники, тесты, проективные техники. Стоит отметить, что практически все психодиагностические методы удалось перевести в онлайн формат, что позволило сократить сроки обработки и их анализа. В старшей школе групповые психодиагностические исследования были сведены к минимуму, но проводились индивидуальные исследования, исходя из запросов учеников и контекста индивидуальных консультаций.

Так с учащимися 7 – х классов были проведены групповые исследования:

- личностный опросник Г. Айзенка (методика определения темперамента);
- диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева/методика на восприятие (методика определения ведущей системы восприятия);

- тест школьной тревожности Филлипса.

С учениками 8 -12 х классов основными психодиагностическими инструментами были: опросник СТД (страх, тревога, депрессия) Бека, тест школьной тревожности Филлипса, Голландский опросник отношения к приему пищи, Якоря карьеры Шейна, Пятифакторный личностный опросник, проективные – рисунок семьи, сосуд.

По результатам исследований учащимся предоставлялась индивидуальная обратная связь посредством MS Teams, что позволило оценить объективность и точность применяемых методов исследования, а также «выйти» на индивидуальные консультации с ними. Рекомендации по результатам диагностик были также представлены учащимся 7 и их родителям на встречах в рамках педагогических консилиумов.

Помимо этого, по запросам педагогов предоставлялись результаты исследований для осуществления дифференцированного обучения на уроках, но только те результаты, которые не являются конфиденциальными.

Психологическое консультирование в условиях дистанционного обучения проводилось в режиме онлайн, но в случае крайней необходимости с письменного разрешения родителей проходили встречи на территории школы с соблюдением необходимых санитарных норм.

Так за учебный год в общей сложности было проведено 202 консультаций, что составило 76,2 % - онлайн, 23,8 % – офлайн.

Соотношение мальчиков и девочек, обратившихся за консультациями:

- девочки – 74%
- мальчики – 26%

Основной аудиторией, которая обращается за психологической помощью, по сей день являются девочки-подростки. Со стороны мальчиков не выражена тенденция обращаться к психологу. Подобное распределение наблюдается и среди родителей, посетивших консультации с психологом:

- матери – 23 консультации – 85%
- отцы – 4 консультации – 15%

Отмечается небольшое количество учеников, которым некомфортно участвовать в консультациях онлайн (дома нет своей комнаты, комнаты для уединения) и они имеют сильное желание посетить школьного психолога на территории школы, но при этом они не готовы рассказывать родителям о своих сложностях. Сюда же можно отнести тех, кто хотел бы приехать и нуждается в помощи, но живет далеко (в областном/районном центре).

Прослеживалась сложность в поддержании мотивации учащихся: не все ученики были готовы продолжать регулярные психологические консультации даже при наличии выраженных проблем, доставляющих им дискомфорт. Выраженно сопротивление, мало инициативы со стороны самих учащихся. Редко за консультациями обращаются родители учеников старших классов (особенно выпускных). Выявилась тенденция, что с приближением даты суммативных оцениваний и после участия в программе «Как оставаться внимательным и спокойным в период экзаменов» ученики выпускных классов стали чаще обращаться за индивидуальными консультациями в психологическую службу с запросами о снижении тревоги.

Общее количество консультаций	Девочки	Мальчики
202	74%	26%

Типы запросов	<p><u>Учащиеся</u>: взаимоотношения с членами семьи; внутренняя мотивация; результаты психодиагностических исследований</p> <p><u>Педагоги</u>: дифференцированный подход к учащимся исходя из их индивидуально – личностных особенностей</p> <p><u>Родители</u>: психоэмоциональное состояние ребенка в период ДО (изменения)</p>
----------------------	--

В рамках психопросвещения и психокоррекции для создания условий психологического комфорта с учащимися проводились онлайн занятия, а также реализовывались программы:

Классы	Основные направления работы
7	<ul style="list-style-type: none"> • Детско – родительская программа «Мы просто семья» • Организация занятий по программе Be Kind по профилактике реакции на буллинг среди учащихся; занятия по информированию учащихся о всех видах бедствий и чрезвычайных ситуаций и способах готовности и реагирования на них, проводимые волонтерами UNICEF. • Серия занятий на сплочение коллективов в режиме ДО, знакомства с индивидуально – личностными особенностями (по результатам психодиагностических исследований)
8	<ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий по программе Be Kind по профилактике реакции на буллинг среди учащихся; занятия по информированию учащихся о всех видах бедствий и чрезвычайных ситуаций и способах готовности и реагирования на них, проводимые волонтерами UNICEF • Серия занятий по тайм – менеджменту, эмоциональному интеллекту
9	<ul style="list-style-type: none"> • Основной акцент работы был направлен на профилактику буллинга в среде подростков, толерантность, профориентация: формула профессий, профессии будущего, личное лидерство.
10	<p>Вебинары на темы: «Личностная нестабильность в подростковом возрасте», «Поддержание психического здоровья в условиях дистанционного обучения», реализация программы «Как оставаться внимательным и спокойным в период экзаменов».</p> <p>Занятия по программе предусматривали активное обсуждение, обмен мнениями, обращение к собственным ощущениям, практическое применение рекомендованных упражнений. Не каждому учащемуся это далось легко, но каждый старался принять активное участие и высказать свое мнение. Практически все учащиеся говорили о испытываемых переживаниях в период подготовки к экзаменам.</p>
11	<p>Фокус работы был направлен на вопросы мотивации учеников и целеполагание, как правило запросы на те или иные занятия исходили от самих учащихся, в связи с чем в групповые занятия строились исходя из потребностей детей.</p>
12	<p>Несомненно, основной «мишенью работы» была предэкзаменационная подготовка, умение справляться с со своими эмоциями, в частности – страх, тревога. Через реализацию программы «Как оставаться внимательным и спокойным в период экзаменов» удалось научить выпускников методам и</p>

приемам саморегуляции, а также побудить осознавать свои эмоции и управлять ими.

По окончании программы ученики поделились мнением, что участие в занятиях в значимой степени облегчило их переживания, приводимые примеры дали понять, что все сложности преодолимы и в каждой ситуации всегда можно найти положительные стороны. Учащиеся пришли к пониманию, что экзамены – это необходимость, пусть даже и неприятная, но которая открывает для них новые возможности.

Программа «Управление будущим» также была направлена на формирование жизнестойкости старшеклассников.

В течении учебного года основным инструментом работы с родителями были вебинары, удалось осветить следующие темы:

7, 8 кл. - «Под одним шаныраком: ДО - шаг на встречу детям».

Цель: ознакомить родителей с действенными способами саморегуляции в процессе дистанционного обучения детей.

8 кл. – «Трудный подросток. Кто он?».

Цель – способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя со своим ребенком.

9 кл. – «Я - родитель подростка».

Цель: приобретение родителями необходимых знаний и практических умений для построения продуктивных коммуникативных взаимоотношений со своими детьми.

10 кл. - «Чрезмерное использование интернета».

Цель: ознакомить с факторами рискованного поведения в интернете, критериями ЧИИ, как управлять пользовательской активностью несовершеннолетних в интернете.

«Особенности профессионального самоопределения подростков».

Цель: осознание родителями роли интересов, склонностей и способностей подростка в профессиональном самоопределении

11, 12 кл. - «Современный выпускник. Вопросы и ответы».

Цель: повысить осознанность родителей в вопросах поддержки выпускников в последний год обучения в школе.

Благодаря онлайн встречам удавалось вовлечь родителей в обсуждение большого круга проблем, связанных с современными подростками, зачастую дискуссии выходили за рамки и цели запланированных вебинаров. Наряду с успехом вебинаров возникала и главная сложность – невозможность 100 % участия родителей ввиду личных факторов, нежелание посещать подобные встречи в вечернее время.

Поддержка индивидуальных потребностей учащихся.

На начало 2020-2021 учебного года в группе риска состояло 7 учащихся. С учащимися проводилась индивидуальная работа: консультации, наблюдения за урочной и внеурочной деятельностью, успеваемостью, характером взаимоотношений со сверстниками. Поддерживается постоянная связь с кураторами, учителями-предметниками. В работе с учащимися применялись методы коучингового подхода: «Прояснение ситуации», «Мыслительная гимнастика», «Пульт управления эмоциями», «Дерево решений», «Исследователь эмоций», «Сосуд».

В рамках реализации «Профилактики суицида» с учащимися 8 – 12 классов был проведен опросник для выявления учащихся группы риска, содержащий шкалы: «Шкала Бека оценки депрессии, тревоги, и стресса», «Шкала оценки намеренного самоповреждения» и «Шкала оценка сильных сторон и затруднений». По результатам опросника с учащимися были проведены индивидуальные консультации, разработаны индивидуальные планы для учащихся, чьи показатели по шкалам превышали норму.

По результатам проведенной работы на конец 2020-2021 учебного года группу риска составляют 5 учащихся (*3-расстройство пищевого поведения, 1-навязывание религии старшей сестрой, 1-ОКР*).

Неотъемлемой частью в работе с педагогическим коллективом является психопросвещение. Данное направление реализовывалось путем проведения онлайн встреч, а также вебинаров с коллегами, так в течение года освещались следующие темы:

1. О системе основных принципов, правил и процедур, направленных на содействие в обеспечении физического и психологического благополучия учащихся филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»
2. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как способ формирования психологической безопасности в образовательной среде».
3. «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в школе (*в рамках программы ПС*)».
4. «Социальные и эмоциональные потребности одаренных учеников».
5. «Эмоциональный интеллект подростков».
6. «Формирование у подростков гибких навыков – Soft skills».

Экспертная деятельность (проведение ПМПК, подготовка заключений на учащихся для перенаправления, участие в дисциплинарных комиссиях).

1. участие в 2 – х дисциплинарных комиссиях «Нарушение академической честности учащимися 11 классов»
2. участие в индивидуальных педагогических консилиумах в офлайн формате, с участием учащихся, их законных представителей, администрации школы, педагогов-психологов.
- 3.

Методическая работа (обучение на курсах повышения квалификации, трансляция опыта НИИШ в общеобразовательные школы, интервизия, подготовка к аттестации).

Курсы повышения квалификации:

- Интенсив II: Сепарационный комплекс. Курс Института Ньюфелда;
- Курс «Валеология» с усиленным компонентом по вопросам охраны сексуального и репродуктивного здоровья, безопасного поведения, предупреждения нежелательной беременности и профилактике ИППП, включая ВИЧ. ЮНФПА;
- Развитие навыков консультирования школьных психологов. Онлайн тренинг Тренер: Людмила Ким, LMSW.Консультант ЮНИСЕФ Школа Социальной Работы Колумбийского университета
- Курс КПТ детей и подростков. Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
- Онлайн курс КПТ тревоги и беспокойства. ООО Психодемия г. Москва

Конференции:

- 5-я научно-практическая конференция «Суицидология – актуальные проблемы, вызовы и современные решения». АКПП СПб., слушатели
- Конференция НИИШ ХБН г. Атырау «Исследование в действии: осуществление дифференциации в учебно – воспитательном процессе», доклад на тему «Интегративный подход в реализации дифференцированного обучения: учет психофизиологических особенностей учащихся и инструментов программы «развитие одаренности детей»; мастер –класс «4 портрета».

Организационно-управленческая работа (совещания, встречи, дежурства, участие в школьных мероприятиях и т.д.)

1. Совещание при директоре «Результаты психодиагностической работы учащихся 7 классов»;
2. Подготовка информации к совещанию при директоре «Адаптация вновь прибывших учащихся классов»;
3. Совещание при директоре «Оказание психологической помощи учащимся 11-х классов»;
4. Внутришкольный контроль учащихся 7 В, 7С, 8 Е классов;
5. Оказание психологической поддержки учащимся 12-х классов в период сдачи IELTS;
6. Презентация работы психологической службы школы в рамках ознакомительного визита членов Попечительского совета;
7. Участие в педагогическом совете №5:
«Методика «Skillfolio» - залог триединства «Учитель – Ученик – Родитель» и достижения общих целей по вопросам обучения и воспитания»;
8. Участие в педагогическом совете №5:
 - «Эффективность обучения и преподавания в период дистанционного обучения»;
 - «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся как фактор повышения качества обучения».
9. Участие в общешкольном проекте AR в рамках дифференцированного подхода в обучении.

Исходя из анализа работы определены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- Усиление работы по всем 3 компонентам программы «Профилактика суицида»;
- Формирование мультидисциплинарных групп по ведению учащихся группы риска;
- Совершенствование работы по оказанию помощи учащимся, испытывающим тяжелые жизненные ситуации;
- Вовлечение учащихся 7-х классов и их родителей в участие в дополнительных сессиях программы «Крепкая семья»;
- Организация и участие в профессиональной супервизии и интервизиях;
- Оформление кабинетов психологической службы в соответствии с положениями;

4.3. Деятельность медицинской службы

Количество детей, обучающихся в школе, на конец года составило 720. В течение года лечебно-профилактическая работа проводилась в следующем объеме: профилактические осмотры, профилактические прививки, амбулаторный прием больных детей, просветительная работа.

Профилактический осмотр

За год прошли медицинский осмотр учащиеся 10-ых и 12-ых классов, которые осмотрены педиатром школы. Углубленный медицинский осмотр со специалистами узкого профиля учащихся 8-11-ых классов не проводилось ввиду дистанционного обучения

	2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год		
	подлежало	осмотрено	Впервые	подлежало	осмотрено	Впервые

			ВЫЯВЛЕНО			ВЫЯВЛЕНО
Педиатр	726	182	-	662	194	-
Хирург	405			313	-	
Лор	405			313	-	
Окулист	475			467	-	
невропатолог	405			313	-	
Эндокринолог	271			190	-	
Психолог	150			117	-	
стоматолог	134			123	111	51-45,9%

Диспансеризация

На конец учебного года на «Д» учете осталось 101 учащихся.

№	Заболевания	Количество
1	Крови и органов кровообращения	8
2	Органов мочеполовой системы	2
3	Органов дыхания	-
4	Органов пищеварения	2
5	Эндокринной системы	12
6	Миопия средней и высокой степени	63
7	Костно-мышечной системы	9
8	кожи	1
9	аллергия	2
10	Нервной системы	1
11	Заболевания уха	1
	всего	101

Инвалидность имеет 2 ученика - Бакытов Нурахмет, ученик 11 А класса. Диагноз «Гемофилия «А»

Ермекова Толганай, ученица 8Д класса. Диагноз: ВПР ЦНС, врожденная гидроцефалия, субкомпенсированная форма. ДМЖП МАРС, дополнительная хорда левого желудочка.

Вакцинация

План на вакцинацию составляется на календарный год:
за 2020 год

Вакцинация	подлежало	охвачено	% непривитости	причина
АДС-М	127	81	63,7%	Дистанционное обучение
Манту	39	-	0	Дистанционное обучение

За 5 мес 2021года

Вакцинация	подлежало	охвачено	% непривитости	причина
АДС-М	37	23	62%	Дистанционное обучение
Манту	37	-	0	Дистанционное обучение

Флюорообследованию

Год	Подлежало	Обследовано	%	Отказ	Выявлено	
-----	-----------	-------------	---	-------	----------	--

			обследованных			
2020	375	370	98,7	5	0	
5 мес 2021	90	90	100	0	0	

Лечебная работа

Амбулаторный прием по обращаемости учащихся велся с началом комбинированного обучения. В среднем 3-4 человек в день. Было 81 обращений. Заболеваемость учащихся по справкам за школьный год составило 45 случаев:

Заболевание	количество	% от общей заболеваемости
органов дыхания	37	83
пищеварения	1	2
глаза и его придатков	-	
уха	-	
кожи и подкожной клетчатки	-	
нервной системы	1	2
костно-мышечной системы	-	
Травмы, ушибы и др внешние причины	1	2
Сердечно-сосудистой системы	-	
Мочеполовой системы	1	2
Covid-19	3	7
Др. соматические заб-я	1	2
Всего	45	

Санитарно-просветительская работа

За учебный год провели санитарно-просветительскую работу по профилактике коронавируса с учащимися, родителями, сотрудниками школы: развешаны брошюры, разосланы информации, проведены презентации. Для сотрудников по почте рассылалась информации по эпидемиологической ситуации по стране и по городу.

Санитарно-гигиенический контроль

Ежедневно ведется контроль за санитарным состоянием школы, как внутри здания, так и на её территории, а также за санитарным состоянием общежития и пищеблока. Моющие средства и дезсредства в достаточном количестве. Сандезрежим соблюдается. Контроль за освещением и температурным режимом в школе проводится.

Для профилактики коронавируса у входа в здание организован пропускной пост фильтр: входящим в здание проводят термометрию. Во время учебного процесса вход и выход учащихся был организован с 6 фильтров. В блоках были организованы санитарные посты, которые контролировали своевременную обработку рук учащихся, смену масок и проветривание кабинетов.

Ежегодно планируется и ведется контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками школы, иностранными преподавателями и службой охраны.

Контроль режима и качества питания осуществляется ежедневно диетсестрой. В связи с комбинированным обучением питание было организовано учащимся 10,12 классов, проживающих в общежитий с соблюдением дистанцирования при рассадке и соблюдением противоэпидемических мер. С учащимися в течение года проводилась разъяснительная работа по правильному питанию, анкетирование по оценке удовлетворенности питанием в школьной столовой.

Контроль за санитарным состоянием школьной столовой, за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока, за качеством готовой продукции проводится ежедневно диетсестрой.

Питание учащихся предоставляла ИП «Елшибекова».

План на 2021-2022 учебный год:

1. Разработать план действий на следующий учебный год с учетом анализа медицинского обслуживания учащихся в 2020-2021 учебном году
2. Постоянно вести контроль за санитарным состоянием школы, за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм по профилактике коронавирусной инфекции, за температурным, воздушным и световым режимом, за организацией питания.
3. Вести диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, контроль за организацией учебного процесса.
4. Проводить санитарно-профилактическую работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни совместно с МО, кураторской службой.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Анализ состояния материально-технической базы школы

Проектная мощность школы рассчитана на 720 мест. Контингент учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау по состоянию на 01.06.2021 г составил по гранту 686 и на платной основе 13 учащихся, ожидаемая наполняемость на 01.09.2021 года составляет по гранту 686 и на платной основе 13, учащихся.

Материально-техническая база филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау представляет:

- Здание школы – трёхэтажное
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь - 20194,6 м²
- Проектная мощность - 720 учащихся
- Трансформаторная подстанция – 96,4 м²
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь земельного участка составляет – 6,0000 га.

Годовой утвержденный бюджет доход школы на 2021 г составляет 1 624 554 143,10 тенге, из них на Образовательный грант – 1 495 441 192,18 тенге, на Образовательный грант (проживание в общежитии) 129 112 950,92 тенге.

Исполнение доходной части по состоянию на 1 июня 2021 года по факту 751 568 913,49 тенге, при плане 751 568 913,49 тенге, или 100 %. Исполнение расходной части данного периода по факту составило 718 326 470,13 тенге, при плане 903 667 981,74 тенге, или 79,49%.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и забота о благосостоянии сотрудников всех категорий. С сентября 2020 года по 1 июня 2021 года 66 сотруднику оказана материальная помощь по случаю рождения ребенка, созданию семьи, в виде поддержки вовремя лечении тяжелых болезней (операции) на общую сумму 10 468 795,34 тенге.

Территория участка школы огорожена забором по периметру всей территории, имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, деревья. На земельном участке школы выделена зона отдыха, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Физкультурно-спортивная зона включает футбольное поле, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт, беговую дорожку.

Хозяйственная зона расположена вдали от здания школы. Для сбора твёрдых бытовых отходов оборудована контейнерная площадка с тремя контейнерами.

Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение по всей территории школы, охвачены все, так называемые «мёртвые зоны». Общее количество камер видеонаблюдения - 233. По периметру здания школы, хозяйственных построек со стороны улицы установлены светильники.

Планировочное решение здания школы обеспечивает деление на основные функциональные группы помещений: жилые, общевоспитательного назначения, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные, бытовые, пищеблок и прачечную.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 60 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, комната психологической разгрузки, кабинет для музыкально-ритмических занятий, компьютерный класс, информационно-ресурсный центр, кабинет врача, процедурный кабинет, дневной изолятор на 2 кровати, 132 спальных комнат, тренажёрный зал.

Таблица. Характеристика площадей,

Наименование в процентном соотношении:	Общая площадь
Общая площадь по Школе, из них:	18273,92
- Классные комнаты и лаборатории	4291,50
- Спортивный, тренажерный залы	1093,13
- Библиотека, книгохранилище, медиатека	263,88
- Актовый зал, светопроекторная, сцена, гримёрная	442,47
- Лечебные кабинеты	158,57
- Оранжерея	175,30
- Раздевалка	157,34
- Обеденный зал, пищеблок	540,37
Наименование в процентном соотношении:	Общая площадь
Общая площадь по Пришкольному общежитию, из них:	1920,68
- Спальные комнаты	604,65
- Кабинет педиатра	19,60
- Изолятор, процедурная	35,11
- Комната отдыха, подготовки занятий и приёма посетителей	84,73

В кабинетах имеются: оргтехника, компьютеры, ТСО, методическая литература, учебники, художественная литература, справочники, словари, наглядные пособия, комплекты раздаточного материала. Паспортизированы 60 учебных кабинетов и 2 спортивных зала, актовый зал школы. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

5.2. Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории

За школой закреплён земельный участок в бессрочное пользование площадью 6,00 га. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведётся регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

5.3. Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели

В школе эффективно используется оргтехника и технические средства обучения. Мебель используется по целевому назначению. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, рабочее место учителя, шкафы для наглядных пособий, столы и стулья для учащихся, доска маркерная. До выхода в отпуск заведующих кабинетов организованная из администрации школы комиссия проводит проверку о состоянии сохранности мебели и оборудования, аптечки. По графику работ по текущему ремонту и по подготовке школ к новому учебному 2021-2022 гг. будут проведены ремонтные работы в виде побелки кабинетов и коридоров, лестничных площадок, а также покраски парт и стульев. Определены поставщики путём проведения тендера по оказанию услуг ремонтной работы мягкой мебели (диваны, кресло) и по химчистке ковров.

5.4. Результаты инвентаризации школы

Проведена промежуточная инвентаризация по общему фонду по состоянию на 1 октября 2021 г. согласно приказа №76-ОД от 11.05.2021г. Инвентаризационные описи по ОС № 1 от 01.11.2019г. По итогам инвентаризации недостачи не установлены. Следующая инвентаризация запланирована на 01.06.2022 г.

План работы на 2021-2022 учебный год:

1. Установка, монтаж дополнительных камер видеонаблюдения. Настройка расширенного видеоконтроля из комнаты охраны;
2. Замена насоса циркуляционного для котельной
3. Замена насоса вихревого для поливочной системы
4. Частичная замена ноутбуков и многофункциональных устройств в учебных кабинетах
5. Приобретение дополнительных конференц стульев
6. Ремонт тартанового покрытия спортивных площадок баскетбольной, волейбольной и беговой дорожки вокруг футбольного поля
7. Восстановление жесткости креплений алюминиевой плитки фасада и металлических обрамлений верха стен
8. Монтаж линий капельного полива на отдельных участках живой изгороди и цветников
9. Посадка многолетних деревьев и цветников, изгородных кустарников. Формирование кроны зеленых насаждений, обрезка по нижнему контуру
10. Усиления ограждения школ на 1 124 метров
11. Замена дверей школы в количестве 317 шт
12. Перегородка для сан.узла 24 шт